**Конспект НОД по экологии во второй младшей группе**

**«Дикие животные»**

Цель: формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных и их детенышей, воспитывать интерес и любвь к природе, ко всему живому**,**формирование основ экологической культуры, мировоззрения**.** развивать связную диалогическую речь, умение согласовывать разные части речи.

**Ход занятия**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие к диким животным! А как вы думаете, на чём можно добраться до леса?

-На каком же виде транспорта мы отправимся с вами в путешествие, подскажет загадка: черный дом по рельсам мчится, только пар над ним клубится (паровоз).

Дети двигаются под текст стихотворения Т. Волгиной «Паровозик».

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

Чух-чух! Чух-чух!

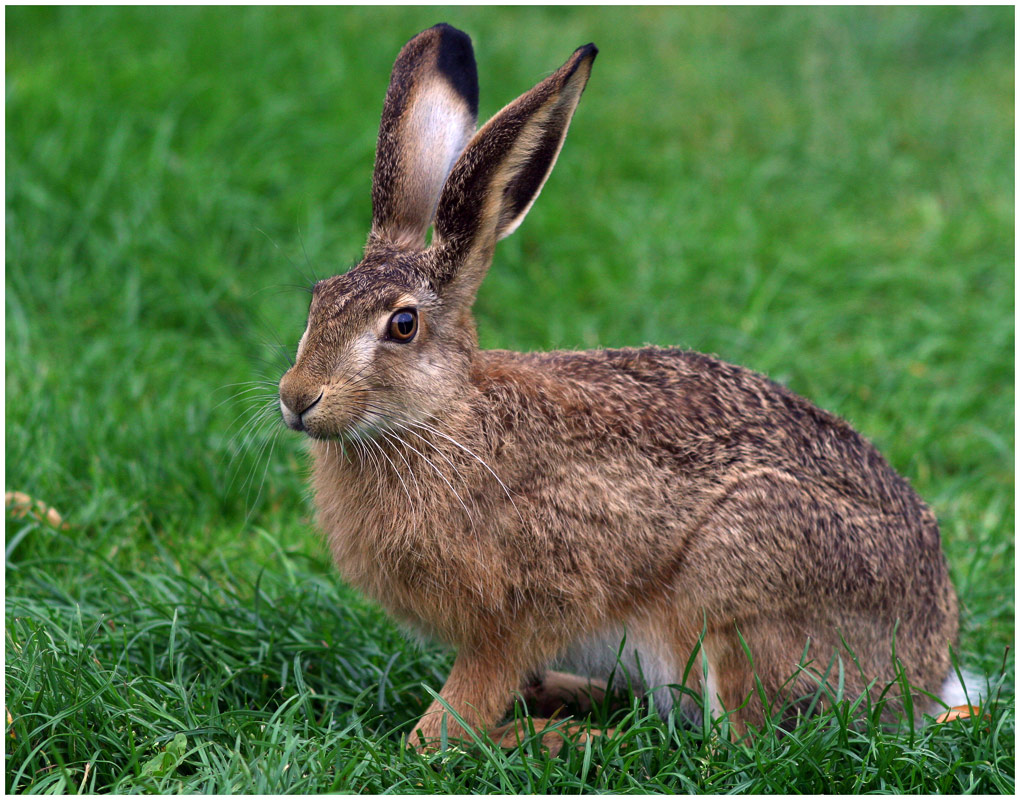
У-у-у-у-у!

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу!

У-у-у-у-у!

- Первая станция, посмотрите кто нас встречает? (1 слайд)



-расскажите, дети, заяц какой?

-как называются детеныши? (2 слайд)

  
-что любит кушать?

Подвижная игра «Зайка беленький сидит…»

- Чтобы проехать к следующей станции, необходимо отгадать загадку: кто в глухом лесу живет,   
Любит есть малину, мед? (3 слайд)

- Расскажите, что вы знаете про медведя?

-как называется детеныш? (4 слайд)  
-что любит кушать?  
-как называют медведя в сказках?

-следующая загадка: Хитрая плутовка,   
Рыжая головка,   
Хвост пушистый - краса,   
А зовут ее - ... (5 слайд)  


-Рассмотрите лису и расскажите, какая она.  
Как ее называют в сказках?

-как называется детеныш?  


- а сейчас я не буду показывать вам животных, а покажу только их тень. А вы отгадайте, какое животное спряталось. (Дети отгадывают животных по их контурному изображению.)

*Элементы экологического образования*: -Ребята зимой животным иногда не хватает корма, потому что все засыпано снегом. Лесники – люди, которые заботятся о лесе, подкармливают зверей. Хотите помочь лесникам и покормить животных?

Вот смотрите, лесник оставил нам корм для белки, зайца и лося. Но забыл сказать, что для кого.

Сено и соль - для лося

Семечки для - белки

Морковь - для зайца

- наше путешествие в лес подошло к концу. Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

-Вам понравилось наше **путешествие**?

- Вам понравилось в лесу?

- У кого в гостях мы сегодня побывали?