**«Вода-водичка»**. Занятие по экологии во второй младшей группе

**Тема**: Вода.

**Цел**ь: Формировать у детей знания о свойствах воды и её значений.

**Задач**и:

1. Создать целостное представление о воде как о природном явлении;

2. Познакомить со свойствами воды *(прозрачная, без вкуса)*;

3. Дать понять о значимости воды в жизни человека, в природе;

4. Воспитывать бережное отношение к воде; учить беречь природные ресурсы;

5. Обогащать и активизировать словарь;

**Оборудование**: Картинки с изображением капельки, воды в природе, два прозрачных стакана с водой, молоком ; прозрачные стаканы с водой на каждого ребенка, коктельные трубочки, стеклянная емкость с водой, различные предметы, таз с водой, шарики из фольги

**Ход**:

Дети встают в круг: Ребята я сейчас вас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками. *(Дети имитируют)* -Ручки мыли? *(Мыли)*. -Ушки мыли? *(мыли)*. -Щечки мыли? *(Мыли)*. -Все помыли, ничего не забыли? -А теперь мы чистые, зайчики пушистые. -Ребята вы слышите, кто-то стучится? *(идет, открывает дверь и вносит в группу Капельку)*. - Ребята, смотрите, кто к нам в гости пришел! Капелька. Давайте с ней поздороваемся. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Царство Воды, но не одни, Капелька отправится с нами в это удивительное путешествие.

Капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде. Ни умыться, ни напиться без воды, листику не распуститься без воды, без воды прожить не могут птица, зверь и человек. И поэтому всегда всем, везде нужна вода! Так ли это? Как вы думаете? А откуда взялась Капелька, где она может быть? Давайте рассмотрим картинки, на которых изображены места, где путешествовала наша Капелька. Назовите их. Значит, Капелька – это маленькая частичка чего *(воды)* -Кому же нужна вода? *(Дети отвечают)*. А может ли человек прожить без воды? *(Дети отвечают)*. Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле. - Ребята, Капелька приготовила нам сюрприз. Давайте рассмотрим водичку и расскажем о ней, какая она. Для этого я приглашаю вас за столы.

*(На столе прозрачные стаканчики с водой по количеству детей.)*

-Посмотрите, у вас у каждого есть стаканчик с водой. Понюхайте, есть ли запах у воды? - А какого цвета вода?

(У воспитателя два стаканчика – один с молоком, другой с водой. В стаканы опущены коктейльные трубочки.)

- Посмотрите на стакан с молоком. Какого цвета молоко *(белого)*

-Да, молоко белого цвета. Как вы думаете, если я опущу трубочку в стакан с молоком, она будет видна *(нет)*

- Посмотрите, я опускаю трубочку в стакан с молоком и трубочки не видно, потому что молоко белое.

-Посмотрим теперь на стакан с водой. Если я в него опущу трубочку, она будет видна?

- У воды нет цвета, она бесцветная, прозрачная, трубочка в стаканчике с водой видна. Дети переходят к столу, на котором стоят стаканы с водой. Воспитатель показывает детям сначала стакан с водой и опускает в него трубочку (трубочка видна, затем стакан с молоком, в который тоже опускает трубочку *(трубочка не видна)(Воспитатель наливает воду в таз)* *(ВОДА)* -Ребята когда я наливали в тазик воду и водичка спела нам песенку. Вы слышали какую песню спела водичка *(Да)* Игра *«ПЕСЕНКА ВОДЫ»*(Закрепление произношения звуков [ш]; [с] *(маленькая струйка [с]; большая [ш].)* -Ребята, давайте о воде скажем много слов. Вода какая? Через воду видно дно тазика? Значит вода какая? *(прозрачная)*.Опустите в воду палец. Какие пальцы стали *(мокрые)*. Если воду подогреть, то она будет какая? *(горячая)*. Если воду остудить в холодильнике, какая она будет? *(холодная)*.

Капелька приготовила для нас еще один сюрприз. Посмотрите здесь есть много различных предметов.

Демонстрирует предметы (шайба, шуруп, пенопласт, железная и пластиковая крышки, камни, пенопласт)

Как вы думаете, что произойдет, если бросить эти предметы в воду?

-Давайте проверим, что произойдет. Посмотрите я взяла в одну руку камень,в другую резиновую игрушку как вы думаете что произойдёт если опущу эти предметы в воду?

(Дети опускают выбранные ими предметы в ёмкость с водой.

Смотрят, что происходит. Делают выводы.)

(Дети повторяют опыт.

Делают вывод, что вода бесцветная. прозрачна)

- Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали *(о воде)*

-Да, мы вспомнили, что вода нужна для всего живого, поговорили о свойствах воды. Кто мне может их назвать *(ответы)*

- Что вам больше всего понравилось делать?

- Мне очень понравилось, как вы отвечали на мои вопросы и выполняли задания. Капелька нам дарит вот такие капельки,в свободное время мы с вами их раскрасим