**Конспект ООД**

**« Как облачко стало пушистой овечкой»**

**Цель:** Развивать воображение, обогащать детей художественными впечатлениями.

**Задачи:**

 – учить детей поэтапному рисованию овечки

– развивать  фантазию, воображение;

– стимулировать  к проявлению волевых качеств, находчивости.

– воспитывать интерес к познанию,  активность, организованность;

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня нас ожидают веселые приключения . Мы с вами подружимся с облаками.

А я вот знаю историю про одного мальчика, который никогда не скучал, и всегда знал, чем ему заняться.

*В одном городе, в большом, многоэтажном доме живет-поживает мальчик Андрейка. Он больше всего на свете любит рисовать. Поэтому, ему никогда не бывает скучно. Даже в такую морозную погоду Андрюша занят интересным делом: он смотрит во двор. А за окном дует ледяной ветер, разгоняя облака.*

*И вдруг Андрюша увидел, что на его подоконник спускается маленькое облачко. Андрюша поспешил  с ним познакомиться. Облачко сказало: «Как у вас тут красиво, всё в белом, ,пушистом снегу. Я  хотел бы превратившись в кого-нибудь остаться здесь. Андрюша помолчал немного, подумал, а потом спросил: «А кем бы ты хотел быть? » «Я не знаю», - вздохнуло облачко, - может быть, кем-то таким, таким быстрым, пушистым и теплым; таким, кто бегает, куда захочет, а не лежит на подоконнике в ожидании попутного ветра». «А знаешь, я ведь волшебник! - Воскликнул Андрюша, - Я могу превратить тебя в кого угодно! » - «Ну, так давай! Чего же ты ждешь? » И тогда Андрюша запел свою любимую «волшебную» песенку:*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Начинаю колдовать.*

*Ну-ка, Облачко, повернись,*

*Быстро в овечку превратись!*

*Точка - глазик, точка - носик,*

*Лапы, рот, усы и хвостик!*

*Кистью над листом взмахнем -*

*Видишь, овечка стоит на нем.*

*Андрюша взмахнул своей волшебной палочкой – карандашом , а затем другой волшебной палочкой - кисточкой. И вот оно – облачко. «Бэ-бэ-бэ » - заблеяла овечка, - мне очень нравится! И, главное, можно бегать и туда, и сюда, и куда захочешь! »*

*Физминутка*

Две веселые овечки.
Разрезвились возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!*(1. Весело прыгаем)*
Скачут белые овечки
Рано утром возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
Вверх до неба, вниз до травки.
Вверх до неба, вниз до травки.*(2. Встаем на ножки, тянемся вверх 3.Приседаем, руки опускаем вниз)*
А потом кружились*(4. Кружимся)*
И в речку свалились. *(5.Падаем)*

Воспитатель спрашивает детей, хотели бы они стать такими же волшебниками, как Андрюша (Ответы детей).

Тогда подойдите к доске и с неба достаньте по одному облачку. Попытаемся превратить его в  овечку.

**В:** Приложите шаблон «облачко» на лист бумаги, и придерживая левой рукой обведите его карандашом. Затем берем кисточку и рисуем голову полукругом, на голове маленькое облачко. Далее  рисуем  ушки- какой они формы?

**Д:** треугольные

**В:** Какой формы нарисуем глазки.

 А теперь нарисуем тоненькие ножки с копытцами, вторую пару ножек рисуем покороче, так как они   располагаются с другой стороны туловища, и кажутся нам короче.   Шерсть можно изобразить в виде колечек-завитушек. Для этого я поставила кисточку и повернула.

Дети рисуют работы, а воспитатель размещает их на мольберте.

Что вам больше всего понравилось на данном занятии? Мы сегодня с вами были волшебниками, а что необычного мы с вами делали?

Д: Мы облачко превращали в овечку.

В: Чем вы рисовали овечек?

Д: кистью, красками, карандашами.

В:  А во что еще можно превратить облако?.

В: Вы сегодня все были молодцы. Какие  сказочные овечки  получились у вас!
(Воспитатель вместе с детьми рассматривают рисунки, обсуждают).

Вам понравилось занятие?