# План занятия по развитию речи «Чтение стихотворения С. Маршака «Детки в клетке» (младшая группа)

Цель: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из **стихотворений С**. **Маршака**. Методика проведения. Воспитатель в разных уголках **групповой** комнаты и раздевалки расставляет игрушечных животных и птиц: жирафа, зебру, белого медведя, страусенка, пингвина, верблюда. Воспитатель приглашает детей посетить приехавший в детский сад зоопарк. Предупреждает, что шуметь в зоопарке нельзя, чтобы не напугать зверей. Подойдя к очередному вольеру, педагог читает **стихотворение С**. **Маршака**. Например, *«Пингвин»*: Правда, дети, я хорош?

На большой мешок похож.

На морях в былые годы

Обгонял я пароходы.

А теперь я здесь в саду

Тихо плаваю в пруду. Остановившись около зебры,воспитатель напоминает отрывок из рассказа Б. Житкова *«Зебра»*: «И я думал, что на ней одеяло нашито. Потому что на ней жёлтые и чёрные полоски. А мама сказала, что никакое не одеяло, а это у ней шерсть сама так растёт. И сказала, что это зебра.» Затем педагог читает **стихотворение С**. **Маршака***«Зебры»*: Полосатые лошадки,

Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,

Словно школьные тетрадки,

Разрисованы лошадки

От копыт до головы.

,

Разрисованы лошадки

От копыт до головы.