Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынского района Калужской области

**Конспект открытой образовательной деятельности**

**по опытно-экспериментальной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Волшебница - соль»**

Подготовила воспитатель:

Гусева Анастасия Викторовна

г. Медынь, 2021 год

**Тема:** «Волшебница - соль»

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Время проведения:** первая половина дня.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Цель:** познакомить детей с особенностями соли, ее свойствами и применением в быту.

**Задачи:**

1. воспитывать любознательность;
2. развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, умение делать выводы;
3. способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли.

**Материал и оборудование**: посылка с мешочками крупной и мелкой соли, стаканы с теплой и холодной водой и чайные ложечки, лупы, одноразовые стаканчики и тарелочки, трубочки, цветной измельченный мел, проектор.

**Предварительная работа.**

• Беседа с детьми *«Что мы знаем о соли и её свойствах?»*

•Просмотр презентации на тему: *«Где и как добывают соль»*.

• Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли.

• Наблюдение *«Как мама использует соль?»*.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, беседа, совместные действия воспитателя и детей, физкультминутка, поощрения.

**Ход образовательной деятельности:**

*Дети с воспитателем становятся в круг*

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся

Улыбнёмся, подмигнём.

Собрались мы снова вместе,

Чтобы было интересней!

Много нового узнаем,

Что ж, друзья, мы начинаем!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам сегодня почтальон принес посылку. Давайте посмотрим, что там. Какие-то мешочки в ней. Потрогайте, какие они на ощупь. А теперь понюхайте, пахнет? Значит там находится вещество без запаха, мелкое на ощупь, а у кого-то крупное с горошек- что же это может быть? Дети, вы любите разгадывать загадки? Тогда отгадайте, что спрятано мешочках?

*Воспитатель загадывает загадку:*

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это *(соль)*

**Воспитатель:** Давайте присядем на стульчики, откроем мешочки и узнаем, что там? *(соль)*

*Педагог высыпает соль в емкость и задает вопрос:* «Для чего нужна соль? Где люди используют соль?»

Ответы детей…

**Воспитатель:** вы знаете, что соль – это полезное ископаемое, данное нам природой? Соль бывает каменная, морская и поваренная.

Происхождение слова *«соль»*, по мнению некоторых учёных, связано с Солнцем: старинное славянское название Солнца – Солонь.

Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Много лет тому назад соль добывали мало, и она была дороже золота. Соль была дорогим товаром. У кого была соль на столе, тот считался богатым человеком. К соли относились уважительно. Отсюда народная примета – *соль рассыпал – к ссоре.*

Поэтому люди придумали пословицы о соли. Какие из них вы знаете?

Ответы детей…

*Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.*

*Без воли – силы нет, без соли – вкуса нет.*

*Без соли –что без воли: жизнь не проживешь.*

*Без соли и стол кривой*

*Без соли и хлеб не естся.*

*Без соли, без хлеба – половина обеда.*

*Без соли, без хлеба – худа беседа*

*Без соли, без хлеба за стол не садятся.*

**Воспитатель:** какие вы молодцы! А вы хотите узнать, как люди стали добывать соль?

Ответы детей…

*Педагог демонстрирует презентацию и комментирует слайды.*

**Воспитатель:** добыча соли всегда считалась нелегким трудом. Еще в начале прошлого века это делалось вручную. Но уже сейчас, в наше время, люди научились добывать соль различными способами.

Вот так добывают соль в соляных шахтах. Друзья, а как вы думаете, как соль туда попала?

Ответы детей…

**Воспитатель:** Месторождения каменной соли находятся высоко в горах. Но очень давно на месте гор был океан. Со временем, в условиях жаркого климата, морская вода испарялась, и соль кристаллизовалась. И образовались горы.

Еще способ добычи соли — выпаривать морскую воду до тех пор, пока на её поверхности не образуются кристаллы, которые можно собрать в корзины.

Как вы думаете, нужна ли соль нашему организму?

Ответы детей…

**Воспитатель:** Да, соль необходима человеку, ведь в ней содержится полезное вещество – йод. Недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушением пищеварения, без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Как вы думаете, где можно использовать соль?

Ответы детей…

**Воспитатель:** вы правы, друзья. Соль используют в разных целях: для изготовления косметики; в приготовлении пищи; в промышленности, например для изготовления стекла; в быту, на улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают солью дороги и лёд. Это нужно для того, чтобы человек идя по дороге, не поскользнулся, не упал; ну и конечно же в медицине. В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории. Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов. Также соль используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла). А вы когда-нибудь использовали соль в лечебных целях?

Ответы детей (соляная пещера в детском саду)

**Воспитатель:** там мы вдыхаем соленый воздух, наши организмы запасают соль, что помогает укрепить наш иммунитет, для того, чтобы меньше болеть. А кому еще соль очень полезна?

Ответы детей (животным)

**Воспитатель:** верно, в пищу животным так же добавляют соль для укрепления их организма. Давайте мы с вами поиграем в игру *«Соль полезна для того, чтобы ….»*

*Дети становятся в круг, воспитатель объясняет правила игры.*

Игра *«Соль полезна для того, чтобы ….»* *(с мешочком в ней соль, передавать и говорить)*

1. Чтобы консервировать овощи

2. Чтобы лечить раны

3. Чтобы посолить суп

4. Чтобы посыпать дорожки зимой

5. Чтобы добавить в жареную картошку

6. Чтобы посолить салат

7. Чтобы засолить грибы

8. Соль нужна для животных

9. Чтобы дышать соленым воздухом

10. Чтобы делать косметику

11. Чтобы добавлять в лекарства.

