Программа социального партнёрства с семьёй в группе раннего возраста

Актуальность. Сейчас, в условиях активного реформирования и обновления системы дошкольного образования, в условиях перемен, как никогда важно помнить о влиянии дошкольной организации на воспитание ребенка, о ее возможностях организовать качественное развитие, образование детей без ущерба для их здоровья. Не уменьшая значимости общественных институтов воспитания, надо признать, что человечество не создало другого звена в воспитательной системе, которое по силе эмоционально-нравственного воздействия, на растущего человека соответствовало бы семейному воспитанию. Семейное воспитание имеет ряд преимуществ. Оно основано на авторитете родителей; оно индивидуально, воздействует непосредственно на данную личность; любовь к родителям обеспечивает всю полноту чувств ребенка.

Основа **социального партнерства***«****семья****– дошкольное учреждение»* определяется следующими направлениями: повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего воспитания и обучения детей в детском учреждении, консультирование родителей по вопросам воспитания психологами, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей, организация **социально-педагогической помощи семье**, совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения. Повышение воспитательного потенциала **семьи** по формированию здорового образа жизни, возможно при условии положительно направленного взаимодействия **семьи** и дошкольного учреждения. Такое взаимодействие предполагает равноправные позиции педагогов и родителей в воспитании, развитии личности ребёнка.

В современном дошкольном учреждении необходим поиск новых альтернативных форм **партнерства**, взаимодействия с **семьей**, сделать их настоящими союзниками, а в некоторых случаях и первооткрывателями новых идей в вопросах формирования основ здоровой личности дошкольников, базирующихся в первую очередь на мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей его организма, индивидуализации оздоровительных мероприятий, создании определённых условий, как в дошкольном учреждении, так и в **семье**. Грамотное решение этой проблемы на всех уровнях – от **программно-нормативного** до проведения отдельного мероприятия – позволит заложить основы развития личности, безопасного образа жизни дошкольников.

Одним из важных условий реализации адаптированной образовательной **программы** ДОУ является сотрудничество педагогов с **семьей**: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательных отношений.

В основу совместной деятельности **семьи**и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка, создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в **семье и детском саду**;

открытость дошкольного учреждения для родителей, дифференцированный подход к каждой **семье**;

взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей, уважение и доброжелательность друг к другу;

равно ответственность родителей и педагогов.

Цель :Повышение компетентности родителей *(законных представителей)* в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с **семьями воспитанников**:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- **возрождение** традиций семейного воспитания;

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

- повышение педагогической культуры родителей.

Реализация **программы социального партнерства**позволяет добиться следующих результатов:

- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях, максимально приближенных к семейным;

- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;

- снижение количества неблагополучных семей и педагогической запущенности в воспитании детей;

- признание значимости **социальной** и педагогической роли **семьи в жизни ребенка**;

- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного **возраста**;

- гармонизация детско-родительских отношений;

- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения;

- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;

- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;

- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

В данной работе я представлю свое видение реализации данного сотрудничества, сотворчества - **партнерства**. Разработанная **программа социального партн**ёрства позволяет выстроить систему взаимодействия *«Родитель – Ребенок - Педагог»*, где ребенок станет ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально ровными, взаимно приемлемыми, свободными независимыми, но содружественно-конструктивными.

Форма проведения Содержание Цель Отметка о выполнении

Сентябрь

Наглядная пропаганда Информационные стенды *«Для Вас,родители!»*

Выпуск билютеней *«Профилактика гриппа и ОРЗ»*

Папки- передвижки *«Адаптация»*, *«Правила посещения детьми ДОУ»*, *«Осень»* Знакомство с режимом, расписанием НОД, правилами посещения ДОУ.

Знакомство с особенностями адаптационного периода.

Расширение представлений детей и родителей о времени года-осень.

