Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя школа №2 г.Демидова Смоленской области

**Конспект**

*воспитательного мероприятия*

Тема: **«Возвысим души до добра»**

**Подготовили:**

Олюнина Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы.

Зезюлина Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы.

г. Демидов

2018 год

**Тема: «Возвысим души до добра».**

Форма: классный час.

Цель: Воспитывать в детях человечность, милосердие, умение прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

Задачи: 1.Образовательные:

-формировать знания о понятиях доброта, милосердие, благотворительность; умения рассуждать на тему морали и этики.

2.Развивающие:

-создавать условия для развития коммуникативных навыков, мышления, внимания, памяти.

3.Воспитательные:

- воспитывать у детей такие черты, как доброта, отзывчивость, сострадание и милосердие, воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать другого человека,

-содействовать воспитанию гуманности, добропорядочности и неравнодушного отношения к окружающему миру и толерантному отношению к детям и взрослым, нуждающихся в помощи.

Оборудование: презентация к классному часу, картинки, клубочек, памятки «Законы доброты».

Участники: учащиеся 5-х классов.

Ход мероприятия.

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас этим замечательным словом «здравствуйте».

 Чтение учащимися стихотворения В. Солоухина.

*Мне навстречу попалась крестьянка,*

*Пожилая,*

*Вся в платках (даже сзади крест-накрест).*

*Пропуская ее по тропинке, я в сторону резко шагнул,*

*По колено увязнув в снегу.*

*— Здравствуйте!—*

*Поклонившись, мы друг другу сказали,*

*Хоть были совсем незнакомы.*

*— Здравствуйте!—*

*Что особого тем мы друг другу сказали?*

*Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.*

*Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?*

*Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?*

*Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?*

*— Здравствуйте!— был ведь когда-то обычай такой.*

*Мы его в городах потеряли,*

*Потому что нельзя ж перекланяться всем,*

*Кто ходит по улице Горького,*

*В ГУМе толпится*

*И даже кто вместе с тобой приходит в театр, на спектакль.*

*— Здравствуйте!—*

*Был ведь, был ведь прекрасный обычай у русских*

*Поклониться друг другу при встрече*

*(Хотя бы совсем незнакомы)*

*И «здравствуйте» тихо сказать.*

*«Здравствуйте!» — то есть будьте в хорошем здоровье,*

*Это — главное в жизни.*

*Я вам главного, лучшего в жизни желаю.*

*— Здравствуйте! Я вас встретил впервые.*

*Но я — человек, и вы человек —*

*Мы люди на этой земле.—*

*Поклонимся же друг другу при встрече*

*И тропинку друг другу уступим*

*(Если даже там снег,*

*Если даже там грязь по колено).*

*— Здравствуйте,*

*Как я рад,*

*Что могу вам это сказать!*

- В этом приветствии не только пожелание здоровья, но и пожелание добра, от которого на капельку радостней делается жизнь.

Так часто мы говорим о доброте. Конечно, с добрым человеком легко общаться, к доброму мы спешим на за помощью, о добрых делах вспоминаем с благодарностью. Легко ли быть добрым? Сколько граней у этого простого слова «доброта»? Наконец.., можно ли воспитать себя и стать добрее?

Об отношении к тем, кто нас окружает ежечасно и ежеминутно, наш разговор.

- Ребята, а что же такое «доброта»?

  *(Ответы детей)*

- В словаре С.И. Ожегова дается такое определение этого слова: «*Доброта –* стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству» (слайд)

- Ребята, а достаточно ли доброты, чтобы помочь всем людям? Какими качествами необходимо обладать, чтобы творить добро?

*(Ответы детей)*

- А еще наша жизнь нуждается в милосердии.

