Консультация «Причины агрессии детей дошкольного возраста»  
Консультация «Причины агрессии детей дошкольного возраста»

"Как справиться с **агрессией ребенка**"

В детской психологии **агрессия** - это поведение ребенка, которое **причиняет физический**, психологический или предметный вред другому человеку, объекту или окружающей среде, даже если попытка **причинения** вреда завершилась неудачей.

Выражение **агрессии** может происходить различными способами, включая словесное оскорбление, порчу личного имущества и физический контакт. Согласно заключениям, дети с **агрессивными** поступками склонны быть раздражительными, импульсивными и беспокойными.

**Агрессия у детей** выступает проявлением негативной реакции на поступки и действия окружающих, которые пришлись им не по нраву. **Агрессивная** реакция представляет собой выражение гнева, а так же негодования в словесной форме или в форме физического воздействия. При подкреплении **агрессии у детей ошибками воспитания**, она переходит в **агрессивность как черту характера**. Проявления негативных реакций зачастую настораживают взрослых, и они задаются вопросом: *«как убрать****агрессию ребенка****?»*.

На текущий момент нет единого ответа о **причинах агрессивности у детей**. Многие психологи считают, что поведение является врожденной и инстинктивной проблемой. Другие, предполагают, что утрата общепризнанных ценностей, изменение принципов традиционной семьи, недостаточное воспитание **детей** и социальная отдаленность приводят к выражению **агрессии у детей**, подростков и у взрослых. **Агрессия у детей** коррелируется на фоне безработицы в семье, беспорядков на улице, преступности, психиатрических расстройств.

Основные **причины агрессии**:

• соматические заболевания, нарушение работы головного мозга;

• проблемы в отношении внутри семьи: ссоры, конфликты между отцом и матерью, выражающиеся в равнодушии, отсутствии совместных интересов;

• непосредственно **агрессивное** поведение родителей не только дома, но и в социуме;

• равнодушие родителей к делам, интересам ребенка, его статусу, успешности;

• сильная эмоциональная привязанность к одному из родителей, при этом второй родитель выступает объектом **агрессии**;

• отсутствие единства в воспитании, а так же его непоследовательность;

• неспособность ребенка контролировать свои поступки, низкая самооценка;

• недостаточное развитие интеллекта;

• высокая степень возбудимости;

• отсутствие способности строить отношения в социуме;

• жестокие компьютерные игры, насилие с экранов телевидения.

**Причины агрессивности** кроется и в физических наказаниях со стороны родителей, а так же когда детям уделяют мало внимания и они стараются отвоевать его с помощью **агрессивных реакций**.

Признаки **агрессии у детей**:

• обзывание сверстников;

• отбирание игрушек;

• желание ударить другого сверстника;

• мстительность;

• отказ соблюдать правила;

• непризнание своих ошибок;

• вспышки гнева на действия окружающих;

• драчливость;

• замахивание на близких;

• плевки;

• щипание;

• употребление бранных слов.

**Агрессия у детей** может быть открытой и срытой.

Скрытая **агрессия бывает у детей**, родители которых подавляют ее, выбирая для этого неверные методы.

Так же современные психологи различают 2 типа **агрессии у ребенка**:

• Импульсивную - аффективную, совершаемую в стадии аффекта. **Агрессия** характеризуется сильными эмоциями, неудержимым гневом, истеричным состоянием. Эта форма поведения не планируется, она возникает и происходит в запале.

• Инструментальная - хищная. **Агрессия** характеризуется различными манипуляторами, которые нацелены на достижение более важной цели. Инструментальная **агрессия** часто бывает запланированной акцией и существует как средство достижения цели. **Причиняя** неудобство другому человеку, например сломав игрушку, ребенок движется к цели - покупке новой, более интересной игрушки для себя.

Было замечено, что дети с более низким уровнем развития больше склонны к незапланированной, импульсивной **агрессии**. Дети, демонстрирующие хищную **агрессию - умеют управлять**, планировать и целенаправленно достигать поставленной цели используя **агрессию**.

В психологии существует различие между уровнями **агрессии** у мальчишек и девочек. Мальчики практически всегда более **агрессивны**, чем девочки. Большие дети более **агрессивны**, чем маленькие. Активные и навязчивые дети - более **агрессивны**, чем пассивные или очень спокойные.

