Программа работы на 2017–2020 годы по дополнительному образованию «Знакомство с русскими традициями»

**Программа работы на 2017-2020г**. г. по **дополнительному образованию**

*«****Знакомство с русскими традициями****»*

Воспитателя МДОУ " Детский сад «АБВГДейка» Ульяновская область, г.Новоульяновск Калининой Натальи Владимировны.

Пояснительная записка

Приоритеты **программы**.

1. Использование в разговорной речи старославянских слов и изречений.

2. **Знакомство** с национальными окружающими предметами, впервые пробудившими душу ребенка, воспитывающими в нем чувство красоты, любознательность.

3. Использование всех видов фольклора *(сказки, потешки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.)* в повседневной деятельности.

4. **Знакомство** с народными праздниками и **традициями**.

5. **Знакомство** детей с народно-декоративным искусством.

Цель.

Сформировать интерес к познанию истории и культуры наших предков у детей дошкольного возраста.

Задачи.

1. **Познакомить** с элементами материальной культуры, включающей в себя **знакомство с жилищем**, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.

2. Прививать интерес к культуре **русского народа через знакомство с обычиями**, обрядами, праздниками, **традициями**, народным творчеством, искусством.

3. Способствовать общему развитию ребенка, прививать ему любовь к Родине (**русской культуре**, природе, **русскому языку**).

4. Развивать творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Принципы.

1. Принцип систематичности и последовательности предлагает усвоение материала в определенной последовательности, системе, доступность и привлекательность необходимой информации. Весь материал составляет систему в перспективном планировании и конспектах.

2. Принцип **культуросообразности** - воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и специфическими особенностями, присущими **традициям**. Перспективный материал построен на основе народного календаря.

3. Принцип научности и доступности исторического материала, учитывающий приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры. Ребенок усваивает реальные знания, правильно отражающие действительность. В дальнейшем они составят основу соответствующих научных понятий.

4. Принцип интеграции – определяет глубину взаимосвязи и взаимопроникновения разных видов искусства и **разнообразной деятельности детей**.

5. Принцип **природосообразности** – учитывает возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в разные виды деятельности.

6. Принцип наглядности – реализуется с помощью специальных пособий и развивающей среды.

Формы **работы**.

1. Интерактивные занятия. По форме занятия представляют собой *«игры – путешествия»*, *«игры – открытия»*. В ходе занятий дети *«проживают»* определенную тематическую, историческую ситуацию или целый исторический период. В этих играх *«разговаривают»* друг с другом прошлое и настоящее, старинная вещь и современная. Дети и воспитатель задают вопросы и отвечают на них. А *«ответы»* нередко воплощаются в увлекательных практических действиях – *«семейных»* трапезах и рукотворном труде.

2. Посещение горницы – одно из основных средств развития эмоционально – чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним; неоценимое средство развития положительных эмоций, эстетического вкуса ребенка, его познавательной активности. В результате создаются условия для самостоятельной творческой деятельности детей.

3. Познавательные беседы – развивают мышление ребенка, осмысленное восприятие события. У детей активно совершенствуется нравственное и эстетическое отношение к народным **традициям**, национальному наследию. Дети сравнивают настоящий праздник с прошедшим, находят сходства и различия; рассуждают, устанавливают зависимость народного праздника от сезонных изменений и земледельческого труда.

4. Предпраздничные посиделки – основная цель – подготовка к предстоящему празднику. Разучивают песни, игры, хороводы, изготавливают различные предметы, которые необходимы для праздника, **знакомятся с игрушками**, декоративно-прикладным искусством, устным народным творчеством. Посиделки состоят из трех частей – познавательный рассказ бабушки, практическая деятельность детей и взрослых и творческие игровые, музыкальные занятия. Ряженье повышает эмоциональный тонус детей и усиливает восприятие.

5. Выставки тематические, сезонные. Содержанием могут быть произведения народно – прикладного искусства, вышивки, кружева, коврики, дорожки, лепка, рисование, ручной труд, аппликация.

6. Творческая продуктивная и игровая деятельность детей. Творчество – главное средство освоения ребенком культурно – исторического опыта и движущая сила развития личности. От эмоционального восприятия дети переходят к подражательству.

