**Лавриненко Елизавета Павловна**, музыкальный руководитель, первая категория

МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 58"

Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород

**Сценарий выпускного бала в подготовительной группе «Радуга желаний»**

**Цель:** создание праздничной, радостной атмосферы, эмоционального подъёма к переходу в школу. Вовлечение всех детей группы в процесс формулирования «радуги желаний».
**Задачи:**
- Развивать у детей творческие музыкальные способности в пении, чтении стихов, в музыкальном движении;
- Учить детей уверенно и самостоятельно участвовать в выступлениях.
- Воспитывать у детей чувство благодарности и уважения к сотрудникам детского сада, доброжелательное отношение друг к другу;
**Предварительная работа:** разработка сценария, подбор музыкального материала по теме, индивидуальная работа с детьми и взрослыми персонажами над выразительностью, эмоциональностью; подготовка реквизитов для игр, украшение музыкального зала.
**Взрослые персонажи:** Ведущие – воспитатели; Лиса Алиса, Кот Базилио, Фрекен Бок.

**1 ведущая:**

На праздник дружною семьей

Мы собрались в последний раз

Ребят мы в школу провожаем,

Они уходят в первый класс.

**2 ведущая:**

Вот от чего-то зал притих,
В глазах восторг и грусть немного.
Пусть зал сейчас запомнит их:
Кокетливых и озорных,
Немного дерзких и упрямых,
По-детски шаловливых самых,
Неповторимых, дорогих,
И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

**1 Ведущая:** В зал приглашаются выпускники подготовительной к школе группы № 9

**Выход выпускников танец «Падают белые звёзды»**

**Ведущий+ ведущий 2:**

Давайте поприветствуем ребят!

Увлеченный и искренний – …

Аккуратная и мечтательная –

Скромный и старательный –

Справедливая и дружелюбная –

Невозмутимый и убежденный –

Жизнерадостная и обаятельная –

Веселый и рассудительный –

Внимательная и уважительная –

Спокойная и добрая –

Энергичный и сообразительный –

Настойчивая и общительная –

Любознательная и активная -

Сдержанный и исполнительный –

Сдержанная и ответственная –

Изящная и талантливая –

Настойчивый и уверенный –

Целеустремленная и блистательная –

**1-я Ведущая**:

Сегодня волненье сдержать невозможно.

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу пойдут.

А как нелегко расставаться нам с вами,

И вас из- под крылышка в свет выпускать!

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать.

**2-я Ведущая**:

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,

Вы в школу идете учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем –

И свой детский сад никогда не забыть!

Звучите, фанфары, и трубы – трубите!

На праздник веселый спешит детвора.

Сегодня мы в школу ребят провожаем,

Пришла с детским садом прощаться пора!

**Ребенок:**

Сегодня праздник непростой.

Мы понимаем всей душой,

Что собрались в последний раз,

Ведь провожают в школу нас.

В детсад мы утром не придем,

Свои игрушки не возьмем.

Теперь нам некогда играть,

Пора портфели собирать!

**Ребенок:**

Детсад, ты домом был для нас,

Нас провожаешь в первый класс.

Как птицы в гнездышке здесь жили:

Смеялись, пели и дружили.

Нам детский сад тепло дарил,
И гнал печали в тень,
Здесь добрый дух всегда царил,

Здесь праздник каждый день!

**Ребенок**

Мы росли в тепле и ласке,

Как цветочки по весне,

Каждый день встречали сказки

В удивительной стране.

Хорошо, что есть на свете

Государство "Детский сад",

Там всегда играют дети —

Много маленьких ребят!

**Ребенок:**

Одной семьей в саду мы жили

И праздники здесь проводили.

Своих друзей мы не забудем.

Теперь их в школе ждать мы будем!

На прощанье мы для сада

Песню дружно запоём.

Никогда, нигде, ребята,

Не забудем мы о нём.

**Исполняется песня «До свиданья, добрый дом» (берут инструменты)**

*( под музыку дети садятся на места)*

**1-я Ведущая**: В природе много есть чудес,

Норадуга – краса небес.

У нас на празднике прощаний

Сегодня радуга желаний.

**2-я Ведущая**: У нее семь красок ярких и веселых.

Пусть они шагнуть помогут из сада в школу.

