

Приказ № 103 –А

по МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»

от 19.09.2018 г.

«Об организации пилотной площадки в ДОУ»

На основании договора № 67/29 от « 19 » сентября 2018 г. «Об оказании услуг по экспериментальной апробации и внедрении программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» ООО «Русское слово-учебник» и Свидетельства о присвоении статуса пилотной площадки, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», с целью усиления потенциала педагогов.

Приказываю:

1. Открыть экспериментальную площадку на базе МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» с 19 сентября 2018 г.
2. Утвердить план работы ДОУ по экспериментальной деятельности на 2018-2019 учебные годы.
3. Назначить ответственным за координацию деятельности пилотной площадки - воспитателя Антонович Е.В.
4. Установить следующие сроки по реализации экспериментальной работы : 2018-2019 гг.
5. Создать творческую группу по реализации экспериментальной апробации и внедрении программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в следующем составе :
 - . Антонович Е.В. -воспитатель;
 - . Зорькина Е.Г.-воспитатель;
 - . Акимова Е.Н.-воспитатель;
 - . Попкова В.В.- воспитатель;
 - . Гаврилова Е.А.-воспитатель;
 - . Кузнецова Е.С.- музыкальный руководитель.
6. Назначить в рамках реализации эксперимента на 2018-2019 учебные годы разновозрастные группы № 1 и № 3-экспериментальными.
7. В вышеуказанных группах организовать образовательный процесс , с учетом особенностей условий проведения экспериментальных занятий и мероприятий.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДО «Детский сад «Жемчужинка»

Е.С. Кузнецова.

Ознакомлены:



Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»
Протокол № 1
от «29» 08 2019г.

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад «Жемчужинка»
Е.С. Кузнецовой
№ 82 от «29» 08 2019г.



Годовой план работы на 2019 -2020 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Жемчужинка»

с.Карманово
2019г.

10. Анализ апробации программно методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» в рамках федеральной пилотной площадки:

С 19 сентября 2018 года МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» является федеральной пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (Н.В. Гребенкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой). В сентябре 2018 года МДОУ «Детский сад «Жемчужинка» и ООО «Русское слово – учебник» заключили договор об экспериментальной апробации и внедрении программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Срок действия договора с 19 сентября 2018 г. по 30. 07. 2021 г. Образовательная деятельность с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» ведется на базе старшей и подготовительной групп воспитатели Попкова Вероника Владимировна, Антоневиц Елена Викторовна, Гаврилова Елена Алексеевна, Зорькина Елена Геннадьевна. Координатор деятельности пилотной площадки воспитатель Антоневиц Елена Викторовна.

Основой комплекса «Мозаичный ПАРК», является Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Программа разработана с учётом ФГОС ДО и полностью удовлетворяет его требованиям.

Комплекс «Мозаичный ПАРК» включает в себя оборудование, обеспечивающее игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность детей, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения. Комплекс «Мозаичный ПАРК» соответствует комплексно-тематическому планированию программы «Мозаика». Направления работы:

- принятие решений по значимым для ДОУ вопросам методического обеспечения инновационной деятельности, связанной с организацией образовательной деятельности с дошкольниками на основе ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»;
- консультирование по вопросам отбора форм и методов работы с детьми и родителями, создания развивающей среды, методического и технического сопровождения образовательного процесса с использованием ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»;
- экспертиза методического продукта, созданного в ходе изучения и внедрения в образовательную деятельность ДОУ ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»;
- контроль за реализацией методического продукта;
- содействие обобщению и трансляции положительного опыта по апробации ПМК ДО «Мозаичный ПАРК».

Цель деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности на основе использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк»

В течение учебного года было организовано методическое сопровождение пилотной площадки. Проведены следующие мероприятия:

- Сформирована творческая группа в составе администрации, воспитателей пилотной группы, специалистов ДОУ. Сентябрь 2018 г.

