

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района  
Калужской области**

Принято

Утверждено

На педагогическом совете

Приказ № 91 от 03.09.2018 г.

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

\_\_\_\_\_ Куманцова О.Я.

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Дополнительного образования детей**

**Направление образовательной деятельности:** духовно-нравственное воспитание через продуктивную деятельность

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Вид детского объединения:** КРУЖОК

**Название:** «Моя семья – мой мир»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Воспитатели:** Филиппова Н.Н.

г. Медынь, 2018 – 2019 уч. год

## Пояснительная записка

Тема духовно-нравственного воспитания с каждым днем все более актуальная. История русского православия и духовности накоплена веками, имеет большой опыт и всегда ориентируется на главные человеческие ценности. Начало двадцатого века внесло коренные перемены в это направление. Результат разрушенных традиций не заставил себя долго ждать: возросла безнравственность, преступность, отсутствие патриотизма, неуважение к старшему поколению. Именно поэтому проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была и остается актуальной. Проблемой является то, что в образовательной среде не стало место духовно-нравственному воспитанию, а ведь уже ребенку-дошкольнику вполне понятны для восприятия элементарные духовные ценности. Дошкольный возраст – это время воспитания души, а не образования ребенка.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников – понятно и доступно рядом и по отношению к самым близким им людям: родителям, это, прежде всего, воспитание чувств по отношению к братьям, сестрам, воспитателям детского сада, детям группы, Родине. Именно поэтому актуальным становится вопрос возрождения православных традиций семейного воспитания.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей, невозможно. Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности. Без изучения основ православной культуры невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, да просто невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком. Православные

праздники со всеми относящимися к ним обрядами – это источник познания народной мудрости, души, традиций уклада жизни нашего народа. По мнению русского педагога XIX века К.Д. Ушинского «...для ребёнка светлый праздник Пасхи и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и зелёные берёзки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни.».

### **Актуальность:**

В духовно-нравственном воспитании ребенка главная роль принадлежит семье. В ней ребенок получает первые основы мировосприятия, семья формирует отношение к окружающему миру. Огромное значение имеет пример взрослых: воспитателя, родителей и других близких людей из окружения ребёнка. Именно на положительных эпизодах из жизни старших членов семьи у дошкольников формируются понятие «что такое хорошо, а что такое плохо».

Первым социальным институтом, куда попадает ребенок, становится дошкольное учреждение, которое имеет огромный потенциал для духовно-нравственного воспитания ребенка. Вся воспитательная работа должна строиться на основе единства знаний, убеждений и действия воспитателя и родителей. Воспитателю необходимо помочь родителям осознать, что именно в семье, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные нашими дедами и прадедами, и что в первую очередь родители главные ответственные за воспитание своих детей.

Программы дошкольного образования не предполагают углубленное духовно-нравственное воспитание, хотя значение этого направления очень велико для развития ребенка. Именно поэтому актуально дополнительное духовно-нравственное образование детей через яркие образы художественного творчества, которые обеспечат процессу духовно-нравственного воспитания понятность и рефлексивность.

***Цель :***

Духовно-нравственное воспитание ребенка, через приобщение дошкольников к основам православной культуры и семейным традициям в образовательной деятельности по художественному творчеству.

***Задачи программы.***

1. Формировать навык передачи православных образов и традиций в рисунке, аппликации, лепке.
2. Развивать воображение, фантазию, умение передавать в работах сюжеты и образы православных праздников, атрибутов, традиций.
3. Приобщать детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям через художественное творчество.
4. Воспитывать уважение к православным и семейным традициям, способствовать повышению значения семейных ценностей.

## Перспективный план продуктивной деятельности

| Месяц    | Тема занятий  | Кол-во занятий |
|----------|---|----------------|
| Сентябрь | 1.Рисование «Город осенью».<br>2.Аппликация «Гербарий из осенних листьев».<br>3.Лепка «Мои любимые фрукты и овощи».<br>4.Рисование «Осень золотая».   | <b>4</b>       |
| Октябрь  | 1.Рисование «Храм - дом Божий».<br>2.Аппликация «Поздравительная открытка для любимых бабушки и дедушки».<br>3.Рисование «Платок (покров)».<br>4.Пластилинография «Православный храм».                        | <b>4</b>       |
| Ноябрь   | 1.Рисование «Золотые купола».<br>2.Творческая мастерская «Портрет мамы и всей семьи из разных материалов».<br>3.Аппликация «Открытка маме».<br>4.Конструирование «Мы строим храм».                            | <b>4</b>       |
| Декабрь  | 1.Рисование «Храм в честь иконы Божьей Матери «Не чаяна Радость».<br>2.Лепка «Маленькие ангелочки».<br>3. Аппликация «Открытка - Ангел».<br>4.Рисование «Нарисуй сказку».                                     | <b>4</b>       |
| Январь   | 1.Изготовление книжек –малышек «Как я помогаю дома своим близким».<br>2.Поделки на тему «Рождественские открытки»<br>3.Акция «Поможем малышам».<br>4.Чтение литературных произведений о зиме.                 | <b>4</b>       |
| Февраль  | 1.Лепка из соленого теста «Вот такие повара».<br>2.Рисование «Портрет моего папы».<br>3.Аппликация «Поздравительная открытка для пап и дедушек».<br>4.Лепка с элементами конструирования «Кормушка для птиц». | <b>4</b>       |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| Март   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рисование на тему «Масленица к нам пришла».</li> <li>2.Пластилинография «Солнышко».</li> <li>3.Аппликация нетрадиционным способом: открытка для бабушки на 8 марта «Как я бабушку люблю!».</li> <li>4.Оригами «Букет для мамы».</li> </ol> | 4 |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Модульная аппликация «Верба-вербочка».</li> <li>2.Рисование «Украшаем пасхальное яйцо».</li> <li>3.Лепка из соленого теста «Испечем мы куличи».</li> <li>4.Изготовление поделок из бросового материала «Пасхальная радость».</li> </ol>    | 4 |
| Май    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рисование с элементами аппликации «Портрет моей семьи».</li> <li>2.Лепка нетрадиционным способом «Веточка березы».</li> <li>3.Изготовление подарков для малышей «Подарим добро».</li> <li>4.Рисование «Весенние цветы».</li> </ol>         | 4 |