7. Праздники – день наполненный радостью, весельем. Праздники воздействуют на эмоциональную сферу детей и в их памяти оставляем глубокий след.

8. **Работа с родителями**. При изучении краеведческих **традиций** важно эффективнее организовать общение с родителями, чтобы семья и детский сад осуществляли единый комплекс воспитательных воздействий. Совместные переживания взрослых и детей сближают семью, родители узнают о способностях своего ребенка.

Методы и приемы.

1. Интерактивная игра – беседа, диалог детей с педагогом и друг с другом.

2. Наглядный метод.

3. Словесный метод.

4. Практический метод.

5. Упражнения, опыты, экспериментирование.

6. Информационно - коммуникативные технологии – выпуск газет, буклетов для родителей, презентации, видеоролики, слайды.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН **РАБОТЫ НА 2017-2018 г**. г. ПО **ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

*«****ЗНАКОМСТВО С РУССКИМИ ТРАДИЦИЯМИ****»*

МДОУ *«ДЕТСКИЙ САД «АБВГДейка»*

ВОСПИТАТЕЛЬ ЛОБУРЕЦ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

После каждого мероприятия проводится *«Игра от Домовенка»*, где детей **знакомятся** с новыми народными подвижными играми (см. с. 77 – 124, с. 333-384 *«****Знакомство****с устным народным творчеством»* Куприна Л. С., Бударина Т. А.)

Используемая литература:

1. *«****Знакомство****с устным народным творчеством»*: конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: методическое пособие для педагогов дошкольных **образовательных учреждений / Авт**. – сост. Куприна Л. С., Бударина Т. А. - СПб: *«ДЕТСТВО-ПРЕСС»*, 2010. – 400с. ил.

2. *«Народная культура и****традиции****»*: занятия с детьми 3-7 лет / авт. -сост. В. Н. Косарева. Волгоград: Учитель, 2012. – 166 с.

3. **Русское** народное творчество и обрядовые праздники в детском саду: конспекты занятий и сценарии праздников / Владириский областной институт усовершенствования учителей. – Владимир, 1995. – 184с. *(выпуски №1, №2)*

4. Маханева М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»: пособие для реализации Государственной **программы**«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 **годы**». – 2-е изд., М.: АРКТИ, 2005. – 72с.

5. Истоки **русской** народной культуры в детском саду / Авт. - сост. И. Г. Гаврилова. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.- 160с.

6. Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам **русской народной культуры**. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000. – 304 с.

№ ТЕМА ЗАДАЧИ МЕСЯЦ

1. *«Устное народное творчество – потешки, небылицы, считалки»*

(с. 126 *«народная культура и****традиции****»*) Продолжать **знакомить** с устным народным творчеством- потешками, песенками, небылицами, считалками Сентябрь

Семенов день

*(С. 182****Знакомство с русским****народным творчеством)* Продолжать **знакомить** с устным народным творчеством- играми, песенками, **традициями** этого праздника 14 сентября *(13 сентября)*

С14-21 сентября считается Бабье лето

2. *«Капустница»* развлечение

(с. 78 *«народная культура и****традиции****»*);

(«с. 261, 271 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина);

С. 68 М. Ю. Картушина *«Осенние праздники»*

Расширять представления об осенних явлениях в природе, о **работе** крестьян осенью 27 Сентябрь

3. *«Добрый праздник»* ко дню пожилых людей с. 97 Д/в 4-2011 Научить детей заботливому отношению к старшим, воспитывать уважение к пожилым людям 1 Октября

4. *«Прядение – женское рукоделие»*

(с. 144 *«народная культура и****традиции****»*) Продолжать **знакомить детей с традиционными** видами женского рукоделия – прядением и плетением, закреплять полученную информацию в играх 11 Октябрь

5. *«Покров – натопи избу без дров»*

(«с. 183, 274 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина);

*«Осенние детские праздники»* с. 84 М. Ю. Картушина

**Познакомить с праздником Покров**, народными приметами, обычаями; учить отгадывать загадки, **познакомить с народными**, подвижными играми 14 Октябрь