 Чтение учащимся стихотворения А. Дементьева:

*Жизнь нуждается в милосердии.*

*Милосердием мы бедны.*

*Кто-то злобствует,*

*Кто-то сердится,*

*Кто-то снова*

*В тисках беды.*

*Жизнь нуждается в сострадании.*

*Наши души —*

*Как топоры…*

- Чтобы наши души не были «как топоры», мы должны быть милосердными. А часто ли мы в окружающей жизни видим примеры милосердия? *(Ответы детей)*

- Что же такое милосердие? *(Ответы детей)*

*Милосердие – сострадательная любовь, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся. Проявление милосердия на деле – это различного рода помощь, благотворительность.* (слайд)

- Милосердие – это традиционная черта россиян. В 1890-1894 году в России на дела милосердия расходовали за год:

 в Санкт-Петербурге – 1981327 руб., в Москве – 1813060 руб.

А покупательная способность рубля была в те времена другая: 7-9 рублей стоила корова; 25-40 рублей – костюм-тройка. А различных обществ, занимающихся делами милосердия, по всей России насчитывалось 3555.

- Ребята, как называют людей, которые, проявляя милосердие, неравнодушие, совершают добрые дела, жертвуют денежные средства на благие дела?

 *(Ответы детей)*

 *Благотворительность - способность творить благо, т. е. делать добро, действовать по-доброму; добрые дела, совершаемые в пользу других людей (добрые дела, совершаемые ради себя, могут быть добродетельными, но не благотворительными поступками).*

 (слайд)

- Можете ли вы привести примеры благотворительности? *(Ответы детей:*

 *в нашем городе на средства благотворителей отреставрирован Успенский собор;*

*члены поискового отряда «Доброхоты» на свои средства восстанавливают и благоустраивают могилы погибших воинов, памятники героям Великой Отечественной войны в заброшенных деревнях)*

- Мы вспомнили старое русское слово «доброхоты» и людей, которые хотят делать добро и делают великое дело, сохраняя память о войне. Это тоже одна из форм благотворительности.

- А знаете ли вы, кто такие Илья Ковальчук, Константин Хабенский, Чулпан Хаматова*? (Ответы детей)*

Эти известные всей стране люди тоже занимаются благотворительностью.

Рассказы учащихся:

*1. Нападающий СКА и сборной России****Илья Ковальчук*** *пожертвовал 2,3 млн рублей на борьбу с первичным иммунодефицитом в пользу благотворительного фонда «Подсолнух». Эти деньги были выручены хоккеистом от продажи автомобиля, полученного за победу на Олимпийских играх 2018 года.*

*Управляющий директор фонда «Подсолнух» Ирина Бакрадзе сообщила, что пожертвование целевое – оно будет направлено на приобретение жизненно важных лекарственных препаратов для маленьких пациентов отделения клинической иммунологии и ревматологии РДКБ (Москва).*

*Хоккеист приехал в больницу с подарками для детей, которые проходят там лечение от тяжёлых врождённых заболеваний – первичных иммунодефицитов. Особенно он поддержал семью Крюковых — маму Лидию и её двух сыновей. Братья Ваня (5 лет) и Гоша (4 года) ожидают трансплантацию костного мозга. Операция сложнейшая, но это шанс для мальчиков на здоровую жизнь. Знаменитый хоккеист подарил братьям свою олимпийскую майку и предложил всем маленьким пациентам отделения совместную фотосессию на память*. (слайд)

*2.* ***Константин Хабенский*** *испытал личное горе — от рака у него умерла супруга, которая незадолго до развития болезни родила ребенка. Актер всеми силами старался помочь своей жене выкарабкаться: он определял ее в дорогостоящие клиники, тратя на лечение все свои гонорары. Он продал жилье, залез в долговую яму и все это ради того, чтобы спасти свою супругу. Но ничего не помогло.*

*Смерть жены для Константина Хабенского была неожиданным потрясением и страшным событием. Потеря близкого человека изменила его отношение к жизни. Ему стало сложно не замечать горя других людей. Он стал помогать людям. Это привело к открытию благотворительного фонда. Фонд устраивает благотворительные спектакли, другие акции, собирая деньги для помощи больным.*

*А сам актер живет в обычной квартире и почти все свои заработки жертвует на благотворительность.*

