**Первое родительское собрание во второй младшей группе детского сада «Жизнь ребёнка в детском саду»**

|  |
| --- |
| **Воспитатель:** |
| Ребенок учится тому, Что видит у себя в дому. Родители пример тому. Коль видят все и слышат дети, Мы за слова свои в ответе И за дела. Легко толкнуть Дитя на неразумный путь, А как потом его вернуть? Держи в приличии свой дом, Чтобы не каяться потом. |

Взрослые непосредственно причастны к созданию благоприятного климата для ребенка. В статье18 Закона РФ "Об образовании" говорится: "Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте"
Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую им не хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Я думаю каждого воспитателя, проработавшего в детском саду продолжительное время, волнует вопрос, как же изменить такое положение? Как, с первых дней, заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и детском саду, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе? Взаимопонимания воспитатель может достичь, только проявляя постоянную доброжелательность, заинтересованность в сотрудничестве с семьей.
На родительском собрании разговор о детях идет не с каждым родителем отдельно, здесь вопросы решаются сообща. Но информация о детях в форме беседы педагога с родителями, должна дойти до каждого, затронуть, заинтересовать их. Поэтому я готовилась к собранию очень тщательно. Помимо организационных моментов и правил посещения детского сада, подбирала материал из жизни детей группы, потому что такой материал интересует родителей в большей степени, вызывает их отклик. И для повышения интереса родителей к жизни детей в детском саду, я предложила родителям, как бы прожить целый день вместе с детьми (см. презентацию) .
Протокол родительского собрания №1
Присутствуют\_\_\_человек.
Отсутствуют\_\_\_человек.
*Цели родительского собрания:*
1. Заинтересовать родителей в совместной работе, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе;
2. Познакомить родителей с программой, задачами развития и воспитания детей;
3. Знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребёнка в дошкольном учреждении;
4. Создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.
*Повестка:*
1. Организационные и режимные моменты;
2. Знакомство родителей с жизнью детей в группе детского сада
3. Выбрать родительский комитет на 2017 – 2018 уч.год
4. Разное.
1. Выступила воспитатель группы:
Организационные и режимные моменты;
• Собрать анкетные данные;
• В детский сад необходимо приходить до 8.00, не нарушая режимные моменты (физкультурная зарядка, завтрак) ; (не позднее 8.30)
• О необходимости утреннего приема пищи детьми в детском саду (завтрак) ;
• Отпуск без справки не более 5 дней, предварительно написав заявление на отпуск.
• После больничного справка обязательна, (если заболели обязательно сообщить лично воспитателю или в детский сад по телефону \_\_\_не позднее 9.00ч.) .
• Своевременная оплата за детский сад; не позднее 20 числа, по договору до 15 числа.
• Необходимость страховки детей от несчастного случая.
• Укрепление здоровья детей (закаливание, полоскание горла, употребление в пищу лука и чеснока в осенний период и т. д.) ;
• Подготовка к учебному году.
2.Знакомство с жизнью в детском саду:
Уважаемые родители!
Наш детский сад работает по основной Общеобразовательной программе дошкольного образования, которая базируется на типовой программе «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой.
Основные цели программы: обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического) ; всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали) .
Сегодня мы предлагаем вам, прожить один день в детском саду вместе с вашими детьми:
*Слайд 5.* Утренний прием. Собираются дети в младшую группу, а в это время мы продолжаем решать свои задачи. Формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей, работников ДОУ по имени отчеству.
*Слайд 6.* Мы ходим на утреннюю гимнастику, ее будет проводить воспитатель по физической культуре Елена Юрьевна Конева (предложить родителям сделать весёлую гимнастику под весёлую музыку)
*Слайд 7.* Умывание. В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Формируем умение у детей закатывать рукавчики, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место (спросить у родителей, знают ли они сами правила поведения в умывальной комнате, и порядок умывания)
*Слайд 8.* Завтрак, обед. За таким столом дети у нас завтракают, обедают и ужинают. Формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из-за стола, не дожевав пищу, благодарить. Учим правильно сидеть за столом.
*Слайд 9.* Конструирование. Формируем умение создавать несложные конструкции из строительного материала. Различать и правильно называть основные детали строительного материала (кубик, кирпичик, пластина, призма) ; конструировать по готовому образцу; сооружать элементарные предметные конструкции (дорожки, заборчики, ворота, мебель)
*Слайд 10-11*. Прогулка. Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Большое внимание уделяется тому, чтобы дети разувались и обувались у порога! Вещи аккуратно вешаем и складываем в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами.
На прогулке мы: Наблюдаем за природой. Играем. Выполняем посильный труд. Проводим работу по развитию движения (спросить у родителей, а как же они гуляют с ребёнком, о чем говорят, рассказывают, за чем наблюдают)
*Слайд 12*. Сон. Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.
После сна – игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях.
Строительные игры: Формируется умение строить простейшие постройки: башенку (укладывать кирпичики друг на друга, машину (положить кубик на кирпичик, ворота, мебель (кровать, диван, стол, стул) .
Сюжетно-ролевые: В нашей группе дети очень любят играть в сюжетные игры «Семья», «Больница», «Магазин» (предложить организовать сюжетно-ролевые игры в пространстве группы) .
Программа «Радуга» предусматривает проведение таких замечательных традиций, как «Утро радостных встреч» в понедельник и «Сладкий вечер» в среду (организовать дежурство родителей в группе в эти дни, с участием в этих замечательных мероприятиях) .
Спасибо за внимание!
3. *Решением собрания в родительский комитет выбраны:*
председатель родительского комитета:
4. Разное:
*Решение собрания:*
1. Продолжать работу с детьми в выбранном направлении по образовательным задачам и способствовать полноценному развитию детей.
2. Принять к исполнению «Правила поведения в дошкольном образовательном учреждении»
3\_\_\_
4\_\_\_
5\_\_\_
Разное:
С решением собрания согласны:
Не согласны:
(причины указать на отдельном листке)

**Анкета**
**Ребенок**
Фамилия
Имя
Отчество
Домашний адрес (проживание, прописка)
Телефон (домашний)
Номер медицинского полиса
Номер страхового полиса
**Мама**
Фамилия
Имя
Отчество
Образование
Место работы (должность)
телефон
Мобильный телефон
**Папа**
Фамилия
Имя
Отчество
Образование
Место работы (должность)
телефон рабочий
Мобильный телефон
**Ближайшие родственники**
Кем приходится ребенку
Фамилия
Имя
Отчество
Телефон
(домашний, сотовый)