**МДОУ «Детский сад «АДВГДейка»**

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ

детский сад «АБВГДейка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Брызгалова

Согласовано и принято

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Проект для средней группы**

**«Осень – дивная пора!»**

**Воспитатели:**

**Власова Н.В.**

**Злобина Т.М.**

**Вид, тип проекта:** групповой, краткосрочный, познавательный, исследовательско-творческий.   
**Участники:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель. **Возраст детей:** проект рассчитан на детей 4-5 лет  
**Цель проекта**:Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о сезонных изменениях в природе, пополнение и обогащение знаний детей о времени года осень.   
Исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций.   
**Задачи проекта:**- Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».  
- Способствовать формирования у детей умение вести наблюдения в живой и неживой природе.   
- Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы.   
- Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.   
- Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.   
- Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.   
- Способствовать формированию умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.   
- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.   
**Предполагаемый результат:**- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;  
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;  
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;  
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, вразличных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой) ;  
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.   
Этапы реализации проекта.   
1. Подготовительный этап:  
- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;  
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;  
- Подборка фотографий, литературы;  
- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;  
- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;  
- Рисование на тему «Золотые краски осени»  
- Консультация для родителей «Все делаем ВМЕСТЕ».  
2. Основной этап:  
Мероприятия по работе с детьми:  
- Чтение художественной литературы,  
- Беседы  
- Рассматривание альбомов и картин  
- Наблюдение  
- Экспериментирование  
- Сбор природного материала  
- Рисование  
- Аппликация  
- Лепка  
- Дидактические игры  
- Пальчиковые игры  
- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года» «Осень», Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева «Осенняя песня», К. Румянова «Листопад».  
- Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».  
- Работа по созданию гербария.   
Мероприятия по работе с родителями:  
- участие в выставке работ на тему «Осень», подборка иллюстраций, литературы;  
- разучивание стихотворений об осени;  
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;  
- Привлечение родителей к изготовление поделок из овощей и природного материала «Осенние фантазии»  
3. Заключительный этап:  
Продукт проектной деятельности:  
- оформление выставки детских творческих работ   
- семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала «Осенние фантазии»;  
- фотографии НОД, прогулок, игр;  
- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года» «Осень», Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева «Осенняя песня», К. Румянова «Листопад».  
Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».  
- Работа по созданию гербария.   
План работы с детьми по осуществлению проекта  
«Здравствуй осень золотая! ».  
Образовательные области  
Формы работы с детьми  
Познавательное развитие  
Беседы:  
«Что такое листопад», «Золотая пора. Осень», Признаки «Золотой осени».  
Д/игры: «Найди такой же листик», «Какое время года? », «Что лежит в мешочке? »  
Конструирование из природного материала:  
«Бабочка» (из листьев, «Ежик в гости к нам пришел» (из шишек)   
Цикл наблюдений:  
- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)   
-за красотой и богатством осенних красок  
- за цветником  
- за перелетными птицами  
- за насекомыми  
- за деревьями, растущими на территории детского сада.  
Целевые прогулки, наблюдения и эксперименты.   
Ситуативная беседа:  
«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет? »  
«Почему я люблю (не люблю) осень? »  
Речевое развитие  
Творческое рассказывание детей по темам:  
«Приметы осени», «Мы гуляли на участке»  
Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.   
-Заучивание стихов и загадок; «Наступила осень», «Листопад», «Золотой дождь».  
Словесные игры: «Опиши словами осень! »,   
«Осень в лесу»,   
«Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие (признак) », «Оденем куклу на прогулку», «Скажи наоборот».  
Чтение художественной литературы:  
Пословицы, поговорки, загадки об осени; «Война грибов и ягод» обр. В Даля, «Воробьишко» М. Горького, «Заяц и еж » Бр. Гримм, «Листопад» (отрывок) И Бунин, «Уж небо осенью дышало… » (отрывок) А. Пушкин, «Осенние листья по ветру летят» А. Майков, Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»  
Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова,   
«Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снигерев.   
Чтение рассказа "Последний лист" П. Молчанова  
В. Сутеева «Под грибом», «Мешок яблок».   
Социально – коммуникативное  
развитие  
Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку! », «Что было бы, если из леса исчезли… », «Домино», «Целое - часть»,   
«С какой ветки детки? », «Найди дерево по описанию»,   
«Знатоки осенней природы», «Парные картинки».  
Игры – драматизации:«Репка», «Под грибом».  
Настольно – печатные игры:«Времена года», «Что к чему… »,   
Пальчиковые игры:  
«Дождик, дождик», «Листопад», «Ветер».  
Подвижные игры:«Листопад», «Птички и дождик», «Беги к своему дереву».  
Игры малой подвижности: «Дерево, кустик, травка», «Краски», «Раз, два, три - покажи! » «Елочки-березки»  
Трудовая деятельность:  
\*сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)   
\*уборка опавшей листвы  
\*укрывание корней деревьев опавшей листвою.   
Беседы по ОБЖ:  
«Почему в лесу нельзя ничего пробовать? »  
«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья? »  
«Почему нельзя бегать с ветками и палками»  
Художественно-эстетическое развитие  
Аппликация:  
«Осенний Листопад»   
«Осеннее дерево» (сухие листья)   
Рисование:  
«Осенние деревья»,   
Рисование пластилином «Осенние листочки»  
Лепка  
«Наливное яблочко», «В лес за грибами»  
Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»; «Осень в деревни».  
Конструирование из природного материала.   
Самостоятельная художественная деятельность:  
Рисование «Чем нам осень нравится»  
«Осенний листочек»  
Слушание музыкальных произведений:  
Чайковского «Времена года. Осень»   
П. И. Чайковский «Осенняя песнь»  
Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева «Осенняя песня», К. Румянова «Листопад».  
Досуги, развлечения:  
«Час загадки» (дети выбирают загадки и лепят к ним отгадки»  
Физическое развитие  
Беседы:  
«Как одеваться осенью? »  
«Здоровье всего дороже! »  
Подвижные игры:  
«Съедобное - несъедобное! », «Я знаю 3 названия! », «Осенние листочки», «Вороны и собачка! », «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди», «Осень».  
«Поймай грибок», «Вершки - корешки», «Овощи - фрукты»;  
Игры – соревнования:«Кто быстрее обежит лужи»  
Физкультминутки:  
«Осенние цветы», «Листопад», «Грибы», «Осенью», «Дождь».  
Пальчиковая гимнастика:  
«Листья», «Дождик, дождик», «Капуста», «Овощи к обеду», «Хозяйка».