Бизиборд как средство развития ребенка в раннем дошкольном возрасте



Известно, что **развитие** мелкой моторики и познание мира через тактильные ощущения стимулируют формирование когнитивных процессов у маленьких детей. Работая в первой младшей группе **раннего возраста**, мы отмечаем у детей наличие интереса к игровой предметно-манипулятивной деятельности, как главной в **раннем детстве**.

С самого рождения дети начинают познавать мир — сначала **посредством звуков**, образов и телесного контакта с близкими людьми, затем начинается этап сенсорного **развития**. И чем больше различных фактур и текстур будет окружать малыша, тем гармоничнее будет его **развитие**.

Организуя игровую деятельность наших воспитанников, мы стремились найти что-то новое, нетрадиционное для занятий с ними, избежать формального игрового взаимодействия, активизировать желания и деятельность малышей, смотивировать на более продуктивное, **развивающее** взаимосотрудничество детей и взрослых. Наиболее интересной из новых игровых технологий для **дошкольников раннего возраста** нам показалась идея создания **бизиборда**.

Начиная работу по использованию **бизиборда**, как **средства всестороннего развития детей раннего возраста**, мы учитывали требования к организации **предметно-развивающей среды**, указанные в программе *«От рождения до школы»*, которая реализуется в нашем ДОУ. Исходя из них, мы определили, что **бизиборд** соответствует данным требованиям.