**Выходит ребенок на середину зала с красным шаром и читает**

**Ребенок:** Радуга желаний в двери к нам стучится.

Её яркий красный цвет в танец превратится **(отпускает шарик)**

**Исполняется танец «Я рисую»**

**Выходит ребенок с оранжевым шаром**

**Ребенок**: Следующий цвет – оранжевый.

Просто замечательный.

Сценку мы покажем вам

Очень увлекательную. **(отпускает шарик)**

**Ребенок:**Вот мы выросли, и нас

Ждет в школе самый первый класс.

А помните пять лет назад,

Как мы ходили в детский сад?

**Ребенок:**Да что ты, не ходили.

В колясках нас возили.

На ручках часто мы сидели,

Ногами топать не хотели.

**Мальчик:**Я помню, плакал каждый день,

Все маму ждал, в окно глядел.

А если мы не спали,

На ручках нас качали.

**Мальчик:**А я такое вытворял,

В обед над супом засыпал.

Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

**Ребенок:** Любили мы песком кидаться,

Любили вместе посмеяться.

Такими были шалунами…

Что не поверим в это сами!

**СЦЕНКА «НА ГОРШКАХ»**

**Ребёнок**: Тяжко жить на свете мелкому бутузу:

Шлепают по попе и щекочут пузо,

Кормят манной кашей, на горшок сажают.

И, похоже, вовсе, нас не уважают.

**Ребёнок:** На горшочке я сижу, я сижу и плачу…

Не хочу я в садик твой, к маме я хочу домой.

**Ребёнок**: Эта тетя воспитатель, все считает нас, считает.

Думает, что потеряет, а мы тут все как один,

На горшочках вот сидим.

**Ребёнок**: Что надула свои щечки и уселась на горшочке,

В ладушки со мной сыграй, этих теть не огорчай.

Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,

А если в садик попадешь, то со смеху упадешь.

Мамы, вы не беспокойтесь,

**Все:** Мы найдем себе друзей.

***Дети – участники выходят на поклон.***

***ПООЧЕРЕДНО:***

1. Росли в саду мы малышами –
2. И повзрослели рядом с вами,
3. Да, нас теперь и не узнать,
4. Приятно детство вспоминать!

**Ребенок:**

Жёлтый – символ начинаний

И впереди у нас немало дел.

Мы приложили максимум стараний

Чтоб воспитателям с любовью хор наш пел **(отпускается шарик)**

**Исполняется песня «До свидания, детский сад» (Конопелько)**

**Садятся, кроме тех, кто читает стихи**

**Ребенок**

Праздник не простой у нас,
Он бывает только раз,
И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат.
Этот праздник наш веселый,
Потому что скоро в школу.
Только жаль, прощаться надо
Нам с любимым детским садом.

**Ребенок**

Здесь дружили мы, играли,
Буквы первые узнали,
Незаметно подрастали
И совсем большими стали.
Этот праздник - день прощанья,
Грустный и веселый.
Детский сад наш, до свиданья!
Здравствуй, здравствуй, школа!

**Ребенок**

До свиданья, наш любимый, добрый детский сад!
Были мы с тобою вместе много лет подряд!
А теперь мы расстаемся - в школу нам идти,
Но тебя мы не забудем в жизненном пути!

**Дети садятся
Ребенок:**

Зелёный цвет несет нам тепло,

Способности с ним развиваются.

И чтоб на душе стало светло,

В сказку все приглашаются **(отпускается шарик)**

*Под музыку из к/ф «Буратино» входит Лиса и Кот.*
**Алиса:**
Бизнес мы свой открываем, (взяв кота под руку)
В помощь мамам предлагаем
Частный центр «Фантазер-нахаленок, непослушный ребетёнок»
**Кот:**
Школа платная у нас, а кому легко сейчас?
Время нынче-то, лихое, выжить дело непростое!
*(Проходит с шапкой, собирает «милостыню»)*
**Алиса:**
Совсем не обязательно кого - то уважать,
Приходится обманывать, чего уж там скрывать! *(Перешептываются друг с другом)*
**Кот:**
Мы знаем, зачем все оказались в зале, деточки в школу собрались.
**Лиса: (обращается к детям)**
А зачем вам школа?

