**Птицы прилетели – весну принесли**

**Игровой досуг в средней группе с использованием здоровьесберегающих технологий**.

Звучит весенняя песня. Дети входят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий: Взгляните, как стало красиво вокруг. Уже зеленеют деревья и луг.

Пришла к нам веселая гостья – **весна**, и все пробудилось от зимнего сна.

Посмотрите, солнышко ярко светит, припекает все сильнее с каждым днем. Все радуются **весне**. Прислушайтесь: там и тут **птицы весело поют**.

О чем поют воробушки в последний день зимы?

*«Мы выжили, мы выжили, мы живы, живы мы!»*

Ребята, а как поют воробушки?

Музыкальная игра *«****Птица и птенчики****»* Е. Тиличеевой

Ведущий: Ребята, воробьи жили у нас зимой. Какие веселые птички еще жили зимой возле людей? *(Синички)* Правильно, шустрые, быстрые, звонкие птички. Давайте расскажем о них.

Упражнение *«Синичка»*

Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок. *(скачут врассыпную по залу)*

Завертелась, как волчок *(кружатся)*

Вот присела на минутку *(присели)*

Почесала клювом грудку *(почесывают пальчиками грудь)*

И с дорожки на плетень *(убегают на места)*

Тири-тири-тень-тень-тень *(сидя, взмахивают кистями рук)*

А. Л. Барто.

Ведущий: Осенью многие **птицы** улетали в теплые края. **Весной они возвращаются**. Для того, что бы вернуть **птиц в наши леса**, надо ветры попутные позвать.

Дыхательное упражнение *«Ветры»*

Мы подуем высоко: с-с-с *(руки вверх)*

Мы подуем низко *(присели, руки вниз)*

Мы подуем далеко *(руки вперед)*

Мы подуем близко *(ладони ко рту)*

Ведущий: **Прилетели птички в наши леса**. Как звонко, на все лады поют **птицы**! Давайте прислушаемся. Почему **птицы весело звонко поют**? Рады **весне**? **Птицы громко распевают**. Все **весну-красну встречают**.

Активное слушание *«Звуки леса»*.

Ведущий: Ребята, а если вы пойдете в лес, как вы будете друг друга звать? *(Ау)*

Музыкальная игра *«Угадай по голосу»* Е. Тиличеевой.

Ведущий: А теперь отгадайте, ребята, кто же **прилетает к нам весной**?

Загадки

1. Никто не знает на каком сидит суку,

В прятки с солнышком играет и кричит ему … *(ку-ку, кукушка)*

2. Спереди – шильце, сзади – вильце,

На груди – белое полотенце. *(ласточка)*

3. Всех перелетных **птиц черней**, враг личинок, друг полей.

Взад-вперед по пашне вскачь, и зовется **птица***(грач)*

4. На шесте – дворец, во дворце – певец,

А зовут его … *(скворец)*

Игра *«Скворушки»*

(На полу раскладываются обручи по количеству детей.

Ведущий: Уже **весна наступает**, солнышко пригревает, ручейки журчат, скоро **птицы прилетят**. Позовем скворцов!

Дети поют песню А. Филиппенко *«Скворушки»*

Затем *«строят»* домики, стучат кулачком о кулачок:

Домики, домики, мы готовим домики.

Для скворцов готовим дом, чтобы **птицы жили в нем**.

Ведущий: Давайте вы будете скворушками, а … котом.

Дети-скворушки *«летают»*, кот *«спит»*. По сигналу кот ловит птичек. Скворушки улетают в домики-обручи.)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что сова – ночная **птица**. Когда все **птицы спят**, не спит одна сова, она вылетает на охоту.

Игра *«Сова»*

(Сова сидит в середине круга, все ходят по кругу, говорят:

«В лесу темно, все спят давно,

Одна сова не спит, на суку сидит,

Во все стороны глядит, да как полетит!» *(сова догоняет детей)*

Ведущий: Как хорошо мы с вами поиграли, встретили **птиц**, порадовали **весну** и она от нас больше не уйдет.