**Проект***«****Новый год у ворот****!»*

для воспитанников **подготовительной группы**

Автор **проекта**: Калинина Наталья Владимировна

Продолжительность проекта: среднесрочный *(3 недели)*

Вид проекта: познавательно - творческий.

По количеству участников - групповой.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Сроки проведения: декабрь 2019 (со 2 – 24 декабря)

Возраст детей: 6 лет.

Цель **проекта**:

 создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого **проекта *«Новый год у ворот****»*, повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи **проекта**:

- формирование навыков поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;

- формирование у детей представления о новогодних обычаях и традициях россиян и народов мира;

- познакомить детей с правилами украшения елки, расширять знания детей о правилах пожарной безопасности

- продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета;

- научить детей выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезывания;

- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение при составлении различных рассказов, сказок, стишков на новогоднюю тематику;

- воспитывать бережное отношение к природе, к ели.

Актуальность:

В подготовительной группе работа с детьми по экологическому воспитанию проводится по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог». Дети знакомятся с особенностями приспособления животных и растений к среде обитания (НОД « Жизнь животных зимой»). Важным методом экологического воспитания, который используется в этом проекте, является наблюдение (наблюдение за елью, агрегатное состояние воды, животные зимой). Дети учатся видеть красоту окружающей природы, обращать внимание на то, как она передается в произведениях искусства ( чтение И.Суриков «Зима», пение «К нам приходит Новый год» муз. В. Герчик).

Использование программы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» предполагает воспитание культуры безопасного поведения в разнообразных ситуациях, предупреждение потенциально опасных ситуаций. («Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках», беседа «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно»)

Организация образовательной деятельности в проекте (Лепка *«Дед Мороз спешит на елку», «Русский****Новый год****» )* следует принципам программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой - принцип поддержки разнообразия детства, индивидуализации, возрастной адекватности.

Единственный праздник, объединяющий всех людей на планете – это праздник **Новый год**. Дети ждут с нетерпением новогодних чудес, пишут письма Деду Морозу, готовятся, как могут. Родители тоже, по-своему, готовятся к этому празднику.

Задача педагогов, объединить детей и родителей в едином творческом процессе, с целью создания в группе атмосферы ожидании новогоднего праздничного волшебства. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.

Реализация данного **проекта** предусматривает изучение, сохранение и воплощение семейных традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности.

В ходе работы над **проектом**, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.

Предполагаемый результат:

У детей сформированы навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки, о новогодних традициях в России и в разных странах мира. Детьми освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, умеют рисовать, лепить из пластилина и соленого теста, выполнять аппликацию, сгибают бумагу в разных направлениях, сочиняют небольшие новогодние истории, воспитано бережное отношение к ели.

Продукты реализации проекта:

- создание презентаций

-консультации

-беседы

-памятки для родителей

-конкурс «*«Новогодние фантазии»*

*-*новогодний утренник «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»

Этапы реализации **проекта**

1 этап – **подготовительный**

 -изучение научно – методической литературы по теме

- разработка **проекта для подготовительной группы**

- создание предметно – развивающей среды для ознакомления детей с историей возникновения нового года в России и разных странах мира

- подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику

- разработка перспективного плана, занятий, экскурсий, бесед, викторин

 - подбор новогодних музыкальных композиций

 - создание картотеки подвижных игр

2 этап – **основной** (практический)

Планирование работы в процессе реализации проекта:

Пн- 2 декабря

1. Беседа *«Русский****Новый год****»*.

Легенды о появлении новогодней елки. Продолжать знакомить детей с историей возникновения новогоднего праздника, с легендами о появлении новогодней елки, с его героями - Дедом Морозом и Снегурочкой

2. Оформление **группы**. Создание новогодней панорамы на окне, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др. Учить детей создавать предпраздничную атмосферу в **группе**

Вт- 3 декабря

 1. Беседа *«Вотчина Деда Мороза»*. Составление письма Деду Морозу. Раскрыть понятие, что такое вотчина Деда Мороза, учить детей составлять письмо Деду морозу

2. Лепка *«Дед Мороз спешит на елку»*. Учить детей лепить из целого куска, украшать детали одежды. Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность.

3. Проведение акции «Подари книгу детскому саду» о зиме, о празднике новый год.

Ср- 4 декабря

1. Беседа *«Чем опасен сильный мороз»*, «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках» Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года.

2. *«Зимние забавы»*: метание снежков в снежную корзину, спортивная игра *«Хоккей».* Развивать координацию движений, общие речевые и двигательные навыки.

Чт- 5 декабря

1. Просмотр презентации о традициях празднования Нового Года в разных странах «Новый год - праздник каждый год». Познакомить детей с обычаями и традициями встречи нового года в разных странах мира.

2. Украшение елочки в **группе** детского сада. Формировать у детей умение получать удовольствие, радость от коллективного труда.

Пт- 6 декабря

1. Д/и *«Родственники Деда Мороза»* *(Дед Январь, Дедка-с-плеткой)*. Нахождение отличий Деда Мороза Санта Клауса. Расширять знания детей о родственниках Деда Мороза, продолжать учить находить отличия Деда Мороза и Санта Клауса

2. Чтение. И. Черницкая *«Кто такой Дед Мороз»*.

3. Консультация для родителей: «Семейный досуг зимой».