**Родители уходят переодеваться на сценку**
**Лиса:**
Базилио, наши дети начали развиваться в правильном направлении. А теперь, самое время заняться воспитанием родителей воспитанников. Базилио, где твои волшебные листочки?
Скоро учиться ребёнок пойдёт.
Школьная жизнь и для вас настаёт
Новых забот и хлопот вам доставит.
Всю вашу жизнь перестроить заставит.
И мы при всех сейчас погадаем,
Что будет в семьях, сегодня узнаем.
**Кот: (берёт шапку, там заготовленные ответы на вопросы)**
А теперь, уважаемые родители, к вашему вниманию «Школьная лотерея».

На вопрос билет тяните, ответ громко говорите!
**Лиса:**
1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кто будет первоклассника в школу водить?

11. А кто на физкультуру ходить?

12. Кто на уроке конфеты есть?

13. А кто будет в школу портфель носить?
*Ответы: (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка).*
**Кот:** Молодцы родители, вот мы всё и узнали о вас, и о ваших семьях.
**Лиса** *(пересчитывая золотые монеты)*:
Дорогой Базилио! Нужно выгодно вложить наши финансы. Предлагаю 3 золотых пустить на закупку новых развивающих игр «Вредные дети и их родители», 2 золотых на раскрутку и рекламу центра «Нахалёнок» и успех в бизнесе нам обеспечен!
**Кот:**
Алиса, это те денюшки, которые закопал Буратино! Давай мне! Я их пересчитаю и выгодно вложу! (считают деньки, отбирают друг у друга, ссорятся)
**Ведущий 2:**
Ай – яй-яй, гости дорогие! Вы и считать – то не умеете, а еще и воспитывать беретесь! В школу вам идти нужно, там вас считать научат! Смотрите на ребят, они ещё не школьники, но многому в детском саду научились!!!
**Ведущий 1:**
А Вам Лиса и Кот необходимо поступить в школу и пройти обучение.
Лиса и **Кот:**
Да, спасибо вам за совет, ну, а нам пора. Пойдём мы в нашу сказочную школу. (уходят)

**Ребенок**

Сегодня нам чуть-чуть тревожно.
Сегодня радостно чуть-чуть.
И нас понять, конечно, можно,
Ведь перед нами новый путь!
Он ждёт, зовёт, страшит немножко,
Манят великие дела,
Но пусть запомнится дорожка,
Что в садик каждый день вела!!!
**Ребенок**

Наш любимый детский сад,
Провожаешь ты ребят.
В школу нам идти пора -
Повзрослела детвора.
Мы с тобой дружили крепко -
Сказку слушали про репку,
Прыгали, скакали,
Стихи запоминали.
В первый класс идем теперь.
Школа распахнула дверь.
Сад, без нас ты не скучай -
Новых малышей встречай.

**Ребенок**

**С**егодня стало мне немного грустно
Сегодня выпускной у нас в саду!
Не передать словами мои чувства!
И им я объяснений не найду!

Как жаль, что с нашим детством беззаботным,
Простится настает уже пора!
Дни озорные пролетели мимолетно
Но никогда их не забудет детвора!

**Ребенок**

В этот праздничный денёк
Грустно нам немножко.
Впереди - первый звонок,
Новая дорожка.

А сейчас нам расставаться
Нужно с детским садом,
Очень хочется остаться,
Только в школу надо!

**Ребенок С**егодня провожает всех ребят
Любимый и родной наш детский сад!
Сегодня праздник у всех у нас большой!
Сегодня долгожданный выпускной!

Возьмемся за руки как крепкая семья
Ведь все мы - настоящие друзья!
И всем нам грустно в этот день чуть-чуть!
Как жаль, что дней веселых не вернуть!

**Сценка родителей «В садик мы с утра пришли»**

В зал входят пять родителей. Они изображают маленьких детей; в руках у них ведерки, рейтузы, шубы, варежки.

**(воспитатель**):

В садик детки утром пришли

И с собою принесли:

**1-й:** Я — конфетку;

**2-й:** Я — монетку;

**3-й:** Я — гвоздику;

**4-й:** Я — жабу зеленую.

**(воспитатель):**

На завтрак пойти не успели,

В раздевалке конфетку ели.

**1-й:** Я разочек откусила.

**2-й:** Я разочек откусил.

**3-й:** Я разочек откусила.

**4-й:** Я полразочка откусил.

**1-й:** Ты, Пашка, дальше всех стоял,

И только фантик полизал…(показывает язык)

**(воспитатель):**

Ну, что ж

Сейчас будем задачи решать,

Кружочки в клеточках считать.