**Воспитатель:** какой же вывод мы можем сделать?

Вывод: Соль необходима для жизни и здоровья человека, и животных.

**Воспитатель:** сейчас, я хочу пригласить вас в научную лабораторию.

«Сегодня всем нам предстоит

Немножко стать учеными. В лабораторию пойдем,

И чудо-опыт проведем с этим сыпучим веществом»

Давайте пройдем, наденем защитные халаты и чепчики. Дети, вы не против, если я вас буду называть, господа ученые?

Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов.  При работе с солью:

1. Не трогать руками глаза.

2. Соблюдать тишину

3. Не толкать соседа во время работы

4. Сначала посмотри, а потом повтори

5. Выполнил и положи на место

И так внимание, господа ученые.

Опыт № 1: *«Из чего состоит соль»*.

**Воспитатель:** Перед вами тарелочки с солью. Давайте мы её рассмотрим. Если мы с вами посмотрим на соль. Что вы можете сказать о её внешнем виде? *(соль похожа на порошок)*

**Воспитатель:** Действительно, с виду соль похожа на порошок. А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло. Что вы видите? *(соль состоит из белых кристаллов)*. Подуйте тихонько на соль через трубочку, что происходит? *(соль рассыпается).*

Вывод: соль рассыпается, она белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов.

**Воспитатель:** господа ученые, впереди нам предстоит проделать еще несколько сложных опытов, поэтому, я предлагаю вам немного отдохнуть и набраться сил.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ( музыкальная танец-игра)

Опыт №2 *«Соль хрустит»*

**Воспитатель:** давайте вернемся к своим тарелочкам с солью, возьмите в руки ложку и надавите ею на соль, что мы услышали?

Ответы детей *(мы услышали хрустящие звуки, похожие при ходьбе по снегу в морозный день)*

Вывод: соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

Опыт № 3: *«Соль поглощает воду»*

**Воспитатель:** перейдем к следующему столу,добавьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Куда делась вода? *(её не видно, она исчезла)*

**Воспитатель:** значит соль поглощает воду? *(да)*

Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с солью? *(соль растворилась в воде)*

Опыт№4. *«Соль растворяется в теплой воде быстрее, чем в холодной»*

**Воспитатель:** ну что же, ученые, перед вами стаканы с водой, потрогайте стаканы и скажите, что вы чувствуете? *(В одном стакане вода холодная, а в другом тёплая)*

Молодцы, верно! В каждый стакан положите по две ложки соли, перемешайте и посмотрите, что получится. *(соль растворилась).* Да, ребята, соль растворилась в воде. В какой воде соль растворилась быстрее, в тёплой или в холодной? *(В тёплой воде соль растворилась быстрее)*.

А давайте в стаканы под №1 насыплем крупную соль, а в стаканы под №2 –мелкую соль и размешаем. А кто заметил, какая из образцов солей растворилась быстрее? *(В стаканчике под №2 соль исчезла быстрее, так как она мелкая).* А Соль исчезла? *(Нет, соль растворилась)*. А как можно проверить, что соль не исчезла, а растворилась? (*попробовать на вкус).* Молодцы, вы очень внимательны. Какой мы сделаем вывод?

Вывод: Соль растворяется в воде; в тёплой воде соль растворяется быстрее.

**Воспитатель:** а сейчас я хочу пригласить вас в свою мастерскую, и хочу показать, как еще можно использовать соль. Мы с вами будем красить соль с помощью обыкновенных цветных мелков, которые я мелко натерла, размолола.

*Творческая работа.*

**Воспитатель:** насыпьте в тарелочку по 2 ложки мелкой соли и цветного порошка одного цвета. Аккуратно ложкой перемешайте, и вот перед вами - цветная соль.

А вы знаете, что на соли можно рисовать? Сейчас мы с вами будем рисовать на соли. Я буду загадывать вам загадки, а отгадки вы нарисуете пальчиком на своих тарелочках с цветной солью. Слушайте внимательно:

1. Из под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает *(подснежник)*

1. Осенью летели к югу,

Чтоб не встретить злую вьюгу.

А весной снежок растаял,

И вернулись наши стаи *(птицы)*

1. Утром рано я проснусь,

Посмотрю — и засмеюсь,

Ведь в моё оконце

Ярко светит … *(солнце)*

Как красиво у вас получается! Видите, на что способна волшебница-соль!?

Давайте вернемся из нашей лаборатории и присядем на стульчики.

РЕФЛЕКСИЯ

**Воспитатель:** итак, друзья, скажите, пожалуйста, что же такое соль и какая она? *(соль - это полезный пищевой продукт, который необходим для жизни и здоровья человека и животных).* Откуда берется соль? (*соль - люди добывают из морской воды, из горных соляных шахт).* А как вы думаете, соль полезна или вредна? *(соль полезна).* Конечно, полезна, так как соль содержит минеральное вещество - ЙОД.

Что нового вы узнали о соли?

Ответы детей…

Что вам больше всего понравилось в наших исследованиях?

Ответы детей…

Согласны ли вы с утверждением, что соль - удивительное и волшебное вещество природы, необходимое людям? *(да)*

**Воспитатель:** ой, ребята, а в посылке, что- то есть еще. *Открывает, а там угощение за хорошую работу.* Вы сегодня были настоящими и достойными учеными. А сейчас мы отправимся в группу, и расскажем остальным ребятам, где мы были и что нового узнали.