Конспект наблюдения «Наблюдение за снегом» в младшей группе раннего развития

Тема: *«****Наблюдение за снегом****»*

Цель: развивать способность **наблюдать**; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии *(****снег****, лед)*.

Круг знаний: дать знания о свойствах **снега**, он тает, липкий, пушистый, хрустящий, холодный, мокрый и т. д

Вопросы.

Ребята, я хочу вам рассказать стихотворение. Его необходимо слушать внимательно, тогда вы узнаете, за чем мы сегодня будем **наблюдать**.

Утром кот

Принес на лапах

Первый **снег**!

Первый **снег**!

Он имеет

Вкус и запах,

Первый **снег**!

Первый **снег**!

Он кружится,

Легкий,

Новый,

У ребят над головой,

Он успел

Платок пуховый

Расстелить

На мостовой,

Он белеет

Вдоль забора,

Прикорнул

На фонаре, —

Значит,

Скоро, Очень скоро

Полетят Салазки С горок.

Значит,

Можно будет

Снова

Строить крепость Во дворе!

- Ребята, а скажите, о чем это стихотворение?

- Какой **снег в стихотворении**?

- Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас под ногами?

- А какой он?

- А если я возьму **снег в ладошку**, что с ним будет?

- Почему так происходит?

- А вам нравится **снег**?

- А что мы можем сделать со **снегом**?

- Какие вы знаете игры со **снегом**?

- А мы можем слепить **снеговика**?

- А почему из него можно лепить?

Рефлексия.

Лепка **снеговика**, фото на память.