Сколько будет два плюс три?

Ты внимательно смотри (обращается к ребёнку)

Раз, два, три, четыре, пять.

**Девочка:**

А с Вовкой не знаю, что приключилось,

У него два плюс три — шесть получилось,

Потому что в шестую клетку

Вовка поставил свою монетку.

**Мальчик:**

А я гвоздем стенку ковырял,

Ее на прочность проверял.

Чтоб дверь в туалет не открыли,

Мы ее гвоздиком с другом забили.

**Девочка:**

Наша няня от лягушек тает,

Кровь в жилах у нее замирает.

Я вчера ей одну показала,

От восторга она так кричала!

**(воспитатель):**

Дети, нам пора гулять,

Будем туфли надевать.

Что же там у вас опять?

Надо срочно поменять!(неправильно надеты туфли)

Брюки в руки мы возьмем,

Сейчас дружно их встряхнем,

В штанину ногу надо вставить,

(Ведерки стоит нам поставить).

Валя, Паше помоги,

В его штанине две ноги.

Все группы уж пошли гулять,

Мы шубы будем надевать.

Повернись кругом- ка, крошка,

На твоей шубе где застежка?

Повернись еще разок...

Да не бери ты в рот носок!

Вова, ты не надел трусы...

Посмотрю-ка на часы.

На часах уже двенадцать,

Пора нам, братцы, раздеваться.

Раз, два, три, четыре, пять (показывает на себя) —

Не успели погулять…

**Поклон**

**Выходит ребенок с голубым шаром**

**Ребенок:** Голубой – надежность излучает.

Каждый из нас воспитателям своим спасибо скажет.

Нам было с вами рядышком

И в хмурый день светло.

Вы жалели нас, любили,

Вы нас, как цветы, растили.

Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою в первый класс.

И сейчас мы для вас

Станцуем незабудковый вальс. **(отпускается шарик)**

**Исполняется танец «Незабудковый вальс»**

**Выходит ребенок с синим шаром**

**Ребенок**: Синий цвет расскажет нам о том,

Как настойчивы мы, как упорны.

И сейчас на поле игровом

Будут розыгрыши и аттракционы **(отпускается шарик)**

**2. Ведущий:**Уважаемые родители, ваши дети подросли, повзрослели, стали самостоятельными, но вы беспокоитесь о том, как они пойдут в школу? Кто же им завтрак приготовит? Кто из школы встретит? Кто портфель тяжелый поможет донести? Надо срочно няню искать.

**1.Ведущий:** Не переживайте, мы написали объявление, что требуется няня для будущего первоклассника! Честная, с хорошим характером, воспитанная, любящая детей. И теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.

*(Стук в дверь.)*Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

*(Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка-Матильда.)*

**Фрекен Бок.**Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка?

**Ведущий 2:** Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

**Фрекен Бок.**Вам повезло! Я и гувернантка и домоуправительница. А вот-моя Матильда! *(Кошку сажает на стул.*)

**Ведущий 2:** Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоуправительница.

**Фрекен Бок.**(с напором). Вот вам и повезло, я - два в одном!

**Ведущий 2:**Надеюсь, Ф. Б. Вы любите детей?

**Фрекен Бок.**Э-э. Как вам сказать. Безумно! Ну-с, кого тут надо воспитывать? *(Разглядывает детей.)* Это что, все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною!

**Дети.**Здравствуйте!

**Фрекен Бок.**Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну, гости дорогие, покажите пример!

**Гости.**Здравствуйте!

**Фрекен Бок.**Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе!

**Род. и дети.**Здравствуйте!

**Фрекен Бок.**Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть.

Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть.

Подходит к пианино и напевает: «Отцвели уж давно хризантемы в саду»

*(Обращает внимание на говорящего мальчика.)* Это кто тут меня перебивает? А ну-ка дайте мне того болтливого мальчишку. Ну – ка, рассказывай, о чём сейчас ты болтал с соседом? *(Мальчик закрывает рот рукой.)* Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

**Ведущий 2:** Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора. Это они пошутили.

**Фрекен Бок.**Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится. Матильда, ты видела этих детей? Хорошо бы проверить вашу внимательность.