У **детей всех возрастных групп агрессивное** поведение является мощным способом донести свои желания окружающим, а так же приём выразить свои симпатии и антипатии.

**Причины проявления агрессии у детей в разном возрасте**

• Младенческий **возраст**. Младенцы бывают **агрессивными**, когда очень голодны, находятся в крайне неудобном положении, испытывают страх, недомогание или боль. Родители могут заявить что **агрессию** младенца могут оценить по громкости и тону голоса. Но это мнение ошибочно. Плач младенца - это оборона, это способ общения, передача чувств и потребностей. Его нельзя называть проявлением **агрессии**.

• Ранний **возраст**. Крохи от 2 до 4 лет проявляют вспышки **агрессии истериками**, **причинением** боли своим сверстникам, взрослым, повреждением игрушек и мебели. Чаще всего **агрессия в этом возрасте** бывает по отношению к взрослым, как способ достижения какой-либо цели. Речевая **агрессия** позволяет увеличивать словарный запас ребенка.

• **Дошкольный возраст**. Дети от 4 до 6 лет могут проявлять враждебность к своим братьям и сёстрам, а так же сверстникам. Из-за социального взаимодействия у **детей**появляются мнимые и реально существующие обиды. Они заставляют ребенка постоять за себя и вызывают атакующий гнев - **агрессию**.

**Агрессивность** у ребенка и предрасположенность к насилию

Если **дошкольник** ведёт себя враждебно со знакомыми детьми, взрослыми и даже животными, часто бывает сверхчувствительным, легко обидчивым, быстро приходит в ярость и долго не может успокоиться, он может иметь предрасположенность к насильственному поведению.

**Дошкольник** еще не научен отвечать за поведение и как правило обвиняет других за совершенные действия. Родители должны уделить серьёзное внимание и принять меры для исправления положения.

Дети **дошкольного возраста** склонны иметь кратковременные периоды **агрессивного поведения**, так как недопонимают того, что они **причиняют вред**, устали или испытывают стресс. Если поведение продолжается несколько недель, родители должны **проконсультироваться** с лечащим врачом и психологом и искоренить проблему.

Откуда **агрессия у ребенка**?

**Агрессия** у ребенка почти всегда появляется по внешним **причинам**: отсутствие желаемого, семейное неблагополучие, лишение чего – либо, экспериментирование своего поведения на взрослых.

**Агрессия у детей** 2 лет проявляется в укусах взрослого или сверстника. Эти укусы являются способом познания всего окружающего мира. Двухлетки прибегают к укусам при невозможности быстро добиться своей цели.

Укус – это попытка утверждения своих прав, а так же выражение своих переживаний, неудач. Некоторые дети кусают при любой угрозе для самозащиты. Отдельные малыши кусают для того, чтобы продемонстрировать свою силу. Именно так делают малыши, стремящиеся к власти над другими. Иногда укусы вызываются и неврологическими **причинами**.

Когда вы осознаете, чем было вызвано негативное поведение малыша, вам сразу станет понятно, как научить его справляться с собой в критической ситуации. Важно помнить, что малыши всему учатся на примерах окружающих взрослых.

**Агрессия** мамы очень сильно отражается на ребенке. Малыш очень быстро усваивает такое поведение мамы, а жестокое поведение может послужить предпосылкой к неврозам. Важно усвоить, что поведение малыша – это полное зеркальное отражение того, что он видит в семье.

**Агрессия у детей 3 лет**.

**Агрессия у детей** 3 лет возникает из-за игрушек. Дети кусаются, плюются, толкаются, бросают различные предметы, бьют других, устраивают истерики.

Родительская попытка снять напряжение силой, приводит к неудаче, и в следующий раз малыш будет действовать еще более **агрессивно**. В этом случае взрослым необходимо просто переключить внимание ребенка на другое занятие или убрать провоцирующий фактор.