Добрые советы воспитателя *«Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду?»* Помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период

Консультации *«Первые дни ребёнка в ДОУ»*

*«Профилактика гриппа»* Распространение педагогических знаний среди родителей

Анкетирование *«Давайте познакомимся»*

*«Что Вы знаете о сенсорном развитии детей?»* Сбор информации,составление **социального паспорта группы**

Родительское собрание *(онлайн)* *«Особенности развития и воспитания детей 2-3 лет»*. Знакомство с особенностями развития детей **раннего возраста**

Памятка

*«Адаптация ребёнка к ДОУ»*

Знакомство родителей с классификацией тяжести адаптации детей р. в.

Конкурс работ из природного материала *«Осенняя сказка»* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми

Октябрь

Анкетирование *«Что Вы ждёте от детского сада в этом году?»* Сбор информации

Наглядная пропаганда

Папка-передвижка *«Адаптация»*, *«Игры для детей на изучение цвета»*

Помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период, познакомить с д/и на изучение цвета

Совместное творчество Альбом *«Моё любимое животное»* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми

Консультации *«Режим и его значение в жизни ребёнка»* Расширение знаний о важности соблюдения режима.

Добрые советы воспитателя *«Игры с детьми в адаптационный период»* Познакомить родителей с многообразием игр.

Фотовыставка *«Один день в детском саду»* Наглядная информация о деятельности детей в д/с.

Акция *«Поможем птицам»* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми

Ноябрь

Анкетирование *«Любит ли Ваш ребёнок играть?»* Сбор информации

Консультация *«Дидактическая игра как средство интеллектуального развития детей»* Рассказ о неоценимом значении дидактических игр

Мастер-класс

*(онлайн)* «Сенсорное развитие детей **раннего возраста в домашних условиях**»

Познакомить родителей на практике с сенсорным развитием детей

Родительское собрание *(онлайн)* *«ЗОЖ детей – забота****семьи и ДОУ****»*

Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.

Наглядная пропаганда *«Игрушка в жизни ребёнка»* Дать информацию о роли игрушки для развития ребёнка.

Газета *«Маму поздравляют малыши»* Поздравление с праздником *«День Матери»*

Конкурс поделок *«Моя мама-рукодельница»* Способствовать развитию совместной деятельности родителей и детей

Добрые советы воспитателя *«Неоценимое значение маминой песни в жизни малышей»* Познакомить родителей с безграничным влиянием маминой песни на организм ребёнка.

Консультация *«Транспорт. Причины дорожно – транспортного травматизма»* Распространение педагогических знаний среди родителей

Декабрь

Родительское собрание «Восприятие цвета детьми третьего года жизни посредством дидактических игр» Дать знания о важности дидактических игр.

Памятка *«Действуем,играем –учим цвета»* Познакомить с играми на изучение цвета

Консультация *«Поможем ребёнку запомнить цвета»*

*«****Прогулка с ребёнком зимой****»* Дать детям информацию о том,как помочь ребёнку запомнить цвета; о наблюдениях и играх с детьми в зимний период.

Наглядная пропаганда Папка-передвижка *«Безопасность ребёнка на****прогулке в зимний период****»*, *«Зима»* Довести до родителей информацию о возможных опасностях, которые подстерегают детей зимой.

Расширение представлений детей и родителей о времени года-осень.

Творческий смотр-конкурс *«Мастерская Деда Мороза»*

Помощь родителей в оформлении приёмной и **групповой** комнат к новогоднему празднику. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

Привлечь родителей к оформлению **группы** к новогоднему празднику и участию в проведении мероприятия.

Смотр-конкурс Рисунки на противопожарную тематику Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

Январь

Консультация *«Роль взрослых в развитии речи ребёнка»*

*«Осторожно,грипп!»* Показать, какую роль играют родители в развитии речи детей.

Практикум для родителей *«Игры и задания по развитию представлений о цвете»* Познакомить на практике с играми и заданиями по развитию представлений о цвете.

Рекомендации *«Играем со снегом и познаём его свойства»* Знакомство родителей с играми и экспериментированием со снегом.

