**Проект**:

«**МИНИ-МУЗЕЙ***«****РУССКАЯ ИЗБА****»*.

Тип **проекта**: познавательный

ПОДГОТОВИЛА: Калинина Н.В.

Сроки реализации:

4 декабря - 30 мая

Участники **проекта**: воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников.

Актуальность: Последнее десятилетие – это годы интенсивного обновления педагогического процесса, переосмысления самой сущности дошкольного образования. Создание таких условий, в которых ребенок смог бы максимально реализоваться, то есть установить собственные отношения с обществом, историей, культурой человечества и это является одной из основных задач воспитательного процесса. Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре и истории следует начинать с дошкольного возраста. Дети дошкольного возраста усваивают все прочно и надолго только тогда, когда все слышат, видят и делают сами. В дошкольном учреждении нет достаточной материальной базы для полноценного изучения данного раздела, нет соответствующей развивающей среды, и методического обеспечения, и именно здесь на помощь приходит **мини - музей**, так как музей удовлетворяет познавательные и образовательные потребности детей. Создание и активизация работы **мини** - музея в ДОУ являются наиболее оптимальным средством передачи информации в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

С самого раннего детства мы приобщаем детей к традициям, культуре и обычаям **русского** народа и для активизации образовательного процесса, коллектив ДОУ организовал **мини-музей***«****Русская изба****»*. Экспонаты музея собирались по крупицам воспитателями и родителями.

Цель: Активизировать работу **Мини-музея***«****Русская изба****»*, и как следствие формирование у дошкольников патриотических чувств, знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством **русского народа**, приобщать к народным традициям и обычаям.

Задачи:

• Дать представление о предметах историко-бытовой музейной коллекции как о хранителях память прошлого.

• Познакомить детей с предметами русской старины

• Познакомить с промыслами **Русского народа**.

• Привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях **русского народа**.

Работа в музее:

• пополнять экспонаты музея, взаимодействуя с родителями;

• осуществлять создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок народного творчества;

• проводить экскурсии для воспитанников, родителей и педагогов.

Основные вопросы для изучения:

• Что такое музейная - педагогика, ее цели задачи и возможности.

• История **русского народа**.

• Методика создания такой развивающей среды ,в которой ребенок может максимально развиваться, устанавливать собственные отношения с окружающим миром, историей и культурой.

Практический выход:

• создание обоснованной и апробированной методики работы в **мини – музеи***«****Русская изба****»* с детьми дошкольного возраста;

• составление сборника потешек и загадок *«****Русская изба****»*;

• составление сборника игр *«Игры наших бабушек»*;

• консультация для педагогов на тему *«Музейная педагогика за и против»*;

• мастер-класс по изготовлению дымковской игрушки для педагогов *«Петушок»*

• пополнение экспонатами;

Тематический план:

Работа с педагогами:

Сентябрь.

Семинар: *«Музейная педагогика за и против»*.

Ноябрь.

Семинар: *«Нравственно-патриотическое воспитание в семье и ДОУ»*

Февраль.

Развлечение - *«Масленица»*.

Апрель.

Мастер-класс по изготовлению дымковской игрушки для педагогов *«Петушок»*

Май.

Открытое занятие *«Встреча в****Русской избе****»*.

Работа с детьми:

Сентябрь.

Экскурсия в **мини-музей***«****Русская изба****»*

Цель: вызвать у детей интерес к крестьянской избе, дать представление об избе.

Октябрь.

Интеграционное занятие - *«День покровский»*  .

Цель: Развитие интереса к традициям и обычаям **русского народа**, в приготовлении запасов на зиму.

Ноябрь.

Развлечение - *«Осенины-именины»*.

Цель: знакомить детей с осенними месяцами, с традициями **русского** народа в осенний период.

Декабрь.

Занятие - *«Стоит****изба из кирпича****, то холодна, то горяча»*.

Цель: Знакомство с печкой, чугунком, ухватом, кочергой.

Развлечение: *«Здравствуй печка****русская****»*

Январь.

Знакомство детей с Рождеством. *«Зимние святки»*

Февраль.

*«Чаепитие на Руси»*.

Цель: познакомить с церемонией чаепития; познакомить с самоваром, посудой; воспитывать у детей желание быть гостеприимными.

Развлечение: *«Масленица»*.

Март.

*«Любят в праздники рядиться наши****русские девицы****»*

Цель: познакомить детей с национальным костюмом, головными уборами ( женский и мужской) национальной обувью *(сапожки, валенки)*.

Выставка детского творчества: *«****Русские наряды****»*.

Апрель.

"Наши руки не знают скуки".

Цель: воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, познакомить с промыслами **русского народа***«Каргопольская, Дымковская игрушки»*.

Май.

Открытое занятие *«Встреча в****Русской избе****»*

Цель: Закрепить знания о жизни и традициях **русского народа**.

Развлечение. *«Пасха»*

Работа с родителями:

Сентябрь

Родительское собрание на тему: *«Семейные традиции – основа уважения в семье»*.

Октябрь

Изготовление **Русских** народных костюмов для детей.

Ноябрь

Знакомство родителей с экспонатами музея.

Январь

Консультация *«Нравственно-патриотическое воспитание в семье и ДОУ»*

Февраль

Развлечение *«Масленица»*.

Март

Оформление стенда для родителей *«****Русский народный костюм****»*.

Май

Открытое занятие *«Встреча в****Русской избе****»*.

Литература:

1. Музейная педагогика.

2. Белая К. Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы". - М., 2001. - 56 с.

4. Зеленова Н. Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.

5. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам **русской народной культуры**. Программа развития личностной культуры дошкольников. - Н. Новгород, 2007. - 261 с.

6. Пугачева Н. В., Есаулова Н. А. Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ. – М.: *«Центр педагогического образования»*, 2007.

7. Л. Н. Молотова; Н. Н. Соснина. **Русский народный костюм**.

8. Т. М. Разина; **Русское народное творчество**.

9. Дошкольное воспитание №7 2010 год.

10. *«От рождения до школы»*. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

11. *«Дорожить****русской культурой****»* Г. Салова ж. *«Д. В.»* №5-1990 г.

12. *«Развитие ребенка в дошкольном детстве»* Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса.

13. *«Искусство в жизни детей»* ж- л *«Д. В.»*№8-1978 г.

14. *«****Русский****фольклор в жизни малышей»* Н. Негапова ж- л *«Д. В.»* - 1995 г