**Агрессия у детей 4 лет**.

**Агрессия у детей** 4 лет обычно несколько снижается, дети начинают вербально выражать свои желания, однако эгоцентризм не позволяет принимать чужую точку зрения. Для ребенка идет восприятие так: или все плохое, или все хорошее. Детям не свойственно планировать, обдумывать, они нуждаются в четких руководствах, инструкциях: что и как именно нужно делать. Дети 4 лет не понимают после просмотра телевизора, где реальность, а где фантазия, они не могут правильно понять желания других, присоединившихся к ним в игре сверстников. Их восприятие такое: на мою территорию вторглись! Поэтому им сложно объяснить, что другие дети миролюбивы.

**Агрессия у детей 5 лет**.

**Агрессия у детей** 5 лет проявляется через физическую **агрессивность у мальчиков**, а у девочек чаще через вербальные нападения (прозвища, молчание, игнорирование, обзывания и пр., однако могут прибегать к **агрессивной** форме защиты своих интересов.

**Агрессия у детей 6 лет**.

**Агрессия** у ребенка 6 – 7 лет проявляется во всех вышеперечисленных проявлениях, а также стрессовом напряжении, мести. **Причиной** служит асоциальная среда, недостаток любви, заброшенность ребенка, но несмотря на это дети начинают уже проявлять самоконтроль, чтобы не выражать свою обиду, страх, неудовольствие и это происходит через **агрессивное поведение**.

Коррекция **агрессивности у детей**.

Бывает, что немотивированные приступы **агрессивности** спровоцированы атмосферой потворства, когда ребенок никогда не знает отказа, всего добивается истериками, криками. В этом случае следует быть терпеливым, поскольку, чем запущеннее проблема, тем тяжелее проводить коррекцию, по устранению немотивированных **агрессивных приступов**. Не следует ждать, что вот ребенок подрастет и изменится. Обязательное правило общения с ребенком – это постоянство требований взрослых в любых ситуациях, особенно при проявлении **агрессии**.

Факторы, повышающие риск возникновения насильственного поведения

Родители и учителя должны быть крайне внимательными если:

• ребенок стал жертвой физического и полового насилия;

• имело место насилие в семье;

• если ребенок регулярно видит насилие на экране телевизора, в СМИ, у соседей, живущих по соседству;

• если родители употребляют наркотики и алкоголь;

• если в доме присутствует огнестрельное оружие;

• если семья малообеспечена, переживает стрессовый период, находится на грани разрыва брака;

• если воспитанием занимается мать одиночка, родители потерявшие работу;

• если присутствовала мозговая травма.

Родители могут научить ребёнка быть терпимым и управлять своими эмоциями. Однако, если родители будут открыто выражать при ребенке свой гнев, проявлять грубую напористость и раздражительность, ребенок будет брать пример с родителей и не будет отвечать за своё поведение. Ответственное родительство не терпит любых форм проявления насилия и предотвращает его любыми возможными способами.

Стимуляторы **агрессии у ребенка**

Психологи утверждают, что когда дети теряют диалог со сверстниками, они чувствуют напряжение, напуганность и изолированность. Это тот случай, когда может непреднамеренно проявляться **агрессия к сверстникам**, даже незнакомым. Родители должны проявить внимание к поведению ребенку и вовремя пресекать любые попытки **агрессивного поведения**. Когда дети преодолевают чувство изоляции они становятся дружелюбными и не проявляют **агрессии**.

**Агрессия** может быть побочным продуктом плохого воспитания. Если ребенок не получает необходимого внимания от родителей, учителей и сверстников, а так же подвергается насилию, он становится неуправляемым и **агрессивным**. Если родители игнорируют поведение или неосознанно считают его нормальным, это может дополнительно стимулировать **агрессию**.

У многих **детей агрессивное** поведение является симптомом маниакальной стадии биполярного расстройства. Оно может проявляться раздражительностью, развившейся на фоне депрессии.

Иногда дети **агрессивны** к сверстникам из-за страха или подозрительности. Это расстройство встречается в случае присутствия шизофрении, паранойи или других психотических состояний.

**Агрессия** так же может быть побочным продуктом неспособности справиться с эмоциями, особенно разочарованием. Расстройство встречается у аутичных и умственно отсталых **детей**. Такие дети если в чем то разочаровываются, не могут исправить с эмоциями, эффективно рассказать о сложившейся ситуации, следовательно, проявляют **агрессию**.

