**Конспект опытно-экспериментальной          деятельности в средней группе на тему:                                             «Свойства воды».**

**Цель:**развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

* воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.
* развивать у детей мыслительные операции: умение выдвигать гипотезы, делать выводы, подбирать способы действия.
* дать представление о том, какими свойствами обладает вода (бесцветна, прозрачна, имеет вес, не имеет запаха), а также дать представление о том, что капля – это малая часть водного массива;
* обогатить словарь детей новыми словами.

**Оборудование:** две непрозрачных ёмкости с крышками, 5 прозрачных стаканчика, несколько мелких игрушек, салфетка, схематические рисунки с выводами опытов, музыка из м/ф «Незнайка» «Пусть капает дождик», м/ф «Капля», изображение Капельки, яблочный сок, краска, кусочек сахара, чайные ложки, чайник с водой.

                               **Ход деятельности.**

-Ребята, к нам пришла необычная гостья, а кто она -  мы узнаем, отгадав загадку:

                            В ручьях и океанах обитает,

                            Бывает, в воздухе летает,

                            Как только надоест летать,

                            На землю падает опять (ответы детей)

Воспитатель показывает изображение **Капельки.**

**-**Наша  гостья приглашает вас в интересное путешествие, чтобы узнать много интересного о воде, из которой она состоит.

 *(пальчиковая гимнастика*)

                              С неба капелька упала,

                              Прямо в быстрый ручеёк,

                             Заблестела, заиграла,

                             Побежала – путь далёк:

                             Мимо камушков и кочек,

                             Мимо травки над рекой.

                             Интересно капле очень –

                             Этот мир такой большой!

*Опыт 1.*

- Внимание! На столе перед вами стоят две непрозрачные банки с закрытыми крышками. Вам предстоит угадать:

В какой из банок есть вода, не открывая их? (рассуждения детей)

-Какая из банок легче, а какая - тяжелей? (ответы детей)

Капелька: - Вот, сейчас и проверим, кто прав: мне нужны два помощника, кто смелый, выходите?

- Что нужно сделать, чтобы узнать что внутри (ответы детей.)

Самостоятельные действия детей

Ребенок: - Эта банка легкая, она пустая, эта банка - тяжелая, внутри вода.

**Вывод:** вода имеет вес. (воспитатель выставляет схематическую картинку с первым выводом)

*Опыт 2*

Воспитатель ставит перед детьми два прозрачных стакана: с водой и бесцветным (яблочным) соком.

Капелька - Перед вами стаканчики, наполненные двумя жидкостями.

- Как вы думаете,  можно ли найти воду по запаху? (ответы детей).

**Вывод:**  вода не имеет запаха. (соответствующая картинка)

*Опыт 3*

Заготовка та же*:* два прозрачных стакана с водой и бесцветным (яблочным) соком. Задача: найти воду по вкусу.

**Вывод**: вода не имеет вкуса. (соответствующая картинка)

-В природе Капелька живёт не одна. Когда капельки собираются вместе, то превращаются в …(ответы детей).

-Я предлагаю вам превратиться в капельки и поиграть.

**Динамическая пауза**.

Дети под музыку перемещаются по группе, а во время пауз «превращаются» в «ручеёк», «речку», «море» (дети становятся друг за другом по одному, парами, в хоровод)

*Опыт 4* Д/игра «Узнай, что в стакане» (рассматривание мелких игрушек в стакане с водой).

- Почему, так хорошо видны игрушки?

**Вывод:**  вода бесцветная, прозрачная. (соответствующая картинка)

*Опыт 5*

Капелька: - Играем дальше, вы волшебники возьмите чайную ложку (с краской, кусочком сахара, кофе) и размешайте воду в стакане.

- Что произошло? (ответы детей)

**Вывод:** вода меняет цвет в зависимости от того, что в нее добавили, то есть является растворителем.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось в гостях у «Капельки»? Что нового вы узнали о свойствах воды? (с опорой на картинки-схемы)

 Нам пора возвращаться в детский сад, нас с вами еще много интересного ждет впереди. А Капелька приготовила нам сюрприз – **мультфильм «Капля».**