Пн- 9 декабря

1. Беседа «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно» Познакомить детей с правилами украшения елки, закреплять знания о правилах пожарной безопасности.

2. . Д/и *«Какая елочка»* Учить детей подбирать определения к слову *«елочка».*

 3. Памятка для родителей о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники: «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!».

Вт- 10 декабря

1. Исследовательская деятельность. Предметный мир *«Украсим елку»* Совершенствовать умение детей обследовать елочные игрушки, рассказывать об игрушке.

2. . Пальчиковые игры *«На елке»*, *«Перед нами елочка»*. Развивать мелкую моторику и речь детей.

Ср- 11 декабря

1. Цикл наблюдений за елью: учить находить отличие ели от других деревьев, определять, сколько лет елке, как чувствует себя сломанная елка, чем елка на участке отличается от искусственной.

2. П/и *«Мороз Красный нос»*. Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать ловкость, быстроту реакции.

3. Украшение елочки в **группе** детского сада. Воспитывать желание получать удовольствие, радость от коллективного труда.

 Чт- 12 декабря

1. Рассматривание иллюстраций, открыток сказочных дворцов, с изображением старинных окон, крыш, узоров. Предварительная работа по изображению сказочных дворцов.

2. Сюжетно-ролевая игра *«Семья готовится к встрече Нового года»*

Развивать **новые игровые сюжеты**: украшение елочки в кукольном уголке, нарядить кукол в карнавальные костюмы.

Пт- 13 декабря

1. Экспериментирование.

Опыт *«мыльные пузыри на морозе»*, *«Цветные льдинки»*, *«Превращение воды в лед»* Развивать наблюдательность, умение исследовать объект, находить причинно-следственные связи

2.Чтение. Н. А. Некрасов *«Мороз-воевода».*

Пн.-16 декабря

1. Утренняя гимнастика *«Зверюшки на елке»*. Укрепление здоровья детей, формирование двигательных навыков и физических качеств – ловкости, силы, выносливости.

2. Изготовление пригласительных билетов на новогодний утренник *«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!».* Развивать у детей воображение, умение передавать разными средствами сказочность действия.

Вт.- 17 декабря

1. Конструирование *«Новогодние игрушки».*  Учить детей изготовлять шестигранный шар из блестящего картона, украшать его мелкими деталями.

2. 19 Сюжетно-ролевая игра *«Магазин новогодних игрушек, подарков»* Развивать **новые игровые сюжеты**: продажа елочных украшений, подарков друзьям, родным.

 3. Мастер- класс проводят родители: "Какие поделки сделать на Новый Год".

Ср.- 18 декабря

1. НОД « Жизнь животных зимой». Конкретизировать и углублять знания детей о жизни обитателей зимнего леса,  воспитывать

любовь к природе, животным, стремление помочь им в трудных условиях.

2.Чтение. Г. Скрибицкая «Кто как зимует?»

Чт.- 19 декабря

 1.Презентация «Зимние виды спорта». Обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта, формировать потребность в здоровом образе жизни.

2.Подвижные игры: «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки»

3.Оформление выставки новогодних открыток, участие родителей в конкурсе *«Новогодние фантазии».*  Укрепление детско-родительских отношений.

Пт.- 20 декабря

1. Интервью детей: «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?». Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника Нового года.

2. «Украшаем варежку» (аппликация).

Совершенствовать навыки силуэтного вырезания, уточнить знания детей о зиме, одежде зимой, учить детей составлять узор на рукавичках.

Пн.- 23 декабря

 1. Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик». Расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями.

2. Чтение. Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».

3. Приглашение родителей к участию в новогоднем утреннике.

Вт.- 24 декабря

1. Чтение сказки *«Снежная королева».* Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев.

2.Новогодний утренник «Хорошо, что каждый год, к нам стучится Новый год!».

3 этап – **заключительный**

• оформление результата проекта в виде фотоотчета

• организация и участие родителей в выставке *«Лучшая новогодняя игрушка»*

• проведения новогоднего утренника  *«Хорошо, что каждый год, к нам приходит Новый год!».*

Литература:

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. *«Познавательное развитие»* ТЦ *«Учитель»* **Воронеж- 2004г**.

2. Бондаренко Т. М. *«Художественное творчество»* **Воронеж-2012г**.

3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. *«Прогулки в детском саду»* ТЦ *«Сфера»* Москва-2010г.

4. Леонова Н. Н. «Художественное творчество по программе *«Детство»* *«Учитель»* Волгоград-2014г.

5. Николаева С. Н. *«Методика экологического воспитания в детском саду»* *«Просвещение»* Москва-2000г.

6. Соколова С. В. *«Оригами для дошкольников»* *«Детство Пресс»* Санкт-Петербург-2001г.

7. Скорлупова О. А. *«Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса»* изд. *«Скрипторий 2003»* Псков-2006г.

8. Ушакова О. С. *«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»* *«Сфера»* Москва-2012г.

9. Ушакова О. С. *«Развитие речи детей 5-7 лет»* *«Сфера»* Москва-2014г.

10. Чермашенцева О. В. *«****Основы****безопасного поведения дошкольников»* изд. *«Учитель»* Волгоград-2012г.

11. Швайко Г. С. *«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»* изд. *«Владос»* Москва-2002г.

12. Интернет ресурсы.