МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»

село Совхоз «Боровский»

Внеурочное занятие по финансовой грамоте для детей старшего дошкольного возраста

**«Семейный бюджет. Личный бюджет»**

Подготовила воспитатель высшей категории

Луканина Людмила Григорьевна

2024

Село Совхоз «Боровский»

Цель: Формирование первичных основ финансовой грамотности у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Формирование первичных экономических понятии: финансы, экономия, зарплата, потребности. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Развивающие:

Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

**Ход занятия**:

**Организационная часть**

-Ребята, сегодня мы с вами будем говорить деньгах и их правильном использовании.

- Ребята, зачем человек работает?

- Зачем человеку деньги?

- Какую роль они играют в жизни человека?

- Для чего человек создал деньги?

-А какие бывают деньги?

- Какие монеты вы знаете?

- А вот банкнота, она бумажная

- Все деньги имеют ценность.

**Презентация «Первые деньги, как платежное средство»**

<https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-finansovoi-ghramotnosti-na-tiemu-piervyie-dien-ghi.html>

- Сегодня мы отправимся в мир расходов.

Раз, два, три в стране Расходов окажись

Деньги в нашей экономике создают банки.

**Презентация «Человек и деньги»**

**2. Основная часть.**

**Задание №1**

**«Можно ли в банкомате взять много денег»**

- Можно ли в банкомате взять много денег?

-Как деньги поступают на карту?

- Можно ли давать деньги ребенку?

- Вот мама вам дала деньги, куда вы их потратите?

- Нужно учиться планировать траты. Прежде чем что – то купить, подумайте зачем вам эта вещь, не будет ли напрасно потрачены деньги. Прежде чем что – то купить, нужно сравнить цены в разных магазинах.

**Задание №2**

**«Викторина»**

- На товаре должна быть обязательно (цена)

- Коль трудился целый год, будет кругленький (доход)

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)

- И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)

- Очень вкусная витрина у овощного (магазина)

Будут целыми как в танке, сбережения в вашем…(банке)

Мебель, хлеб и огурцы , продают нам…(продавцы)

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт…(кассир)

**Задание №3**

**Физминутка«Считаем денежки»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем денежку мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

**Задание №4**

**«Искусство тратить деньги»**

Мультфильм «Семейный бюджет. Личный бюджет»

<https://моифинансы.рф/materials/multiki-o-finansah-5/>

- А где ребенок может взять деньги?

- А как их можно накопить?

- Нельзя сразу тратить деньги, нужно их не тратить, а собирать, для этого нужно взять копилку и туда откладывать деньги, только у бережливого человека могут скопиться деньги, расточительный человек деньги не скопит никогда.

-Ребята, деньги у человека могут украсть мошенники

- Как не попасться мошенникам?

- Чтобы не стать жертвой мошенников нельзя поддаваться на легкие подарки, дешевые вещи с интернета, не кликать по заманчивым цокам , а сначала внимательно проверить.

**Задание №5**

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

Сегодня мы с вами отправимся в магазин и будем учиться тратить деньги.

У нас с вами 500 рублей.(Развертывание сюжета)

**3. Заключительная часть.**

Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями.

А теперь давайте узнаем, какая тайна хранится на карточках с буквами. Вам нужно составить слово и прочитать его.

(Ребята составляют слово из карточек). Дети читают слово «Дружба».

В: - Правильно ребята, это слово *«Дружба»*.

В: - Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этого слова? *(мы работали дружно)*

В: - А можно ли купить дружбу? Какую же тайну мы сегодня узнали? (Ответы детей)

В: - Молодцы ребята, за вашу дружную работу королева страны Финансов приготовила для вас подарки *(медальки).*

В: - А теперь пора возвращаться в детский сад.1,2,3, покружись, в детском саду окажись.

Рефлексия: Ребята, где мы с вами сегодня были, о чем говорили, что узнали. (Ответы детей).

**Список литературы**

1. Азбука бережливости для дошкольников / авт.-сост. И.П. Рословцева. – Мозырь: Содействие, 2008. – 58 с.

2. Аксенова Н.И., Левин Ц.М., Луговой Е.А., Павленко Л.А.. «Поиграем в экономику»// Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники - 38 с.

3. Барсукова Л.С., Беляева И.А., Гусева М.А. Серия игр «Рубль и Копеечка: поиграем в экономику» - Электронный ресурс: https://cyberleninka.ru/article/v/osnovy-ekonomicheskogo-obrazovaniya-starshihdoshkolnikov-v-interaktivnyh-razvivayuschih-igrah

4. Галкина Л. Н. Формирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учеб. пособие / Л. Н. Галкина. – Челябинск, 2006. – 98 с.

5. Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста/ Учебно-методическое пособие, Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, 2015 - 89 с.

6. Годфри Джолайн. Как научить ребенка обращаться с деньгами/ издательство «Добрая книга», 2006 – 224 с.