

КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ФИО: Зезюлина Ольга Васильевна

Класс: 5б

Предмет: русский язык

Учебник: «Русский язык 5 класс». Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов – М.: Просвещение, 2015.

Название раздела: Морфология.

Тема урока: «Правописание -тся и -ться в глаголах».

Цели урока: Закрепить и систематизировать знания о правописаний – тся и – тья в глаголах; вырабатывать умения находить условия выбора правописаний – тся и – тья в глаголах; способствовать к развитию интереса учащихся к предмету.

Задачи:

- **обучающие** – закрепить знания в области морфологии, обучить различным приемам работы с учебной и дополнительной литературой (выделение главного в форме простого и сложного плана, тезисов, конспекта); овладеть основными видами ответов (пересказ, тематический ответ);

- **развивающие** – развить речь, мышление, развить навыки выполнения операций анализа, синтеза, классификации, способность наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объектов;

- **воспитательные** – воспитать нравственные и эстетические представления, способность следовать нормам поведения, потребности личности, мировоззрение.

Тип урока: интегрированный урок.

Методы и приемы: словесные, наглядно – практические, проблемного изложения, самоконтроля.

Оборудование, техническое оснащение: компьютер, проектор, экран, учебник, рабочая тетрадь.

Предполагаемый результат:

Личностные:

- Проявление творческого отношения к процессу обучения;
- Проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.

Познавательные УУД:

Умение:

- находить условия выбора правописаний – тся и – тья в глаголах;
- перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- обобщать полученную информацию;
- давать оценку своим действиям, оценивать результат;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Регулятивные УУД:

Умение:

- работать по предложенному учителем плану, проговаривая последовательность действий;
- формулировать вопрос, проблему, затруднение, с которыми столкнулись учащиеся; оценивать сложившуюся учебную ситуацию.

Коммуникативные УУД:

Умение:

- оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, формулировать высказывание;
- сотрудничать, договариваться о последовательности действий и результате, учиться представлять другим ход работы и ее результат, слушать мнение других;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.

Ход урока.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
I. Организационный момент	Организация учебной деятельности. Подведение к восприятию темы; внесение эмоционального настроя Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем уроке, где мы узнаем много интересного и увлекательного!	Самоорганизация на учебную деятельность. Подготовка к работе.	1 мин.
Введение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия.	Послушайте отрывок из весёлого стихотворения Э.Н.Успенского “Окончания глаголов” Показ слайда №1 - Ребята, скажите, пожалуйста, о каком знаке идёт речь? - А теперь подумайте, какая тема нашего сегодняшнего урока? - Итак, тема нашего урока звучит следующим образом. Показ слайда №2	Учащиеся читают стихотворение и отвечают на вопросы учителя. Записывают тему в тетрадь.	2 мин.
Организация восприятия и осмысления новой информации.	- Сначала мы с вами выполним задание и ответим на вопросы: <i>На какие вопросы отвечают глаголы?</i> <i>От чего зависит написание</i>	Ученики отвечают на вопросы, что позволит им сделать выводы.	5 мин.

	<p>–<i>тся и ться?</i> Запись предложений под диктовку: <i>Голубым хрусталём загорается на заре Венера, и туман начинает клубиться над водой.</i> <i>Мы смотрим, как подымается огромное белое солнце.</i> - Теперь, ребята, попробуем дать определение, а потом сравним ответы. Показ слайда №3</p>	<p>Один ученик работает у доски.</p> <p>ученики высказывают свои мнения и сверяют ответы.</p>	
Работа по теме	<p>А теперь отвлечёмся на минутку и проведём небольшую игру. Вы хотите стать строителем? Если у вас есть такое желание, то вы можете прямо сейчас попробовать себя в роли строителя. Ребята, представьте себе, что вы построили большой двухквартирный дом. Ваша задача поселить в дом жителей. А жители непростые. У них большие семьи. Вам нужно, чтобы всё семейство поселилось в дом. Смотрим внимательно на экран! Показ слайда №4 Вам нужно в одну квартиру “поселить” глаголы на –<i>тся</i>, а в другую – глаголы на -<i>ться</i></p>	Учащиеся выполняют задание учителя.	5 мин.
Физкультминутка	<p>Вы работали старательно, слушали внимательно. Ваши глаза, наверное, устали. Проведём гимнастику для глаз: Сначала по часовой стрелке глазами “обведём” круг, квадрат и треугольник. Затем наоборот, начиная с конца, против часовой стрелки “обводим” каждую геометрическую фигуру. Показ слайда №5</p>	Ученики выполняют гимнастику для глаз.	2 мин.
Работа с учебником	А сейчас открываем	Ученики открывают	9 мин.

	учебники на странице 252 и смотрим упражнение 639.	учебники на странице 252, читают задание и выполняют упражнение.	
Творческая разминка	А сейчас проведём творческую разминку. Я вам продиктую слова. Ваша задача правильно записать слова в нужный столбик. <i>Болят переносица, собрание переносится, чистая водица, не стоит с ним возиться, белая курица, вулкан курится, острая спица, ему не спится.</i> Не путать существительные на -ца и глаголы на -тся и тья! Показ слайда №6	Ученики записывают слова в нужный столбик. Учащиеся обращают внимание на произношение.	5 мин.
Работа в группах	Для выполнения следующего задания вам нужно объединиться в пары. После завершения работы обменяйтесь тетрадями и проверяйте правильность выполнения задания. Показ слайда №7	Учащиеся объединяются в пары. Проверяют работы друг друга.	5 мин.
Рефлексия	- Ребята, скажите, пожалуйста, было ли вам на уроке интересно? - Почему? - Что нового вы узнали? - Где вам могут пригодиться эти знания и умения?	Ученики отвечают на вопросы.	3 мин.
Домашнее задание (разноуровневое)	1. Заполнить таблицу. 2. Повторить правило и выполнить упр.78.	Записывают в дневник домашнее задание.	2 мин.
Итоги	Пришло время оценить свои знания и умения. Показ слайда №8	Учащиеся оценивают свои знания и умения.	1 мин.