6. *«Здравствуй, хлебушек душистый»*

формировать представления детей о труде сельских жителей, о выращивании хлеба Октябрь

7. *«Как во тереме – терему»*…

(с. 83 *«народная культура и****традиции****»*) Продолжать **знакомить** детей с жилищем наших предков, **традициями строительства избы**, ее внешним и внутренним убранством Ноябрь

8. Вечер игр *«Город Мастеров»*

С. 107 М. Ю. Картушина *«Осенние детские праздники»*; с. 38 Л. А. Кондрыкинская *«С чего начинается Родина?»* 14 Ноябрь – день ремесленников Козьмы и Демиана

9. *«История одной вещи – часы»*, путешествие в прошлое часов

(с. 88 *«народная культура и****традиции****»*) **Познакомить** с историей часов Декабрь

10. Васильев день – старый новый год

(«с. 202 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина)

**Познакомить с русской сказкой***«Мороз Иванович»*, рассказать детям о празднике старого нового года *«Васильеве дне»* Январь

11. *«Крещение»* с. 84 «**русское** народное творчество и обрядовые праздники в детском саду»№2; с. 207 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) Рассказать детям о празднике Крещение Январь

12. *«Лапти мои, липовые»* - на Никифора лапти плетут

(с. 74 *«народная культура и****традиции****»*) Формировать потребность в познании рукотворного мира – изготовлении лаптей 22 Февраля

13. *«Масленица – блиноеда»*

с. 210 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить с традициями русского** народа – обрядовым праздником Масленица; развивать речь, заучивая заклички, поговорки; **познакомить** с подвижными играми на Масленице; воспитывать уважение и интерес к **русским традициям**. Март

14. *«Праматерь хлеба –****русская каша****»* Сформипровать представление о связи рациона питания и **образе жизни наших предков**, пробуждать у детей интерес к **русским традициям**

15. Благовещение

с. 224 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) Поучаствовать в игре инсценировке, **познакомить** с праздником Благовещение 7 Апреля

16. *«Народная игрушка – деревянная игрушка»*

(с. 131 *«народная культура и****традиции****»*) Расширять и закреплять представления о **русских народных промыслах**, об изготовлении народной игрушки из дерева Апрель

17. *«Потешный промысел наших предков»*

(с. 136 *«народная культура и****традиции****»*) Формировать интерес к художественным произведениям **русских мастеров**, умение различать **русскую** игрушку – глиняную и деревянную Апрель

18. *«Пасха»*

(с. 149 *«народная культура и****традиции****»*);

с. 235 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) Продолжать **знакомить** с обрядовым народным праздником – Пасхой, ее обычаями, **традициями Май**

19. *«Как рубашка в поле выросла»*

(с. 120 *«народная культура и****традиции****»*) **Познакомить** с процессом изготовления крестьянской одежды Май

20. *«Троица»* - праздник **русской березки**

с. 241 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина; с. 91 Ю. А. Вакуленко *«Игры, праздники, забавы в ДОУ»*) Продолжать **знакомить** с обрядовым народным праздником – Троицей, ее обычаями, **традициями Июнь**

21. *«Иван Купала»* - летний праздник Продолжать **знакомить детей с обрядовыми традициями в Иван Купала Июль**

22. *«Успение»* Август

с. 246 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) Продолжать **знакомить** детей с праздниками Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас, Успение; **познакомить** с народными приметами, обычаями, обрядами, связанными с этими праздниками.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН **РАБОТЫ НА 2018-2019 г**. г. ПО **ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

*«****ЗНАКОМСТВО С РУССКИМИ ТРАДИЦИЯМИ****»*

МДОУ *«ДЕТСКИЙ САД «АБВГДейка»*

№ ТЕМА ЗАДАЧИ МЕСЯЦ

1. *«Теремок»*

*(презентация)* **Познакомить** с жильем наших предков, **традициями строительства избы**(художественные и символические особенности, ее внешним и внутренним убранством; расширять словарный запас новыми словами – изба, сруб, конек, крыльцо; воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук. Сентябрь

