**НОД «Картошка – это чудо».**

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие».

Цель: Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Образовательные: расширять представление детей о свойствах картофеля и его применение человеком.

- Развивающие: развивать память, внимание, наблюдательность, мышление, быстроту реакции, формировать умение синтезировать полученные знания и применять их на практике; активизировать речь детей, обогащать словарный запас словами: крахмал, вязкий, ароматный, умение отвечать на вопросы, самостоятельно делать выводы и умозаключения.

- Воспитательные: способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков у детей.

Раздаточный и демонстрационный материал: картофель, терки, сито, стакан (большой и маленький), готовый крахмал, салфетки, картинки с изображением продуктов из картофеля (возможно использование мультимедийного оборудования)

Методические приемы: беседа-диалог, художественное слово, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, опыты, выводы, умозаключение, подведение итогов.

Ход организованной образовательной деятельности.

1. Организационный момент:

*Воспитатель:* Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и пригласим их в наш хоровод, чтобы поближе познакомиться и подружиться.

«В хоровод мы дружно встанем,

Руку дружбы всем протянем,

Ты кружись наш хоровод,

Очень дружный наш народ!»

*Воспитатель:* К нам сегодня еще одна гостья пришла. Это наша хозяюшка. хозяйка. (Заходит девочка).

2. Основная часть.

- Хозяйка однажды с базара пришла, хозяйка с базара домой принесла: картошку, капусту, морковку, горох. (Девочка выкладывает на стол овощи. Вытирает пот со лба и говорит устало: «Ох…»)

*Воспитатель:* Я слышу, что овощи спор завели, кто лучше, вкуснее и нужнее на земле.

Вот капуста говорит, что ее выращивали еще в каменном веке, она является лечебным средством от болезней и богата витаминами.

Морковь спорит с ней, что ее вырастили более 4000 лет назад, и тоже применяют как лечебное средство.

А вы, ребята, как думаете, кто из овощей самый важный и нужный?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение:

А самая главная пища какая?

Ты думаешь рыба, пельмени, какао?

Печенька, сгущенка, компот, винегрет?

Нет!

А ты не спеши! Ты подумай немножко!

Конечно, ребята, конечно картошка!

Когда налетели с войною враги

Исчезли сгущенка и пироги

И хлеба осталась на каждого крошка.

И всех выручала только картошка!

Картошка не пицца, картошка не блюдо.

Картошка ведь чудо!

*Ребенок:* Читает стихотворение:

Кругла, рассыпчата, бела.

С полей на очередь пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь, правда, вкусная картошка?

*Воспитатель:* А как можно приготовить картошку?

*Ответы детей.*

Воспитатель вывешивает картинки блюд из картошки.

*Воспитатель:* Говорят, чтобы сварить кисель, нужен картофель. Так ли это?

Предположения детей.

*Воспитатель:* давайте попробуем доказать.

Воспитатель раздает тертый картофель, предлагая детям залить эту массу водой, затем процедить через сито. Какого цвета вода получилась?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Отставим в сторону стаканы и поговорим о картошке. Я хочу услышать все, что вы знаете о картошке, а я расскажу вам ее историю.

Рассказ воспитателя по слайдам.

*Воспитатель:* Давайте вернемся к нашему опыту. Что произошло с водой?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Давайте аккуратно сольем воду. Что вы видите на дне стакана. Ребята, мы с вами сделали открытие! Осадок на дне стакана это вещество, которое называется – крахмал! Повторите. Давайте посмотрим, какого цвета крахмал. Помешайте его ложкой. На что он похож? (Предположения детей)

Если его высушить, то он превратится вот в такой порошок (Воспитатель показывает сухой крахмал), который продается в магазинах, называется он картофельный крахмал.

А что будет с ним, если залить его кипятком? (Ответы детей) Давайте попробуем. (Соблюдая меры предосторожности, заливают кипятком и накрывают салфеткой). Теперь немножко отдохнем и поиграем в игру картошка.

**Игра «Горячая картошка».**

*Воспитатель:* Поднимите руки те, кто в костре запекал картошку. Печеная в костре картошка не только вкусная, но и очень полезная. Только вот одна проблема, очень горячая. И чтобы не обжечься, вынимая ее из раскаленных углей, нужно быстро перекладывать картошку из рук в руки.

**Ход игры**: дети становятся в круг, а ведущий вне круга спиной к детям. Дети начинаю перекидывать мяч друг другу так быстро, насколько могут. В любой момент ведущий может сказать: «Стоп!» Тогда ребенок, у которого в этот момент находится мяч, выходит из игры. **Игра** продолжается, пока не останется один игрок.

После игры.

*Воспитатель:* Посмотрите, что произошло? (Предполагаемые ответы детей: масса стала вязкой, тягучей, густой.)

*Воспитатель:* Какой сделаем вывод? (Вывод делают дети: какого цвета, какого вкуса, чем пахнет)

*Воспитатель:* Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы наш кисель получился цветной и приобрел ароматный вкус? (Ответы детей, воспитатель дополняет: добавляют сироп из ягод, перемешивают.) Достают готовый кисель, угощают детей и гостей.

3.Итог занятия.

*Воспитатель:*

- Ребята, какое мы сделали открытие?

- Что мы с вами смогли доказать?

- Для чего крахмал кладут в кисель?

Я предлагаю вам вместе с папами и мамами сварить кисель, и рассказать о том, что вы сегодня узнали.