Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя школа №2 г.Демидова Смоленской области

**«Словесная дуэль»**

5 класс

Зезюлина О.В.,

Учитель русского языка и литературы

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное мероприятие проводилось в рамках недели русского языка и литературы в 5 классе.

**Тип урока**: урок-игра.

**Цель проведения:**

-проверить знания учащихся по русскому языку;прививать интерес к изучению родного языка;

-способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся; развивать интелект, внимание, память, воображение;

- создать условия для воспитания любви к родному языку; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

**УУД:**

•**Личностные:** принимают и осваивают социальные роли обучающихся, приобретают мотивы учебной деятельности, понимают личностный смысл учения,

• **Познавательные:** ищут и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, выполняют универсальные логические действия (устанавливают аналогии и причинно – следственные связи, выстраивают логическую цепь рассуждений, относят объекты к известным понятиям;

• **Коммуникативные:** сотрудничают с учителем, со сверстниками, доносят свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;

• **Регулятивные**: ставят цели учебной деятельности и ищут средства ее осуществления, контролируют правильность выполнения заданий.

**Формы организации познавательной деятельности:** групповая, коллективная, индивидуальная.

 **Оборудование:** мультимедийный проектор, карточки с заданиями, грамоты для награждения.

ХОД ИГРЫ

 **1. Оргмомент.**

**2. Мотивация учебной деятельности**

 **Вступительное слово учителя:** - Добрый день, дорогие ребята! Сегодня в рамках проведения недели русского языка мы с вами проведем « словесную дуэль»

-Как вы догадались, играть мы будем со словами, и все задания будут связаны с русским языком.

Слово, ребята, инструмент общения и мышления. Чем больше слов в памяти, тем богаче человек.

О слове народ придумал много пословиц. Давайте прочитаем некоторые из них. (экран)

(«Слово-знак ума», «Ветер горы разрушает-слово народы поднимает», «Непродуманное слово, что недозрелое яблоко».)

У нас играют две команды по 7 человек, т.е. весь класс)

- Жюри будет зорко следить за ходом нашей дуэли. (Представление жюри)

-Начинаем игру с разминки.

**Разминка.**

**Задания.**1.Образовать множественное число от слов.

1команда 2 команда

Дуга метро

Рука цыпленок

Мука козленок

Учитель окно

Ведро нога

Молоко ножницы

Бедро пальто

2. А теперь, наоборот, от множественного числа образовать единственное число.

1команда 2 команда

Певцы орехи

венцы успехи

концы доспехи

щипцы кони

3. Образовать существительные женского рода от слов мужского рода.

1команда 2 команда

повар кабан

портной баран

купец петух

храбрец учитель

4. А теперь, наоборот, от слов женского рода образовать слова мужского рода.

1команда 2 команда

Жница (жнет в поле хлеб) коза

Жрица оса

чтица тигрица

львица корова

**Составь название команды.**

Каждая команда получает набор букв для будущего слова, которое будет означать название этой команды.

АРПУС-ПАРУС УЖВАРД-ДРУЖБА

**Граматей.**

От каждой команды по 1 человеку к доске. У кого меньше ошибок, тот побеждает в этом конкурсе.

Адрес, библиотека, грамота, долото, забота, металл, природа, выкройка, вытачка, директор, цемент, щавель, фиолетовый, велосипед, костюм, ремень, шоколад, здание, здоровье, рассвет, росток, крыжовник, цыпленок, ворота.

**Кто больше?**

Каждой команде дается слово и предлагается заменить в нем тот или иной звук так, чтобы получилось новое слово.. кто больше придумает новых слов, тот выигрывает.

ДОМ БОК

**Найди пару.**

Соедини стрелками предмет и признак.

Морозный пустыня

Веселый заборы

Интересная смех

Звонкая игра

Полосатая песня

Высокие воздух

Газетный зебра

Знойная киоск

Теплая чемодан

темные котел

чужой печка

чугунный котенок

плетеный бечевка

коричневый очки

золотое забор

зеленый солнце

**Пауза.**

1. Со звуком с я не вкусна,

Но в пище каждому нужна.

С м берегись меня, не то

Я съем и платье, и пальто. (СОЛЬ-МОЛЬ).

1. С к в школе на стене,

Горы, реки есть на мне,

С п-от вас не утаю-

Тоже в школе я стою. (КАРТА-ПАРТА).

1. Хоть и мала я, но взгляни-

Весь мир в себе я отражаю

Но к на ц перемени-

Я по болоту зашагаю. (КАПЛЯ-ЦАПЛЯ).

**Таинственное слово.**

Расшифровать слово, измененное до неузнаваемости, ведь буквы в нем переставлены.

НЕЛРОМОВТ (Лермонтов)

ШИРПИВН(Пришвин).

**Молодец.**

За минуту расшифровать фразы, написав соответствующие слова, оканчивающиеся на *ец.*

 Мудрый человек-

Торговал на Руси-

Делает подковы-

Остался без жены-

Не самка-

Школьная сумка-

Горькое растение-

Скрывается от милиции-

**Пауза.**

Отгадай загадки.

1. Он на вокзале есть всегда,

К нему приходят поезда,

Двойное р содержит он,

А называется… (перрон)

1. Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два к.

 И мяч, и шайбу клюшкой бей,

 А называется….(хоккей).

1. На большие расстояния

 Мчится он без опоздания,

Пишется в конце две с

Называется …(экспресс).

меня…(прохлада).

1. Я антоним к слову зной

 Я в реке, в тени густой,

И в бутылке лимонада,

 А зовет меня…(прохлада).

1. Я от солнца, от огня,

Яркий луч несет меня,

Но бывает смысл иной:

Весь огромный шар земной. (Свет)

1. Я – все то, что есть на свете,

 Все народы на планете,

Мой омоним – враг войны,

Друг труда и тишины. (Мир).

**Творческий.**

По опорным словам составить небольшой текст на тему: «Весна».

(Грязь, ненастье, серое, холодно, деревья, наступила).

**Составь слова.**

Из данного слова составить как можно больше новых слов. Это должны быть имена существительные в единственном числе.

ПРОСТОКВАША.

**Вставь предлог.**

Дети идут школу. Они строятся дверью класса. Днем ученики выходят школы. Школой большой сад. Ветер морю гуляет. Река вышла берегов. Грядке зеленеет лук. Лошадь шла дороге.

Слово жюри.

Подведение итогов.

Награждение.