2. **Знакомство с русской избой**

(беседа в горнице, **прогулка по селу***«Дома нашего села»*, презентация *«Дома бывают разные»* Продолжать **знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа**(*«горница»*, *«изба»*, домашняя утварь); расширять активный словарь, развивать интерес к посещению *«горницы»*. Октябрь

3. *«Ходит сон близ окон…»*

(с. 32 *«народная культура и****традиции****»*) **Знакомить** со старинным предметом – *«колыбелькой»*; активизировать в речи слова колыбелька, зыбка, люлька; развивать познавательный интерес к песням, потешкам. Октябрь

4. *«Из прошлого ложки»*

(с. 94 *«народная культура и****традиции****»*) **Познакомить** с кухонной утварью – ложкой, ее возникновением и использованием; упражнять в ведении диалога, активизировать речь новыми словами; способствовать развитию интереса к ремеслам наших предков. Ноябрь

5. *«Прялица»* **Познакомить** с народным ремеслом прядением и орудием труда *(прялкой)*; расширять словарный запас новыми словами; развивать интерес к старине, бережное отношение к вещам. Ноябрь

6. *«Сошью Дуне сарафан»*

Встреча с интересными людьми *(****знакомство****с вышивкой семьи Орловских, Регеда)* **Познакомить с русским народным костюмом**; формировать понятия *«праздничная»*, *«будничная»* одежда; расширять словарный запас; развивать творчество, интерес к прошлому. Декабрь

7. **Прогулка по улицам села***«Святки – колядки»*

Встреча с интересными людьми *(в гости к бабушке Лизе)* **Познакомить** с праздниками народного календаря и православными – Рождество, Святки, коляда; развивать активный и пассивный словарь на основе полученных и уже имеющихся знаний о народных праздниках; вызвать интерес к жизни наших предков и их обычаям, **традициям**. Январь

8. *«Матушка печка, укрась своих детушек»*

(с. 98 *«народная культура и****традиции****»*) **Познакомить с особенностями русской** избы и бытом крестьян; активизировать словарный запас; прививать любовь к самобытной красоте жизни наших предков. Февраль

9. Масленица – массовый праздник

(с. 112 *«народная культура и****традиции****»*) **Познакомить с традициями русского** народа – обрядовым праздником Масленица; развивать речь, заучивая заклички, поговорки; **познакомить** с подвижными играми на Масленице; воспитывать уважение и интерес к **русским традициям**. Март

10. *«Без частушек прожить можно, да чего - то не живут»*

(с. 64 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить детей с русским фольклором**(частушками, рассказать о характерных **признаках частушки**. Март

11. Народная игрушка – деревянная игрушка *(матрешка)*

(с. 38 *«народная культура и****традиции****»*) Расширять и закреплять представления о **русских народных промыслах**, об изготовлении народной игрушки из дерева *(матрешкой)*; обогащать словарный запас; побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Апрель

12. Пасха – великий праздник **Познакомить** с народным обрядовым праздником – Пасхой, ее обычаями, **традициями**, новыми словами и их значением; развивать творческие способности; воспитывать уважение к **традициям русского народа**. Апрель

13. Потешный промысел наших предков Формировать интерес к художественным произведениям **русских мастеров**; умение различать **русскую игрушку – глиняную**, деревянную; расширять знания о ее характерных особенностях; расширять словарный запас; воспитывать доброе, уважительное отношение к творениям рук человеческих, желание создавать красивые вещи. Май

14. ДЕНЬ ПОБЕДЫ Воспитывать у детей уважение к героям ВОВ Май

15. Троица **Познакомить** детей с праздником Троица, об обрядах *«завивания»* березки, *«кумления»* и *«проводов русалок»* Июнь

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН **РАБОТЫ НА 2019-2020 г**. г. ПО **ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

*«****ЗНАКОМСТВО С РУССКИМИ ТРАДИЦИЯМИ****»*

МДОУ *«ДЕТСКИЙ САД «АБВГДейка»*

№ ТЕМА ЗАДАЧИ МЕСЯЦ

1. *«В гости к хозяюшке»*

(с. 36 *«народная культура и****традиции****»*);

(с. 23, 31 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина)

