Конспект прогулки «Наблюдение за облаками» для детей 4–5 лет

**Тема: «Наблюдение за облаками»**

***Цели:***формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.

***Виды деятельности:***игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, элементарный бытовой труд.

***Материалы:***лопатки, метелки, ведерки, песочные наборы, мячи, скакалки, игрушки детей.

**Организационная структура прогулки**

***1. Наблюдение за природой и её сезонными изменениями.***



В один из солнечных дней воспитатель предлагает детям посмотреть на небо и пофантазировать, на что похожи облака. Дети замечают, что облака двигаются: иногда они плывут медленно, а иногда быстро-быстро. От чего зависит движение облаков? В тихую погоду облака движутся медленно, а в ветреную – быстро. «Это ветер гонит облака». Облака бывают прозрачными, а бывают собранными в большие белые, ватные кучи, которые ветер может собрать в темные тучи, несущие снег и дождь.

***Стихотворение. Облако***

Ах, какое облако, облако голубое,

Белое, далекое, прямо надо мной.

Ах, какое облако, облако высокое,

Облако далекое, не достать рукой.

***Загадка:***По синему небу белые гуси плывут. (Облака.)

***2. Исследовательская деятельность.***

Помочь определить, с каких деревьев упали листья.

***3. Трудовая деятельность.***

Труд на участке: приведение в порядок участка, уборка мусора и опавших листьев.

Цель: воспитание положительного отношения к труду.

***4. Игровая деятельность. Подвижная игра «Замри»***

Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.

Ход игры: Все должны передвигаться по площадке, а по команде ведущего «Раз, два, три, замри» остановиться. Произнося эти слова, воспитатель показывает детям одну из карточек со схематическим изображением позы человека. Ребята должны замереть в той же позе. Тот, кто примет неправильную позу, выбывает из игры.

***5. Итог прогулки.***

Дети рассказывают о том, что делали, что узнали нового, что хотели бы узнать ещё.