**Фрекен Бок:**

В школу осенью пойдём - Да, Там друзей себе найдём - Да,

Будем в школе мы учиться - Да. А с друзьями будем биться - Нет.

Будем мы читать, писать - Да. На уроках будем спать - Нет.

Дневник в школу будем брать - Да. Чтобы двойки получать - Нет.

Будем с куклами играть -Нет. Задачки будем мы решать - Да.

Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать?

В портфель кладём тетрадь - Да. Ручку, чтобы в ней писать - Да.

Альбом, чтоб рисовать - Да. Спички,- школу поджигать - Нет.

Для кукол возьмём наряды - Нет. Фломастеры и краски надо - Да.

Котёнка в школу отнесём - Нет. Пистолет в портфель кладём - Нет.

Пластилин, чтобы лепить - Да. Рогатку, чтобы стёкла бить - Нет.

Станем мы учениками - Да. Уроки делать будем сами- Да.

**Фрекен Бок.**Ну, это ещё ничего не значит.

Дети, вы буквы знаете? Вывески читаете?

А названия газет и обёртки от конфет?

Сейчас мы проверим, знаете ли вы буквы.

**Игра «Чудо-буквы»**

1. ***Ведущая:***:А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется чудо-буквы. Задание такое: детям мы раздадим сейчас карточки, карточки будут желтого цвета, красного цвета, зеленого, синего и фиолетового цвета. На каждой карточке будет написана буква. Из этих букв вы должны составить слова. Будем делиться на четыре команды по пять человек и одна команда будет из семи человек. В первой команде будут карточки красного цвета, и должно получиться слово **ПЕНАЛ**, во второй команде будут карточки желтого цвета, и должно получиться слово **ШКОЛА**, и в третьей команде будут карточки зеленого цвета и должно получиться слово **КНИГА**, в четвёртой фиолетовые – **ДОСКА**. В пятой – синие и слово **ДНЕВНИК**. Играет музыка, дети меняются карточками, музыка заканчивается дети должны составить слово и выстроиться в один ряд.

**Фрекен Бок.**Ой- ой-ой! Не задавайтесь. Пожалуй, математикой я займусь сама. Я буду задавать вам вопросы,а вы — отвечать, не забудьте поднять руку, как в школе.

- Утром 20 ребятишек в группу садика пришли,

20 вечером забрали, сколько в группе стало? (Ноль)

- Было10 рукавичек, 8 вдруг поела моль.

И я знаю, что осталось рукавичек ровно. (Две)

- На сосне поспели груши, мы решили их откушать.

Было 8, стало 3, сколько съели? Говори. (На сосне они не растут)

- Проживают в умной книжке хитроумные братишки.

10 их, но всё на свете сосчитают братья эти. (Цифры)

**Фрекен Бок.**Ну что же, я первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни.

**2.Ведущий:** Потому что наши дети

**Дети.**Лучше всех!

**Фрекен Бок.**Действительно, вы достойны звания «Лучше всех». Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. Чао!

**Выходит ребенок с фиолетовым шаром**

**Ребенок**:

Радуги завершается круг,

Красивым фиолетовым цветом,

Как много нашли мы здесь друзей и подруг

Давайте не забывать об этом. **Отпускает шарик.**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

**ВЫСТУПАЮТ РОДИТЕЛИ**

**Ведущий:** Мы много трудились поэтому многому научились: Вы стали взрослыми, ловкими, сильными, умеете читать, считать и писать, петь и танцевать.

И сегодня, в этот праздничный день, за ваши успехи вам вручается диплом об окончании детского сада. А еще за эти годы вы приобрели самых первых в своей жизни друзей.

**Ведущий:** И сейчас для вручения диплома слово предоставляется заведующему детского сада **Черных Наталье Александровне**.

**(вручение подарков детям)**

**Благодарности родителям**

**Ребенок**

Ну, вот и все! Пришла пора проститься.

И школа ждет вчерашних дошколят.

Все впереди у нас, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться.

**Прощальная песня «До свиданья, детский сад» (Филиппенко)**

**Вед. 1**

Вот и подошел к концу наш выпускной бал.
Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?
Чтоб исполнились желанья
И мечты сбылись у вас.

**Вед. 2**

Чтобы шли по жизни смело,
За любое брались дело,
Чтобы вы с пути не сбились,
Чтобы вами все гордились,
Стройте, пойте и дерзайте,
Но про нас не забывайте!