Где прячется воздух?

Программное содержание. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знаний о воздухе. Активизировать речь детей и обогащать словарь. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Оборудование. Воздушные шары, бумажные кораблики, трубочки, тазики с водой.

Ход занятия.

- Ребята, посмотрите кто к нам прилетел на занятие? (воздушные шарики)

- Какие они? (Один весёлый и толстый, а другой грустный и худой)

- Как вы думаете почему? (один шарик сдулся). Правильно, в нем нет воздуха, он сдулся.

- Что нужно сделать, чтобы шарик стал круглым и упругим? (его надо надуть).

- Как вы думаете, что будет,  находится  внутри шарика  после того как мы его снова надуем? (воздух)

- Откуда же берётся воздух? (ответы детей), а вы хотели бы узнать? (да). Тогда давайте пройдём в нашу лабораторию и вместе со мной проведем некоторые опыты по поиску воздуха.

(дети проходят в лабораторию надевают халаты и приступают к выполнению заданий)

Опыт №1

Давайте вместе попробуем вдохнуть и выдохнуть воздух. Поставьте ладонь ко рту и вдохните (дети выполняют задание).

- Что вы почувствовали? (ответы детей), правильно движение воздуха.

Опыт №2

- А теперь возьмите вот эти шарики и надуйте их, чтобы они стали круглыми и упругими (дети выполняют задание)

- Надули, зажмите пальчиками,  чтобы шары не с дулись, а теперь опустите шарики в воду отверстием вниз и разожмите пальцы, как я. Что появляется в воде? (пузырьки)

- Откуда берутся эти пузырьки? (из шариков выходит воздух)

Опыт №3

- А теперь возьмите со стола трубочку и подуйте в неё. Подставьте ладонь. Что вы почувствовали? (воздух)

- Опустите один конец трубочки в воду и выдохните в неё. Что происходит? (ответы детей). Правильно, выходят пузырьки – это воздух.

Вывод. Ребята, значит, из шарика и из трубочки выходит воздух, который мы сначала вдыхаем, а потом выдыхаем. Потому что воздух вокруг нас.

- А кто скажет,  для чего нужен человеку воздух? (что бы дышать)

- Как попадает воздух внутрь человека? (через нос и рот).

Опыт №4

- Возьмите со стола кораблики и опустите их на воду. Что происходит? (кораблики не плывут)

- Что надо сделать, чтобы кораблики поплыли? (подуть на них)

- Что же двигает наши кораблики? (воздух)

- Откуда берётся воздух? (мы его выдыхаем)

- Как сделать, чтобы кораблик поплыл быстрее? (дуть сильней)

- Нужно подуть посильнее. Попробуйте вдохнуть побольше воздуха и сильнее выдохнуть (дети выполняют задание).

Опыт №5

- Возьмите со стола пушинку. Положите её на ладонь и попробуйте подуть на неё. Что произошло? (пушинка полетела)

- Скажите, легче было дуть на кораблик или на пушинку? (на пушинку)

- Почему? (ответы детей). Пушинка легче кораблика.

- Правильно, молодцы. Как надо дуть, чтобы надуть шарик? (сильно)

- А где вы возьмёте воздух? (мы его вдыхаем).

- Молодцы, вы всё правильно поняли. Тогда возьмите свои шарики  вдохните побольше воздуха и надуйте их, чтобы они стали круглыми и упругими, как наш сегодняшний гость. А наше занятие подошло к концу.

Итог. Что нового и интересного вы узнали на занятии? Что больше всего вам понравилось?