**Познакомить детей с русскими** загадками и потешками о домашних животных; загадки об избе и предметах крестьянского труда и быта Сентябрь

2. *«Баюшки – баю- баю, баю Машеньку мою»*

(с. 37, 46, 55 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить** с процессом укачивания младенца в колыбели, с колыбельными песнями Сентябрь

3. *«Расскажи мне бабушка Арина, сказочку…»*(*«Жихарка»*)

(с. 28 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить детей с русскими народными сказками**, пословицами о смелости, храбрости, дружбе Октябрь

4. *«****Русские посиделки****»*

(с. 43 «народная культура и **традиции**);

(с. 40 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить** детей с историей возникновения чайника, его предшественником самоваром, **русскими** народными инструментами, шумовыми инструментами, песнями Октябрь

5. *«К бабушке Варварушке в гости на оладушки»*

(с. 45 *«народная культура и****традиции****»*) **Познакомить** детей с предметами быта в избе, с процессом **преобразования** предметов человеком Ноябрь

6. *«Глиняный человек»*

(с. 49 *«народная культура и****традиции****»*) Формировать интерес к **русскому** прикладному искусству – глиняной игрушке, **познакомить** с природным материалом – глиной, ее свойствами, использованием в быту нашими предками Ноябрь

7. *«Маша варежку надела»*

(с. 40 «народная культура и **традиции Познакомить** детей с предметами рукотворного мира *(варежками, перчатками, галички)* Декабрь

8. *«Народная вышивка»*

(«с. 140 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить** с тамбурным швом или вышивкой крестом Декабрь

9. *«Народная игрушка – матрешка»*

(с. 53 *«народная культура и****традиции****»*);

(«с. 128 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить с русской** народной игрушкой – матрешкой, как символом **русского** народного искусства Январь

10. *«Этот волшебный завиток»*

(«с. 135 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина **Познакомить** детей с основными элементами хохломской росписи, с пословицами и поговорками о мастерах и мастерстве Январь

11. *«Все****работы хороши****»*

С. 110 *«Истоки****русской народной культуры****»*; *«Веселая ярмарка»*

(«с. 130 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить** детей с историей и культурой **русского народа**, расширять представления о профессиях людей города и села, их название и роде деятельности; **познакомить** с дымковской игрушкой, техникой ее изготовления Февраль

12. *«Забавные птицы»* («с. 134, 136, 137 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) Продолжаем **знакомить** детей с лепкой и росписью дымковской игрушки Февраль

13. *«Золотое веретенце»*

(с. 58 *«народная культура и****традиции****»*);

(«с. 139 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить** детей с женским народным ремеслом прядением и орудиями труда *(прялкой, веретеном)*; **познакомить** с городецкой росписью Март

14. *«Приди, весна, с радостью»*

**Знакомство с картиной***«Весна»* А. М. Кучумова

(с. 47, 63 *«народная культура и****традиции****»*) **Познакомить** детей с временем года – весной, с его особенностями; **познакомить с закличками**, загадками, поговорками, приметами весны; с новыми обрядами, обычаями связанными со встречей весны 22 Марта

15. *«Что нам стоит теремок построить»* **Познакомить детей с русской деревней**, устройством крестьянского дома, особенностями конструкции терема Апрель

16. *«Петушок и Баба Яга»* (с. 52 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить детей с р**. н. сказкой, выучить скороговорки, заклички, поиграть в народные подвижные игры Апрель

17. 9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ, митинг у памятника Воспитывать у детей уважение к героям ВОВ Май

18. Троица **Познакомить** детей с праздником Троица, об обрядах *«завивания»* березки, *«кумления»* и *«проводов русалок»* Июнь

19. Драматизация р. н. сказки *«Маша и медведь»* (с. 69 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить детей со сказкой**, разучить р. н. песенки *«Во поле березка стояла»*, *«Раз пошли наши подружки»* Июль

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН **РАБОТЫ НА 2020 -2021г**. г. ПО **ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

