**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Мой любимый город»**

**Цель:** формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников; воспитание чувства любви к своему городу.

**Задачи:**

1. расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут.

2. Уточнить знания о своем городе, его достопримечательностях

3. Развивать творческие, композиционные способности, воображение;

4. Воспитывать любовь к родному городу.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы**: Карта РФ, фотографии города, ватман, карандаши, фломастеры, восковые мелки, клей, ножницы.

**Ход организованной учебной деятельности**

**Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание на карту России и читает стихотворение.

**«Необъятная страна».** (В. Степанов)

Если долго-долго, долго,

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго, долго,

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда,

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Дети рассматривают карту.

Воспитатель: на ней есть и наш город. А вы знаете, как он называется?

(ответ детей)

**Игра «Закончи предложение».**

1. Мы живем в городе…. (Новоульяновск).

2. Жители нашего города называются (Новоульяновцы).

3. Наша страна (Россия) .

4. Столица России…. (город Москва).

5. Президент России… (Владимир Владимирович Путин)

6. Наш детский сад называется…. («Золотая рыбка»).

7. В нашем городе есть улицы…. (дети называют улицы города).

8. Наш детский сад находится на улице…. (Комсомольская).

Воспитатель: А сейчас давайте прогуляемся по нашему городу

**Физкультминутка.**

Люблю по городу гулять, (идут по кругу).

Люблю смотреть, (смотрят влево, вправо,

Люблю считать: (хлопают в ладоши,

Раз – дом, в котором я живу, (загибают пальцы,

Два – детский сад, куда хожу.

Площадь Ленина – это три,

Если хочешь – посмотри.

Дом культуры – это четыре, мы туда уже ходили.

Пять – гуляю я опять

Школа искусств – это шесть

И талантов там не счесть.

Музыкальная школа – это семь,

Музыка нужна нам всем.

Восемь – наш бассейн,

Девять – это Храм

Десять – на Волгу я схожу

Очень город свой люблю!

**Рассматривание фотовыставки «Мой любимый город»**

(дети называют, какое место города на фотографии)

**Воспитатель:** А какой праздник недавно отмечал наш город? (день строителя)

Кто такие строители? Что они строят? Какие заводы есть в нашем городе? (ответы детей).

Сейчас и мы будем строителями.

**Игра – Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять!

(руки на поясе, повороты вправо-влево)

Будем строить и играть

(приседания)

Дом большой, высокий строим

(тянуться руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем

(прыжки на месте)

Вот какой красивый дом!

(вытянуть руки вперед)

Будут жить ребята в нем!

(приседания)

**Художественное творчество** стенгазета-коллаж «Мой любимый город»

**Воспитатель:** Я вам приготовила раскраски домов. Вы можете взять их и разукрасить, а мажете нарисовать дом сами, а затем вырезать и наклеить. (Дети выбирают способ рисования).

**Самостоятельная деятельность детей**

Совместное обсуждение, как лучше расположить изображения.

**Рефлексия.**

Дети вместе с воспитателем:

**Давайте же друзья любить свой город!**

**Ценить, беречь и украшать**.