**Конспект занятия по обрывной аппликации по теме «Домашние и дикие животные»**

Подготовила: Калинина Наталья Владимировна.

**Тема занятия** «КОШКА».  
Это занятие разработано для детей средней группы, которое способствует развитию детского, художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, умение созерцать красоту окружающего мира, образных представлений, воображения. Занятие состоит из этапов, которые регламентированы по времени. Начало занятия направлено на обобщение и систематизацию знаний о домашних и диких животных. Целью основной части занятия является развитие восприятия, общей и мелкой моторики, формирование умения выполнять аппликацию приемом рваная бумага.  
  
**Цель:** Учить создавать образ кошки способом обрывной аппликации.  
**Задачи:**  
*Коррекционно-образовательные:*  
-Закреплять и уточнять знания детей о домашних и диких животных;  
-Учить передавать пространственные представления (вверху, внизу, справа, слева);  
-Активизировать и расширять словарь по теме домашние и дикие животные.  
*Коррекционно-развивающие:*  
-Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику;  
-Совершенствовать мыслительные процессы и внимание.  
-Формировать умение выполнять аппликацию приемом рваная бумага, развивать технические способности.  
**Коррекционно-воспитательные:**  
-Воспитывать любовь к животным;  
-Воспитывать умение слушать внимательно;  
-Воспитывать коммуникативные навыки.  
  
**Предварительная работа:** Рассматривание изображений домашних и диких животных. Конструирование образов домашних животных из геометрической мозаики. Беседа по содержанию картины «Ферма».

**Ход:**

1. **Вводная часть.**  
   - Ребята, посмотрите какая у меня в руках коробочка, а давайте посмотрим что в ней лежит? (Ответы детей)  
   - Доставайте по одному предмету по очереди и отгадывайте кто это и где живет (Дети достают фигурки домашних и диких животных и определяют их место обитания: дом или лес)  
   - А теперь отгадайте загадку:  
   Мягкие лапки, а в лапках цап - царапки? (Ответы детей)  
   - Я предлагаю вам сегодня сделать аппликацию «Кошка». Давайте рассмотрим, из каких частей состоит кошка (Дети с воспитателем рассматривают картинку и называют части: туловище, голова, лапы, хвост, уши)  
   - А чтобы узнать, чем питается кошка, предлагаю вам всем собрать разрезную картинку (Дети собирают картинку)  
   - Получилось? Чем питается кошка? (Ответы детей)   
   - Молодцы ребята, присаживайтесь за стол.  
   **2. Основная часть.**  
   - Посмотрите внимательно перед вами лежат листы бумаги с изображение кошки, а каким цветом бывает кошка? (Ответы детей)  
   - Теперь посмотрите, пожалуйста, на меня я покажу, каким способом мы будем выполнять работу  
   - Сначала мы будем обрывать цветную бумагу на полоски, потом эти полоски обрываем на квадраты одинакового размера. Затем намазываем клеем и приклеиваем к кошке, шерсть у кошки густая, поэтому приклеиваем кусочки близко друг к другу, прижимаем тряпочкой  
   - Вот такая у нас получится красивая кошка.  
   - Прежде чем мы приступим к работе давайте немножко отдохнем:  
     
   **3.Физкультминутка**  
   Вот окошко распахнулось, (развести руки в сторону)  
   Вышла кошка на карниз. (имитация походки кошки)  
   Посмотрела кошка вверх, (запрокинуть голову вверх)  
   Посмотрела кошка вниз (запрокинуть голову вниз)   
   Вот налево повернулась, (повернуть голову к левому плечу)  
   Проводила взглядом мух. (повернуть голову к правому плечу, проводить взглядом «мух»)  
   Потянулась, улыбнулась (делать соответствующие движения)  
   И уселась на карниз. (сесть на места)  
   - Теперь приступайте к работе (Самостоятельное выполнение работы, помощь нуждающимся детям)  
     
   **4.Заключительная часть.**  
   - Похожи наши работы на кошку, которая изображена на картинке? (Ответы детей)  
   - Молодцы, вы все очень старались, несите на стол ваши работы, они подсохнут, а потом мы с вами оформим нашу творческую выставку.



