Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

Конспект открытой образовательной деятельности

В рамках областных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО

**«Здоровая экология – здоровый человек».**

**Возрастная группа детей: средняя (4-5 лет)**

Воспитатель:

Филиппова Наталья Николаевна

22.01.2018 г.

 **Конспект образовательной деятельности**

**«Здоровая экология – здоровый человек».**

**Возраст детей: 4-5 лет.**

**Цель:** формирование представлений о функциональном значении органов чувств человека и взаимосвязи здоровья человека и экологии.

**Задачи:**

1. Формировать представление об экологических проблемах из-за загрязнения окружающей среды и способах решения этой проблемы.
2. Формировать представление  об органе чувств человека - печени, ее предназначении и функциональном значении.
3. Развивать интерес детей к валеологии, к основам здоровьесберегающего и безопасного поведения.
4. Воспитывать доброжелательность, тактичность в умении использовать вежливые формы общения;

**Оборудование:**

* Медиапрезентация
* Макет человека
* Оборудование для дидактической игры «Сортировка мусора».
* Макет Земли

***Ход ОД:***

**Воспитатель:**

**Слайд №1**

Дети приглашаются в зал, где воспитатель обращает внимание детей на макет Земли, испачканной грязью.

- Ребята, посмотрите, что это случилось с нашим макетом – планетой Земля, да и на экране земля какая то не такая?

**Воспитатель:** Взглянуть на Землю стало страшно,

 **Слайд № 2** Вода мутнеет с каждым днём,

 А воздух - сколько грязи в нём!

 Когда-то чистый, голубой,

**Слайд № 3** Теперь он грязный и больной,

 Погибнуть может всё живое,

 Земля – что сделали с тобою?

**Запись голос Земли.**

**Слайд № 4:**

Была я чистая, была я зеленая,

А стала очень загрязненная

Меня мусором забросали

Всю природу уничтожали.

**Воспитатель:**

Ребята! Надо что то делать, а то и вправду мусор вредит нашей планете.

А вы знаете откуда берется мусор, и какой мусор бывает?

**Слайд № 5. Ответы детей: (**бумага, старые вещи, бутылки и т.д.)

Конечно, мы каждый день что то выбрасываем.

Если выбрасывать мусор в неположенных местах, он будет загрязнять планету.

**Слайд № 6**. Но взрослые давно задумались о проблеме загрязнения мусором нашей планеты позволяющей уменьшить вред и загрязнение мусором. Это сортировка мусора.

**А как вы думаете что такое сортировка?** (ответы детей)

**Правильно** : сортировать, значит делить мусор.

После сортировки мусор легче перерабатывать и делать после переработки полезные вещи.

Посмотрите на экран здесь изображен процесс сортировки мусора. Это отходы и все они из разных материалов. ( бумага , пластик и т.д.)

**Слайд № 7.** Чтобы людям было легче разобраться с сортировкой мусора, придумали для каждого вида мусора свой контейнер.

**Мотивация:** Вы хотите попробовать научиться сортировке мусора?

Тогда давайте с вами поиграем: перед вами мусор, который либо из бумаги, либо из пластика. Обратите внимание, пакеты и бутылки – это все пластик. Перед вами два контейнера, которые обозначены значками. Давайте разделимся на две команды и будем сортировать мусор.

**Физ. Минутка:** «Сортировка мусора» (Музыкальное сопровождение)

Воспитатель обращает внимание на макет человека с внутренними органами (Васю)

**Воспитатель:** посмотрите, кто наблюдал за вашей игрой. Помните Васю? Ведь именно он помог познакомиться со строением человека и внутренних органов. (сердце, печень, желудок, легкие)

Давайте вспомним и перечислим важные внутренние органы.

**Дети перечисляют.**

**Слайд 8. Воспитатель :** А вот этот орган мы не назвали, это печень. Она выполняет функцию фильтра, т.е. очищает наш организм от вредных веществ.

Что грязное и вредное попадает в организм печени приходиться трудиться и фильтровать. А помните, что сказала Земля про водоемы, что они загрязняются и вода попадает грязной в наш организм.

Хотите посмотреть как, происходит фильтрация в нашем организме?

**Опыт:** Воспитатель процеживает грязную воду через губку**.**

Посмотрите что произошло с водой когда она прошла через губку.

**Ответы детей.** (вода стала чистой)

**Воспитатель :** Молодцы. А где осталась вся грязь?

**Ответы детей:** на губке.

**Воспитатель:** правильно.

Значит, все вредные отходы остаются в печени. Получается, что если человек загрязняет планету, то, таким образом, загрязняет свой организм. Поэтому мусор нужно собирать в отдельные отведенные места для дальнейшей сортировки, что бы оставались чистыми реки, леса и поля.

**Слайд 9. Воспитатель:** ребята, посмотрите на нашу Землю (пока дети играли, помощник воспитателя убрала с макета Земли грязь) она стала красивой и чистой.

**Голос Земли:**

Спасибо ребята за помощь. Мне стало намного легче, благодаря вам. Не засоряйте Землю, берегите Землю.

**Рефлексия:**

Дети, у Васи к вам есть несколько вопросов: что вы сегодня научились делать с мусором? Правильно – сортировать. Какой орган работает

фильтром в нашем организме? А как нужно беречь наш организм?

Ответы детей.

Молодцы, мы не будем мусорить и следить за своим здоровьем!