**«Волшебница вода». Сценарий досугового мероприятия экологической направленности**

ЦЕЛЬ мероприятия – создание благоприятной атмосферы для взаимодействия взрослых и детей.

Задачи:

1. Знакомство со свойствами воды, определение значимости в жизнедеятельности человека, роли в природе, необходимости бережного и рационального использования водных ресурсов.

2. Воспитание коммуникативных качеств, дружелюбия, толерантности.

3. Создание и поддержание хорошего настроения, желания принимать участие в коллективной деятельности.

Действующие лица – **В** – ведущая; **К** – Капелька воды; **Кикимора** болотная; **Водяной.**

**В** – Здравствуйте, ребята! Добрый день наши гости! Мы рады вас приветствовать! Сегодня у нас необычный праздник – праздник волшебницы воды. Вам интересно, почему волшебной? Тогда слушайте:

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить.

Под музыку входит Капелька воды, танцует, поет

**К**.В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда!

Вокруг оглянитесь:

В природу взгляните –

Вас окружает везде и всегда

Волшебница –ваша вода!

- Здравствуйте! Я Капелька воды.

**В** - Как хорошо, что ты к нам пришла! У нас сегодня праздник воды. Расскажешь нам о себе все секреты?

**К**. – Слушайте внимательно:

Какой только воды не бывает на свете!

Есть вода морская и речная.

Озерная и ключевая,

Мёртвая и живая,

Газированная и минеральная,

Питьевая и индустриальная,

Колодезная и водопроводная,

Дождевая и болотная,

Есть даже вода тяжёлая,

А есть вода и весёлая,

Солнечная, чудесная,

Привозная и местная,

Волшебная, талая,

Большая и малая,

Сточная, проточная,

Чистая и грязная …

Ну, в общем, очень разная.

Теперь вы знаете, какой я бываю. А в природе найти меня сможете? Тогда отгадайте загадки:

(в ходе отгадывания Капелька делает комментарии, задает наводящие вопросы по каждой загадке)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

(Дождь)

Дождь прошёл, а я осталась

На дорожке во дворе.

Воробьи во мне купались

На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня.

(Лужа)

Танцевальная композиция «Кап-кап\_кап, дождик пошел! » - под песню «Виноватая тучка» (http://pesni.fm/search/Песня+Про/Дождик)

Следующая загадка -

Детки сели на карниз

И растут всё время вниз.

(Сосульки)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее припечет —

Заплачет она и умрет.

Песня «Солнечная капель» (http://chudesenka.ru/load/15-1-0-304)

**В** - Мы теперь знаем, что капелька воды спрятана в дождике, росинке, сосульке, паре, море, реке, тумане …. (опросить аудиторию) – используем опорные карточки.

**К** – А хотите я познакомлю вас с одним моим хорошим знакомым – Водяным.

Входит Водяной, поет «Песню Водяного» (http://muzofon.com/search/Песня%20водяного%20Летучий%20Корабль)

**К** – Привет, Водяной! Почему ты такой печальный?

**Водяной** -

Здравстауйте, ЛЮДИ!

В МОЕМ пруду остался только ил.

Небесный зной жестокий

Ручьи до дна пересушил,

Остановил потоки.

Живая быстрая форель

В стремительном полёте

Обречена попасть на мель,

Барахтаться в болоте.

Увы, ничем я не могу

Помочь своей форели

Она лежит на берегу

И дышит еле-еле.

А еще в моем пруду поселилась Кикимора, она загрязнила всю воду, ее нельзя пить, все растения завяли, птицы улетели, рыбки заболели… (уходит расстроенный) .

Появляется **Кикимора** под музыку (http://muzofon.com/search/розовая%20пантера)

- Привет, честному народу! Не знала, что вы Волшебную капельку очень любите. Почести всякие оказываете. Нашли, для кого праздник устраивать! Уж лучше бы устроили праздник всех грязнуль! Я бы на ней была самой главной! Давайте угощу вас своей водичкой! – Подносит банку с грязной водой.

**В** - .Кикимора! ты на себя в зеркало смотрела? Прямо ужас ходячий! Косматая, грязная! Когда ты в последний раз мылась? – Подает зеркало.

**Кикимора** – Ой, кто это? Караул! Спасите! Неужели это я? Помогите же мне, я хочу быть тоже чистенькой и элегантной.

**К** – Давайте ребята отмоем и отстираем Кикимору. (Кикимора уходит преображаться)

Танец- имитация - умываемся, моем руки, трем спинку, плескаемся в воде, замачиваем белье, стираем, отжимаем, полоскаем, встряхиваем, развешиваем на веревку, моем окна, моем пол шваброй, отдыхаем, просто танцуем (Капелька, ведущая показывают движения) под музыку (http://pesni.fm/search/Веселая+Музыка/Без+Слов)

Появляется Кикимора - другая, чистая и красивая под музыку (http://muzbaron.com/dll/весёлая%20музыка%20без%20слов)

**К** – Ой. Смотрите, кто это! Неужели это та самая Кикимора? Даже слов нет! Вот какие чудеса вода творит!

**Кикимора** читает стихотворение

“Вода и здоровье”

Если не хочешь чихать и сморкаться,

Лекарство глотать и микстуру,

Ты должен холодной водой обливаться.

Да здравствуют водные процедуры.

Если желаешь быть грязным, чумазым, немытым,

Чтобы причёска была как на грядке рассада,

То ванна, баня, бассейн и душ должны быть забыты,

А процедуры – особенно водных, – не надо.

Если ты хочешь быть сильным, здоровым и смелым,

Бодрым, красивым, весёлым, умелым.

Должен ты подружиться с водою,

Ну и, конечно, со мною!

Потому что без воды и ни туды, и ни сюды!

**В** – Чудеса! Мы все увидели, что ты стала на путь исправления!

**К** – Раз такое дело – я покажу тебе свои фокусы.

Игры с цветной водой.

**Кикимора** – А еще какие секреты про тебя бывают?

Подготовить наглядность:

**В-** У воды нет вкуса

**К** – У воды нет цвета, она бесцветная

**В** – у воды нет запаха

**К** – Вода может быть твердой – это лед

**В** – Вода может быть газообразной – это пар

**К** – Вода жидкая, она течет, ее можно переливать!

**В** – Вода может шуметь, давайте послушаем – шум водопада, плеск моря и т. д.

**В** – Вот, сколько интересного мы узнали! Оказывается без воды и вправду не прожить ни человеку, ни животным, ни растениям!

**К** -

Воздух чистый, свежий,

дышится легко и свободно.

Но…

Не умыться, не напиться без воды,

листику не распуститься без воды.

Без воды прожить не могут

птицы, зверь и человек,

и поэтому всегда

всем везде нужна вода!

**В** – Капелька, про тебя писатель Сент-Экзюпери сказал такие хорошие слова: “Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь… Ты самое большое богатство на свете… Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились”.

**Кикимора** – А еще я поняла – воду нужно беречь, не загрязнять водоемы, экономить в квартирах – иначе вода закончится, и наша планета погибнет. Давайте пообещаем друг другу – беречь и экономить воду!

**К** – До новых встреч друзья! В заключении общий танец в кругу по песенку Водовоза( http://muzofon.com/search/удивительный%20вопрос%20почему%20я%20водовоз%20минус)