Рабочая программа по модулю «Игротека-роботека» (вторая младшая группа)

Пояснительная записка

Актуальность. Современное образование  ориентировано на усвоение определённой суммы знаний. Вместе с тем необходимо развивать личность ребенка, его познавательные способности. Конструкторы Lego стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Lego - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более  наборов Lego, можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.

Новизна **программы***«Конструирование»* заключается в том, что занятия по данной теме соответствуют тематическому планированию детского сада, заинтересовывают малышей, что и составляет социально – педагогическую направленность **программы**.

Календарно-тематическое планирование **модуль**

*«****Игротека- Роботека****»*

Тема занятия

1. Башня

2. Мостик

3. Весёлые утята

4. Красивые рыбки

5. Мониторинг

6. Конструирование по замыслу

7. Большие и маленькие пирамидки

8. Ворота для заборчика

9. Загон для коров и лошадей

10. Грузовик

11. Дом фермера

13. Гусенок

14. Знакомство со светофором

15. Продолжение знакомства со светофором

16. Грузовая машина с прицепом

17. Поезд

18. Самолёт

19. Пожарная машина

20. Моя любимая игрушка.

21.*«Наши четвероногие друзья»*

22.*«Кораблик»*

23.*«Цветы для мамы»*

24.*«Аквариум»*

25. Грибное царство

26. мониторинг

Содержание изучаемого курса

1

Башня

Закреплять навыки, полученные в **младшей группе**, и приёмы построек снизу вверх. Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору

конструктор LEGO; образцы построек

2

Мостик

Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга

конструктор LEGO;образцы построек

3

Весёлые утята

Разучить стихотворение про утят

Учить строить утят, используя различные детали

конструктор LEGO;образцы построек

4

Красивые рыбки

Уточнять и расширять представления о рыбах

Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы

Учить строить морских обитателей

конструктор LEGO;образцы построек

5

Мониторинг

6

Конструирование по замыслу

Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.

Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

конструктор LEGO;образцы построек

7

Большие и маленькие пирамидки

Учить строить разные пирамидки.

Развивать внимание, мелкую моторику рук.

Учить бережно относиться к конструктору

конструктор LEGO;образцы построек

8

Ворота для заборчика

Учить строить ворота для заборчика

Аккуратно и крепко скреплять детали lego-конструктора *«Дупло»*

конструктор LEGO;образцы построек

9

Загон для коров и лошадей

Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования. Мелкую моторику рук

конструктор LEGO;образцы построек

10

Грузовик

Учить строить различные машины, используя детали lego-конструктора

конструктор LEGO;образцы построек

11

Дом фермера

Учить строить большой дом для фермера.

Развивать фантазию, творчество.

Учить доводить начатое дело до конца

конструктор LEGO;образцы построек

12

Гусенок

Учить строить из конструктора гусёнка

конструктор LEGO;образцы построек

13

Знакомство со светофором

Учить слушать сказку.

Рассказать о светофоре.

Закреплять навыки конструирования.

конструктор LEGO;образцы построек

14

Продолжение знакомства со светофором

Продолжать знакомить со светофором.

Учить правила дорожного движения.

Строить проезжую часть и надземный переход.

конструктор LEGO;образцы построек

15

Грузовая машина с прицепом

Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета

конструктор LEGO;образцы построек

16

Поезд

Познакомить с приёмами сцепления кирпичиков с колёсами, друг с другом, основными частями поезда. Развивать фантазию, воображение.

конструктор LEGO;образцы построек

17

Самолёт

Рассказать о профессии лётчика

Учить строить самолёт, выделяя функциональные части. Развивать интерес и творчество

конструктор LEGO;образцы построек

18

Пожарная машина

Рассказать о **работниках пожарной части**. Учить строить из конструктора пожарную часть и пожарную машину

Развивать творчество и логическое мышление

Учить понимать нужность профессии

конструктор LEGO;образцы построек

19

 Печка

Познакомить с русской печкой. Развивать воображение, фантазию. Учить выделять основные части конструируемого предмета. Учить строить печку из конструктора.

конструктор LEGO;образцы построек

20

 Моя любимая игрушка.

Продолжать знакомить с простыми архитектурными формами. Рассмотреть картинки и обсудить, из каких частей состоит игрушка. Продолжать учить **работать сообща**, при моделировании соблюдать симметрию.

конструктор LEGO;образцы построек

21

*«Наши четвероногие друзья»*

Закреплять знания детей о представителях зоопарка; формировать **игровые умения**, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом; - продолжать учить детей создавать постройку из LEGO по образцу

конструктор LEGO; игрушки

22

*«Кораблик»*

Упражнять в конструировании корабля из LEGO. Закрепить название деталей, их цвет. Развивать умение строить по образцу. Развивать творческие способности.

Конструктор LEGO, кукла Маша.

23

*«Цветы для мамы»*

- продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; обогащать активный и пассивный словарь

наборы с деталями конструктора LEGO, индивидуальные платформы

24

*«Аквариум»*

Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO

корзины с деталями LEGO; иллюстрации, схемы, инструкции, готовые постройки;

25

Грибное царство

Учить строить грибы по заданным условиям. Развивать способности выделять форму, части (ножка, шляпка, цвет. Развивать творческое воображение

26

мониторинг

Планируемые результаты освоения **программы по модулю**

*«****Игротека-Роботека****»*»

К концу года ребенок должен уметь:

• конструировать по образцу;

• с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую **работу**, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;

• реализовывать творческий замысел.

К концу года ребенок должен знать:

• основные детали LEGO- конструктора *(назначение, особенности)*;

• простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);