*Примечателен тот факт, что Константин не только дает деньги на лечение, но еще и договаривается с врачами принимать пациентов из самых отдаленных регионов нашей страны. Многим не по карману не только операция в столице, но и покупка билетов в оба конца.*

*Если бы не помощь этого отзывчивого человека, то далеко не все жизни были бы спасены.*

*Сегодня Фонд Константина Хабенского помогает огромному количеству детей, которые заболели онкологией и имели опасные поражения головного мозга.*

*Отзывы мам и пап, которым выпали тяжкие испытания, лишь подтверждают, что актер, обладающий душевным благородством и умеющий сострадать, делает поистине великое дело.*

(слайд)

3. *Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.  Так считает* ***Чулпан Хаматова*** *– актриса, соучредитель фонда «Подари жизнь», мама трёх дочек.*

*Она вспоминает: «Вся моя история в благотворительности началась со встречи с врачами. Я увидела необыкновенных людей, чутких врачей с неокаменевшими сердцами и поняла, что им нужна помощь. Увидела, как работают волонтеры, эти люди с большими, добрыми сердцами. Меня поразила их самоотверженность. И, конечно, я познакомилась с детьми. Для меня отдельное счастье приходить к ним, играть, болтать...»*

 *Первой акцией стал благотворительный концерт «Подари жизнь», состоявшийся в День защиты детей 1 июня 2005 года в театре «Современник». Этот концерт объединил артистов, волонтеров, благотворителей. А потом начались акция за акцией. Стало понятно, что нужно создавать фонд. Так возник фонд «Подари жизнь».*

*Первыми сотрудниками фонда стали те, кто много лет в качестве волонтеров помогал врачам лечить детей, а детям лечиться. Невозможно не измениться, ежедневно сталкиваясь с больными детьми, их проблемами. Становится очевидным, что в жизни по-настоящему важно, а на что не следует обращать внимания.*

*Когда-то понятия «жалость, милосердие, доброта» считались проявлениями слабости и говорить о них вслух было не принято. И благотворительность не была еще таким распространенным явлением, как сейчас.*

*А актриса уверена: помочь больным детям может каждый! Для этого вам совсем необязательно иметь много денег. К примеру, можно регулярно сдавать кровь, а можно стать волонтером, приехать в больницу играть с детьми, помогать им, писать письма поддержки, а также помогать родителям в качестве курьера... Вариантов много - было бы желание.*

*Чулпан Хаматова стала лауреатом Государственной премии – престижной награды, вручаемой в День России выдающимся деятелям российской науки и культуры. Актриса и благотворитель все пять миллионов Госпремии передала в помощь тяжелобольным детям.* . (слайд)

- Да, ребята, эти успешные люди с неокаменевшими сердцами подают нам всем пример отношения к людям, нуждающимся в помощи, нуждающимися в милосердии.

- Несколько лет назад в нашем городе случилась беда: серьезно заболели две девочки, одна из школы №1, другая из нашей школы №2. Жители нашего города объединились в общем порыве помочь девочкам: собирали всем миром денежные средства, проявляя участие. А в Доме культуры был устроен благотворительный концерт. И девочки выздоровели. Они продолжают учиться и радоваться жизни. Но помощь, оказанная им добрыми людьми, не осталась без ответа. Одна из девочек вместе со своей мамой принимает участие в других благотворительных акциях, в том числе проводимых совместно с фондом «Подари жизнь» и РПЦ.

 Чтение учащимся стихотворения В. Евсеева:

*Всё, что мы отдаём, возвращается вновь –
возвращается вера, надежда, любовь,
возвращается больше, чем вдвое и втрое,
чтоб понять мы смогли, что даянье такое!

Отдаю не за тем, чтоб назад получить,
отдаю не за тем, чтоб потом укорить,
отдаю просто так – от души и для счастья,
потому что тебя быть хочу малой частью!

Выше счастья не знал, чем себя отдавать
без надежд на ответ – в этом вся благодать.
Нет, ни торг, ни базар и ни тонкость расчёта,
ни надежда, внимание что привлечёте...