Дети с синдромом СДВГ или другими деструктивными расстройствами могут на фоне непонимания и импульсивности так же проявлять **агрессивное поведение**, особенно тогда, когда нарушены социальные принципы.

Что делать если ребенок проявляет **агрессию**?

Зачастую **агрессивное** поведение ребенка – это реакция на отсутствие внимания, и таким образом ребенок стремится заинтересовать окружающих личной персоной. Ребенок быстро извлекает урок, что плохим поведением он быстро получает долгожданное внимание. Поэтому взрослые должны это учитывать и по максимуму общаться с ним, поддерживая позитивное общение.

Как реагировать на **агрессию ребенка**?

К **агрессивному** поведению относиться спокойно нельзя. Если имеет место тенденция к повторению **агрессии**, то взрослым следует разобраться, что провоцирует подобные вспышки гнева. Очень важно проанализировать, при каких обстоятельствах проявляются признаки **агрессии**, обязательно поставить себя на место ребенка, подумать чего ему не хватает.

Психологи утверждают: чтобы устранить **агрессивное** поведение необходимо определить главную **причину** и базовые факторы - стимуляторы **агрессии**.

Затем научить родителей эффективным способам управлять поведением ребёнка, без малейшего намека на **агрессию или наказания**. Важно иметь позитивный контакт с ребёнком, поощрять хорошее поведение, а не сосредотачиваться только на сложных моментах воспитания.

В семье должны быть созданы и соблюдаться особые правила поведения, которые подходят для **возраста ребёнка**, разумны и осмысленны близким окружением. Родители должны научиться быть логичными в поведении и принятии решений. Сохранять умение владеть эмоциями в любых, даже самых неожиданных ситуациях.

Исследования показали, что физические наказания не решают, а усугубляют проблему **агрессивного поведения**. Если родители применяют наказания в семье, дети:

• не умеют контролировать свое поведение;

• испытывают чувство страха и боязнь ослушаться родителей, но при этом чаще хулиганят;

• имеют повышенных риск получения психических расстройств со здоровьем во взрослом **возрасте**;

• становятся предрасположенными к насилию, издевательствам над будущей супругой, собственными детьми;

• теряют качество отношений с родителями.

Взрослые должны учить **детей** осваивать социальные и эмоциональные навыки управления поведением. Если ребенок любит борьбу и очень активен, родители могут предложить ему заняться восточными единоборствами, дзюдо, любыми видами борьбы. Спорт научит маленького непоседу правильным приёмам борьбы, безопасным способам самообороны.

В **дошкольном возрасте детей** следует учить находить мирные способы предотвращения **агрессии**. Помогать им правильно выражать свои эмоции, разбираться в базовых потребностях других людей, понимать и чувствовать ситуацию и присутствующее окружение.

Коррекция приступов **агрессии у детей** осуществляется через игровые ситуации /разыгрывание игрушками ситуаций, приближенными к реальности/. Как только приучите вести себя спокойно в игровой ситуации, ребенок сразу поменяет манеру общения с окружающими.

Способы коррекции **агрессивности**:

• предложить нарисовать свою злость, **агрессию или ее причину**, а затем порвать рисунок;

• Битье подушки;

• счет до 10;

• переключение внимания на другое занятие;

• в период **агрессивных** реакций взрослым следует использовать минимум слов и тем самым не провоцировать далее негативную реакцию ребенка;

• исключить запугивание и шантаж;

• стать личным образцом спокойствия и примером для подражания;

• занятие спортом поможет трансформировать **агрессию у детей**;

• специальная гимнастика, направленная на релаксацию для снятие напряжения;

• соблюдение витаминизированной диеты.

Как справиться с **агрессией ребенка**?

Воспитание ребенка должно включать единство требований взрослых и личный пример. Только в этом случае будет наблюдаться правильное и гармоничное развитие. Личным примером взрослые могут выработать поведенческие навыки у ребенка. Поступки и действия взрослых, прежде всего, должны соответствовать требованиям, предъявляемым к ребенку. В семье, где ребенок видит проявление **агрессивных**выпадов в отношении других членов семьи, идет восприятие ее как нормы.