|  |
| --- |
| Консультации для родителейРОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДЕТСКИЙ САДВоспитатель: Шумкова О.В. март 2017 года*КАЖДЫЙ, У КОГО ЕСТЬ РЕБЁНОК, БОГАТ!* Так как же правильно обращаться со своим богатством? Если вы не посещаете детский сад и вам не с кем посоветоваться – эта информация для вас!  Здесь вы узнаете:-     основные правила общения с ребенком;-     как правильно слушать ребенка; -     каким ребенок хотел бы видеть общение со взрослыми (памятка родителям от ребенка :*Как общаться с ребёнком?** Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!»
* Если ребенку действительно трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.   *(Очень хорошо начать со слов «давай вместе». Эти волшебные слова открывают ребенку  дверь в область новых умений, знаний и увлечений.)*   При этом:

1.     Возьмите на себя только то, чего он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.2.     По мере освоения ребенком новых действий, постепенно передавайте их ему.  * Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. *Пусть вас не пугают слова «снять заботу». Речь идет о снятии мелочной заботы, затянувшейся опеки, которая мешает вашему сыну или дочери взрослеть. Передача им ответственности за свои дела, поступки – самая большая забота, которую вы можете проявить по отношению к ним. Эта забота мудрая. Она делает ребенка сильным и уверенным, а ваши отношения – более спокойными и радостными.*
* Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным». *Как это ни парадоксально звучит, но ваш ребенок нуждается в отрицательном опыте, конечно, если тот не угрожает его жизни или здоровью.*
* Если у ребенка эмоциональная проблема, будет правильно его активно» выслушать!
* Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом. *Правило говорит о том, что чувства, особенно если они отрицательные и сильные, ни в коем случае не стоит держать в себе: не следует молча переносить обиду, подавлять гнев, сохранять спокойный вид при сильном волнении. Обмануть такими усилиями вы никого не сможете: ни себя, ни своего ребенка, который без труда "читает" по вашей позе, жестам, интонации, выражению лица или глаз, что что-то не так. Ведь именно через эти "несловесные" сигналы передается более 90% информации о нашем внутреннем состоянии. И контролировать их очень трудно. Через некоторое время чувство, как правило, "прорывается" и выливается в резкие слова или действия. Как же сказать о своих чувствах ребенку, чтобы это не было разрушительно ни для него, ни для вас?*
* Когда вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА. *Сообщите О СЕБЕ, О СВОЕМ переживании, а не о нем, не о его поведении.  Попробуем сконструировать ответы родителей, применяя это правило. Они могут быть такими:          1. Я не люблю, когда дети ходят растрепанными, и мне стыдно                     от     взглядов соседей.          2. Мне трудно собираться на работу, когда под ногами кто-то ползает, и я все время спотыкаюсь.          3. Меня очень утомляет громкая музыка.*

*Заметьте, все эти предложения содержат личные местоимения я, мне, меня. Поэтому высказывания такого рода психологи назвали "Я-сообщениями"* * Не требуйте от ребенка невозможного или трудно выполнимого. *Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.*
* Чтобы избегать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. *Как видите, это правило похоже на предыдущее. Идея такова: бесполезно требовать от ребенка невозможного или очень трудного, к чему он еще не готов. Лучше изменить что-то вне его, в данном случае - свои ожидания.*
* Если поведение ребенка вызывает у вас «отрицательные» чувства и переживания, просто сообщите ему об этом.
* Максимально удаляйте из своего общения с ребенком некоторые привычные или автоматические реакции: приказы, команды, угрозы, предупреждения, мораль, нравоучения и др..
* Не присваивайте себе эмоциональных проблем ребенка.
* Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка. *Их не должно быть слишком много, они должны быть гибкими. Правила должны быть согласованы взрослыми между собой.*
* Наказывать ребенка лучше лишая его хорошего, чем делая ему плохое. *Следует применять санкции, а не наказание.*

Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно – разъяснительным, чем повелительным.Человеку нужно: чтобы его любили, понимали, признавали, уважали; чтобы он был кому-то нужен и близок; чтобы у него был успех – в делах, в учебе, на работе; чтобы он мог себя реализовать, развивать свои способности, самосовершенствоваться, уважать себя!Помните, что каждым обращением к ребенку – словом, делом, интонацией, жестом и даже молчанием мы сообщаем ему не только о себе, своем состоянии, но и всегда о нем, а часто – в основном о нем!Обнимайте вашего ребенка не менее ЧЕТЫРЕХ, а лучше - ВОСЕМЬ раз в день!ПУСТЬ СЧАСТЬЕ И РАДОСТЬ ПОСЕЛЯТСЯ В ВАШЕМ ДОМЕ!  *ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА* *Прислушаемся к советам своих детей!**1.      Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.**2.      Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став плаксой и нытиком.**3.      Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать вас использовать в качестве прислуги.**4.      Не требуйте от меня немедленных объяснений, зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.**5.      Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.**6.      Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.**7.      Не давайте обещаний, которые не сможете выполнить – это поколеблет мою веру в вас.**8.      Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду защищаться, притворяясь глухим.**9.      Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как хорошо я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.**10.  Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.**11.  Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу». Я не имею буквально это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.**12.  Если вы мне говорите, что любите меня, а потом просите что-то сделать для вас, я думаю, что нахожусь на рынке. Но тогда я с вами буду торговаться и, поверьте – я окажусь с прибылью.**13.  Не заставляйте меня чувствовать, что мои проступки – смертный грех. Я имею право делать ошибки, исправлять их и извлекать из них уроки. Но если вы будете меня убеждать, что я ни на что не годен, то в будущем я, вообще, буду бояться что-то делать, даже зная, что это правильно.**14.  Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я, как и вы, учусь на собственном опыте.**15.  Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.**16.  Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится намного слабее.  Будет нормально, если вы предпримете определенные шаги, но поговорите со мной об этом несколько позже.**17.  Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.**18.  Я хочу быть уверенным, что родился от вашей любви друг к другу, а не только от сексуального удовольствия. Ссоры между вами подтверждают мои самые страшные опасения.**19.  Если я вижу, что вы любите больше брата или сестру, я вам не буду жаловаться. Я буду просто нападать на того, кому вы больше уделяете внимания и любви. В этом я вижу справедливость.* *20.  Мне уже сейчас интересен противоположный пол. Если вы это будете игнорировать и не объясните, как мне следует поступать, и что мне делать со своими чувствами, то мне об этом расскажут мои сверстники и старшие ребята. Будет ли вам от этого спокойно?**21.  Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, я, вообще, перестану задавать их вам и буду искать информацию где-то на стороне.* |