Памятка *«Секреты любви и взаимопонимания»*

Папка-передвижка *«Истоки доброты»* Довести до родителей информацию о необходимости воспитания доброты в детях с **раннего возраста**

Акция *«Покормим птиц зимой»(изготовление кормушек)* Вовлечение родителей в творческую деятельность,связанную с изготовлением кормушек.

Развлечение Мама,папа,я -спортивная **семья**» Участие родителей в мероприятиях **группы**,ДОУ.

Февраль

Консультация

*«Здоровье –это психофизическая гармония»*

*«Принципы и методы сенсорного развития»* Распространение педагогических знаний о психическом и физическом здоровье детей.

Беседа *«Воспитываем доброжелательные отношения у детей»*

Расширение знаний о нравственном воспитании детей.

Родительское собрание *«Экологическое воспитание детей 1-3лет»* Расширение знаний об экологическом воспитании детей.

Конкурс *«Лучшее изготовление пособий,игр на восприятие цвета»* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, доводить начатое дело до конца и видеть свой результат на выставке.

*«День добрых дел»* *«Оформление зимних участков»* Способствование развитию совместной трудовой деятельности родителей,детей и работников ДОУ.

Фотогазета *«Лучше папы-друга нет»* Воспитание любви, заботливого отношения к близким.

Папка-передвижка *«23 февраля»* Формирование у детей первичных представлений о Российской Армии,о защитниках Отечества.

Индивидуальные беседы с папами *«Кого Вы считаете главным в воспитании ребёнка?»* Выявление и анализ информации о том. какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.

Март

Газета *«Букет для мамы»* Воспитание любви к маме.

Папка-передвижка *«8 Марта-праздник мам»*,

*«Весна»* Воспитание любви, заботливого отношения к маме,бабушке. Расширение представлений детей и родителей о времени года-весна.

Помощь родителей в подготовке и проведении праздника *«8 Марта»* Привлечение родителей к организации мероприятия.

Консультация *«Вежливость воспитывается вежливостью»*, *«Что нужно знать родителям о прививках»* Дать информацию о том,чем опасны заболевания,прививки против которых включены в календарь прививок России.

Тематическая встреча *«Сенсорное воспитание как основа умственного развития»* Обогащение знаний о сенсорном развитии детей.

Апрель

Добрые советы воспитателя *«Мама,папа! Давайте заниматься гимнастикой!»* Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей.

Консультация *«Соки в формировании детского организма»*,

*«Поселите музыку в доме»* Дать информацию о пользе сока для организма ребёнка.

Познакомить родителей с музыкальным развитием ребёнка.

Индивидуальные беседы *«Как избавить ребёнка от вредных привычек»* Помочь родителям отучить ребёнка от вредных привычек.

Папка-передвижка *«Весна»* Расширение представлений детей и родителей о времени года-весна.

Конкурс *«Умелые ручки»* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, доводить начатое дело до конца и видеть свой результат на выставке.

Май

Добрые советы воспитателя *«Солнце,воздух,вода и песок»* Познакомить родителей с играми на воздухе летом.

Папка-передвижка *«Безопасность детей летом»* Довести до родителей информацию о возможных опасностях, которые подстерегают детей летом.

Консультация «Солнце воздух и вода для здоровья детей **раннего возраста**» Расширение знаний родителей о закаливании детей.

Памятка *«Путь к здоровью ребёнка лежит через****семью****»* Познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей дома.

День добрых дел Благоустройство участка. Способствование развитию совместной трудовой деятельности родителей, детей и работников ДОУ

Консультация *«Дети экрана»* Объяснить родителям,что нельзя допустить,чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком.

Родительское собрание *«Безопасность детей дома, на улице и на природе»* Распространение педагогических знаний среди родителей.

Фотовыставка *«Вот и стали мы на год взрослей»* Показать родителям, как повзрослели дети за год.