Отдавать потому, что желание есть,
отдавать потому, что даяние – честь,
отдавать для того, чтоб быть нужным другому,
отдавать целиком и никак по-иному!

Всё, что мы отдаём, возвращается вновь –
возвращается вера, надежда, любовь,
возвращается помощь, поддержка, участье,
возвращается радостью, мудростью, счастьем...*

- Какое качество объединяет этих людей, людей для которых чужая беда становится близкой?

 *(Ответы детей:* сострадание, сочувствие)

Чтение отрывка из статьи С.Львова «Сострадание - активный помощник» (читает учитель)

*«Одно из самых важных человеческих чувств - сочувствие. И пусть оно не останется просто сочувствием, а станет действием. Содействием. Тому, кто нуждается, кому плохо, хотя он и молчит, к нему надо приходить на помощь, не ожидая зова. Нет радиоприемника более сильного и чуткого, сем человеческая душа. Если ее настроить на волну высокой чувствительности»*

 Вопросы для дискуссии:

-Что значит, по словам С.Львова, настроить «на волну высокой чувствительности»?

-Можно ли прожить без милосердия и сострадания в повседневной жизни? Почему?

-Для кого важнее быть милосердным: для самого человека или для того кому оказываешь помощь? *(Ответы детей)*

 Чтение учащимися стихотворения Т. Кузовлевой:
*Твори добро —
Нет большей радости.
И жизнью жертвуй,
И спеши,
Не ради славы или сладостей,
А по велению души.
Когда кипишь,
Судьбой униженный,
Ты от бессилья и стыда,
Не позволяй душе обиженной
Сиюминутного суда.
Постой. Остынь.
Поверь — действительно
Все встанет на свои места.
Ты сильный. Сильные не мстительны.
Оружье сильных — доброта.*

- Поступать по законам доброты - это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках. Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает. Делайте добро людям и, будьте уверены, они отблагодарят вас тем же. Помните, что без добрых дел нет доброго имени.

Один мудрец заметил: человек прожил свою жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад, воспитал ребенка.

А какие добрые дела можем сделать мы с вами? *(Ответы детей)*

Перед нами чистая магнитная доска. Давайте наполним ее добрыми делами. ( Дети берут заранее подготовленные картинки из бумаги: дом, дерево, облака и т.д. и прикрепляют ее на доску, проговаривая, какое доброе дело они делают). Получается общая красивая картина.

-Ребята, как мы назовем эту картину?

*Дети предлагают варианты названий. ( «Мир», «Как прекрасен этот мир»)*

-Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? *(Ответы детей)*

 Существуют законы доброты. Послушайте их, обдумайте их и возьмите с собой в жизнь.

 (Дети читают законы по одному).

**ЗАКОНЫ ДОБРОТЫ** (слайд)

*1. Помни добро, и ты никогда не сотворишь зла.*

*2. Помоги ближнему, раздели беду - и твоя совесть будет спокойна.*

*3.Радость у кого-то - порадуйся за него. В твоей душе посветлеет.*

*4. Люби ближнего. Любовь как благодатный дождик. После него даже сквозь самую твердую почву обязательно травка пробьется.*

*5. Будь милосердным, готовым помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.*

 - Наш классный час подходит к концу. Я попрошу вас встать в круг. Сегодня мы попрощаемся друг с другом при помощи «волшебного клубка», протягивая друг другу «дорожки Добра». Ребята, я прошу вас передавать клубок, говоря друг другу: «Я желаю тебе добра».

*Идет игра, последний ребенок передают клубок учителю со словами: «Мы желаем Вам добра».*

- И я вам тоже желаю добра! Посмотрите, сколько «дорожек добра» от нас протянулись друг к другу. Поднимите руки вверх и посмотрите, как эти нити превратились в волшебную «крышу Добра», которая защитит нас от всех бед. А теперь положите паутинку на пол, видите, она превратилась в дорогу Добра, которая никогда не разорвется.

Я уверена, что доброта есть в каждом из нас, нужно только не забывать о ней.

 (Звучит песня в исполнении Александры Ж. «Дорогою добра»)