*«****ЗНАКОМСТВО С РУССКИМИ ТРАДИЦИЯМИ****»*

МДОУ *«ДЕТСКИЙ САД «АБВГДейка»*

№ ТЕМА ЗАДАЧИ МЕСЯЦ

1. Целевые **прогулки к жителям села***«Кременки»*, *«В гости к дубу»*, *«Клен ты мой, кленочек»*, *«Березонька кудрявая»*, *«Елочки – сосеночки»***Познакомить детей с природой***(деревьями)* родного края, формировать представления об устном народном творчестве Сентябрь

2. **Прогулка по селу***«Деревенька моя»* **Познакомить** детей с интересными местами села Кременки, с достопримечательностями, улицами села, домами, **познакомить с русскими** пословицами поговорками о Родине, о доме Октябрь

3. Участие дошкольников в концерте в ДК ко *«Дню пожилых людей»* Научить детей заботливому отношению к старшим, воспитывать уважение к пожилым людям Октябрь

4. Целевая **прогулка по селу***«Что растет на огороде?»* Приобщать к народному творчеству, **познакомить** с растениями огорода, их значением для человека, с трудом людей в огороде в осеннее время года Октябрь

5. *«День Матери»* открытое тематическое мероприятие

С. 64 «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Д. Маханева

Формировать представления детей о самом близком человеке в его жизни – маме, **познакомить** с историей праздника Ноябрь

6. *«Новый год у ворот»*. Посылка от Мороза Ивановича Формировать представление о Новом годе, как веселом и добром празднике. Декабрь

7. *«Зимние святки – колядки»* («с. 150 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить детей с русскими** народными обрядовыми праздниками, разучивание песен – колядок, проведение **русских народных игр Январь**

8. Презентация *«Деревенька моя»*. Формировать первичные ценностные представления о *«малой»* Родине – родном селе и её жителях, разучивание песен о деревне. Февраль

9. День Защитника Отечества. **Знакомство** с картиной Васнецова *«Три богатыря»* Формировать представления детей о Российской армии, о мужчинах как защитниках *«малой»* и *«большой»* Родины, всех слабых людей *(детей, женщин, стариков, больных)*. Воспитывать уважение к защитникам Отечества; **познакомить с творчеством русского художника**. Февраль

10. *«Широкая Масленица»* в детском саду и в селе

(«с. 157 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить** с праздником Масленица, проведение р. н. игр во время праздника Масленица. Март

11. Встреча с интересными людьми – мастер – класс *(прически для девочек)* *«Моя мама парикмахер»* Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Март

12. Драматизация р. н. сказки *«Гуси – лебеди»* Мотивировать детей к участию в драматизации сказки, воспитывать артистизм, развивать творческую активность. Март

13. *«Сладкий денек»*

*«У самовара»* - чайный день. Апрель

13. *«Семья – моя крепость»* - день семьи с. 37 Д/в 1-2011

*«Банное сражение»* спортивное мероприятие Прививать интерес к культуре народа, их **традициям**; показать особенности каждой семьи, сплоченность ее членов, дружбу и взаимопонимание между ними; создать обстановку психологического комфорта для родителей и детей. Май

14. *«Пасха»* («с. 168 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить** детей с обычаями праздника Пасха, с народными играми Май

15. День Победы, встреча с вдовами погибших в ВОВ. Воспитывать у детей уважение к героям ВОВ Май

16. *«Народная игрушка – кукла – самоделка»*

(с. 115 *«народная культура и****традиции****»*) **Познакомить** детей с народной игрушкой куклой - закрутка Июнь

17. Развлечение *«Березонька кудрявая»*. Троица («с. 175 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить** детей с праздником Троицей, об обрядах *«завивания»* березки, *«кумления»*, разучить хороводные и подвижные игры, песенки Июнь

18. *«В гостях у водяного»* развлечение на *«Иван Купала»* **Познакомить** детей с летним праздником Иван Купала, **познакомить с обрядами**, **русскими** народными играми связанными с этим праздником Июль

19. Успение

(«с. 179 *«****знакомство****с устным народным творчеством»* Л. С. Куприна, Т. А. Бударина) **Познакомить** детей с праздниками Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас, Успение; **познакомить** с народными приметами, обычаями, обрядами, связанными с этими праздниками Август