Конспект НОД по патриотическому воспитанию в средней группе «Веселая ярмарка»

Подготовила: Калинина Н.В.
**Цель**: Познакомить детей с народными промыслами России.

**Задачи:**

*«Художественно – эстетическое развитие»*

- Знакомить с произведениями народного творчества (потешками, загадками, изделиями народно–прикладного искусства.

- Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно – прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора.

- Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.

*«Познавательное развитие»*

- Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину.

*«Социально – коммуникативное развитие»*

- Продолжать воспитывать любовь к родному краю.

- Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

*«Речевое развитие»*

- Ввести в активный словарь детей слова «ярмарка», «самовар», «лапоть», «липа». Учить объединять слова обобщающим словом: «товар».

Продолжать учить детей описывать предметы.

**Предварительная работа:** Разучивание потешек. Рассмотреть разные виды самоваров. Рассматривание картины «ярмарка».

**Ход образовательной деятельности.**

*Дети под веселую музыку заходят в музыкальный зал*

**Воспитатель.**Дети, к нам сегодня пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся. приветствие гостей

**Звучит фонограмма с пением птиц.**

**Воспитатель.**Ребята, слышите, птицы песни запели. Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *ответы детей*

**Дети.**Да.

**Играет веселая музыка, выходит скоморох**

**Скоморох**. Эй, народ честной, здравствуйте!

Всех на праздник – ярмарку приглашаю!

Веселья и хорошего настроения желаю!

Балалайка звонкая, тульский самовар -

Веселая ярмарка, а вовсе не базар!

Приходите, примечайте,

Все, что нужно покупайте!

**Воспитатель.**Ребята, вы знаете, что такое ярмарка?

*ответы детей*

На ярмарке всегда продаются различные товары. У нас сегодня тоже ярмарка, а что на ней будут продавать и покупать, вы узнаете, когда отгадаете загадки. Чтобы купить товар, вам нужно справиться с заданиями, которые встретятся вам на пути.

*Все товары покрыты расписными платками, стоят цифры от одного до пяти. После того, как дети отгадали загадки, ищем цифру, открываем товар.*

**Скоморох.**

Она на вид одна, большая

Во мне сестра сидит вторая

А третью – во второй найдешь

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдешь.

Внутри их всех - малютка крошка

Все вместе сувенир – …

**матрешка.**

А отгадку на первую загадку вы найдете под цифрой 1.

**Воспитатель.**

Ребята, какой формы матрешка?

Рассмотрите их наряды, какие краски использовали мастера.

*Предлагаю посчитать и узнать, сколько сестричек спрятано в большой матрешке.*

Ребята, давайте порадуем матрешек и расскажем для них потешки.

Молодцы ребята, так как вы справились с заданием, мы покупаем матрешек.

**Скоморох.**А сейчас пришла пора

Отгадать второй товар.

За обедом суп едят

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки

Поиграй и ты немножко

На красивых, ярких …

**ложках**

Отгадку на вторую загадку вы найдете под цифрой 2.

**Воспитатель.**Ребята, вот ложка. Из чего она сделана? *ответ детей*

А знаете ли вы, что раньше из дерева делали не только ложки, но и другую посуду. *(показать детям несколько образцов посуды)*Потому как была расписана посуда, можно было сказать о богатстве хозяев: у богатых росписи были яркими, разнообразными, и посуда была очень красивая, а у бедных не расписанная, а просто выточенная из дерева. Ребята, как вы думаете, для чего нужны были ложки? *(ответы детей)* В загадке говориться «ложки – музыкальные сестренки», как вы это понимаете? *(ответы детей)*

Я вам предлагаю повеселить гостей, ведь ярмарка славилась не только товаром, но и весельем.

**Игра на ложках «Ах, вы сени», р. н. м.**

**Воспитатель.**Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились, покупаем ложки.

**Скоморох.**Вот очередь дошла до третьего товара.

А что это за товар вы узнаете, собрав пазлы.

**Проводится дидактическая игра «Собери самовар»**

**Воспитатель:** Ребята что за товар вы собрали из пазлов? *(ответы детей)* А найдёте вы этот товар под цифрой 3.

*Скоморох отрывает товар, дети его рассматривают и отвечают на вопросы*

**Воспитатель.**Ребята, из чего сделан самовар?

Из каких частей он состоит?

**Воспитатель**. Молодцы, вы справились и с этим заданием, покупаем самовар.

**Скоморох.**Ребята, вы хотите узнать, что еще есть у меня сегодня на ярмарке? *(ответы детей)*

Не ботинки, не сапожки

Но их тоже носят ножки

В них мы бегаем зимой

Утром в садик, днем домой …

**Валенки**

Этот товар вы найдете под цифрой 4.

**Воспитатель.**Ребята, вы знаете, почему валенки сильно греют ножки? *(ответы детей)* Да, валенки делают из шерсти животных, овец. Для какого времени года эта обувь? *(ответы детей)* А можем мы весной носить валенки?

Посмотрите, дети, что за товар лежит рядом с валенками? (ответы детей: лапти) Вы знаете, из чего сделаны лапти?

Лапти делали из коры дерева липки. Как вы думаете, в какое время года носили такую обувь? *(ответы детей)* А сейчас мы носим такую обувь? *(ответы детей)*Молодцы, и с этим заданием вы справились, покупаем валенки и лапти.

**Скоморох.**А сейчас я вам предлагаю поиграть с веселым лаптем.

**Музыкальная игра «Веселый лапоть».**

*Дети встают в круг и передают лапоть по кругу, играет музыка. Как только музыка остановилась, тот, у кого в руках окажется лапоть, выходит в круг танцевать.*

Ты беги, веселый лапоть,

Быстро – быстро по рукам.

У кого веселый лапоть,

Тот сейчас станцует нам.

**Скоморох.**Ребята, вам понравилась игра? *(ответы детей)*

Я хочу вам предложить вместо товара развлечение. Отгадайте, что это?

Есть такой аттракцион,

По кругу бегают все в нем…

**Карусели**

Этот развлечение вы найдете под цифрой 5. Хотите прокатиться на карусели?

**Музыкальная игра «Карусели»**

Еле-еле, еле-еле,

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите. Стоп!

**Воспитатель.**Эх, здорово мы на карусели покатались!

Ребята, вам понравилась ярмарка? *(ответы детей)*

Какой товар мы с вами приобрели на ярмарке? *(дети перечисляют какой товар)*

**Скоморох.**Целый день мы по ярмарке гуляли,

Играли, песни пели,

Товары покупали.

А теперь пришла пора

Восвояси отправляться, детвора.

На прощанье я приготовил для вас подарочек с ярмарки, но сначала отгадайте, что это?

Очень ароматные,

Сладкие и мятные,

Сверху мы в глазурном глянце

Словно в радостном румянце …

**пряники**

**Воспитатель.**Пора нам с гостями попрощаться, и в группу возвращаться. Устроим чаепитие с ярмарочными пряниками.

*Дети прощаются, уходят в группу.*