Проект «Зимующие птицы»

Продолжительность проекта: краткосрочный *(2 недели)* февраль 2019

Вид проекта: познавательно - творческий.

По количеству участников - групповой.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Сроки проведения: февраль 2019 ( с 11- 28февраля)

Возраст детей: 5 лет.

Актуальность проекта

Программа С. Н. Николаевой «Юный эколог», по которой мы работаем, охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивация развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе.

Тема проекта *«Зимующие птицы»* выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Проведя диагностическую беседу, предложив демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих и перелетных птиц), мы убедились, что не все дети правильно назвали птиц, которые остаются зимовать в нашем городе, а перелетных птиц, они вообще не назвали. Из этого следует, что у детей не достаточно информации о птицах, мало наблюдений за ними в природе, не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой

Цель

• формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи

• учить узнавать зимующих и перелетных птиц по внешнему виду;

• дать элементарные знания о том, чем кормят птиц;

• развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умение отражать это в рисунке, лепке, аппликации;

• воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Предполагаемые результаты:

- дети узнают зимующих и перелетных птиц по внешнему виду, знают, чем подкармливать птиц зимой

-у детей значительно увеличился активный словарь по теме «Зимующие птицы»;   
- дети стали бережнее относиться к птицам, заботиться о них в зимний период времени

Продукты реализации проекта:

- создание презентации о зимующих птицах;  
  
 - проведение итогового занятия

- организация выставки кормушек

Этапы реализации проекта:

1 этап – **подготовительный**

- постановка целей и задач;

-  перспективное планирование проекта;

- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме;

- подготовка атрибутов для дидактических и подвижных игр;

- подбор музыкальных композиций, а также записей с голосами птиц

- создание картотеки подвижных игр;

-предварительная работа с родителями

2 этап – **основной** (практический)

Планирование работы в процессе реализации проекта:

Пн.-11февраля: беседа «Что мы знаем о птицах», п/и «Скворцы и кошка»

Вт. -12февраля: заучивание стихотворения А.Яшин «Покормите птиц зимой», консультация для родителей «Из чего можно сделать кормушку для птиц»

Ср.-13 февраля: рисование «Снегири на ветке рябины», р/и «Один-много»

Чт.-14 февраля: д/и «Не сорока - не ворона», п/и «Птицелов»

Пт. -15февраля: слушание музыки «голоса птиц», р/и «Прилетели птицы», конкурс кормушек

Пн.-18 февраля: беседа «Польза, приносимая птицами», акция «Хлебные крошки для птиц»

Вт.-19 февраля: чтение В.Бианки «Синичкин календарь», д/и «Летает - не летает»

Ср.- 20 февраля: народные поговорки о птицах, п/и «Голуби и кот»

Чт.-21 февраля: проблемная ситуация « Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой», акция «Сало для синичек»

Пт.- 22 февраля: аппликация «Синички и снегири», игра «Чем питаются птицы»

Пн.-26 февраля:  индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели, п/и «Птицы в клетке»

Вт.- 27 февраля: оригами «Птичка», игровое упражнение «Птички»

Ср.-28 февраля: итоговое занятие «Зимующие птицы»

3 этап – **заключительный**

• оформление результата проекта в виде презентации.

• организация и участие родителей в выставке *«Лучшая кормушка для птиц»*.

• проведения итогового занятия  *«Зимующие птицы»*.

**Результаты проектной деятельности:**

- у детей значительно увеличился активный словарь по теме «Зимующие птицы»;   
- дети стали бережнее относиться к птицам, заботиться о них в зимний период времени;   
- многие родители были привлечены к воспитательному процессу.

.