- Организационное заседание творческой группы по апробации программно методического комплекса «Мозаичный парк». Октябрь 2018г. □ Сообщение для педагогов «Особенности реализации ОО ПМК «Мозаичный парк». Ноябрь 2018г.
- Консультация для педагогов «Умная игрушка -Мозаика». Декабрь 2018г.
- Круглый стол для педагогов «Программно-методический комплекс дошкольного образования (ПМК ДО) «Мозаичный парк». Январь 2019г.
- Консультация для педагогов «Использование игрового оборудования по программно методическому комплексу «Мозаичный парк в разных видах детской деятельности». Февраль 2019г.
- Творческий проект «Музыкальные инструменты». Февраль 2019г.
- Семинар-практикум «Использование ЛЕГО- конструирования по ПМК «Мозаичный парк» в образовательной деятельности дошкольников»
 1. Презентация «Использование ЛЕГО-конструирования в образовательной работе с дошкольниками»
 2. Сообщение «Интеграция образовательных областей через ЛЕГО-конструирование»
 3. Практикум «ЛЕГО -конструирование как средство развития творческих способностей педагогов». Апрель 2019г.
- Итоговое расширенное заседание творческой группы по реализации ПМК «Мозаичный парк».

1. Анализ результатов деятельности ДООУ по реализации ПМК «Мозаичный парк»

2. Презентация опыта работы: конспекты занятий, видео презентации педагогов.

1. Утверждение плана работы творческой группы на 2018-2019 учебный год. Май 2019г.

- Открытые просмотры образовательной деятельности по программе дошкольного образования «Мозаика». В течение года.
- Родительское собрание: «Информирование родителей об участии ДООУ в эксперименте». Ознакомление родителей с задачами ДООУ при переходе в режиме развития. Октябрь 2018 г.
- Педагогический совет по ознакомлению педагогического коллектива с ходом и результатами первого этапа эксперимента. Практическая готовность педагогов к реализации программы дошкольного образования «Мозаика». Ноябрь 2018 г.
- Совещание при руководителе. Отчет по результатам проведения первого этапа эксперимента. Апрель 2019 г.

Организованы просмотры вебинаров издательства «Русское слово. Мозаичный ПАРК». (Имеются сертификаты):

- «Создание развивающей среды, проведение игр, направленных на когнитивное, речевое и физическое развитие детей» - февраль 2019г.
- «Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря» - апрель 2019г.
- «Новые комплекты игрового оборудования для детей раннего возраста» - май 2019г.

Воспитателями группы разработаны:

- Рабочая программа воспитателей (старшая и подготовительная группа) на 2018-2019 учебный год.
- Комплексно – тематическое планирование.
- Режим дня.
- Планирование образовательной деятельности.
- План мероприятий по взаимодействию с родителями детей.

Модернизация развивающей предметно – пространственной среды.

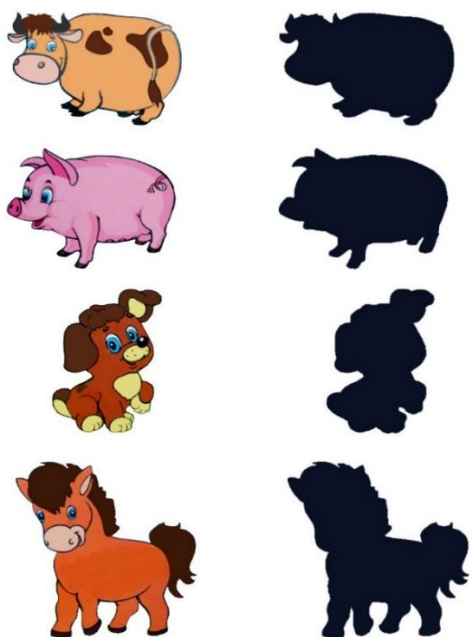
Для занятий и игр по программе «Мозаичный парк» был приобретен, игры, книги, развивающие тетради, методическая литература, книги - пазлы, раскраски для старшей и подготовительной групп издательство ООО «Русское слово – учебник».

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
«Жемчужинка»



Конспект ООД для детей раннего возраста.

Тема: «Домашние животные»



Подготовила и провела
воспитатель: Зорькина Е.Г.

2019г.

Конспект ООД для детей раннего возраста.

Тема: **«Домашние животные»**

Цели:

Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами.

Обогатить словарь детей по теме.

Формировать устойчивые представления о форме, цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.

Упражнять в звукоподражании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.

Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по образцу, разрезать ножницами бумагу.

Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.

Учить детей выполнять коллективную постройку и обыгрывать ее.

Оборудование:

Игрушки «домашние животные», сундучок, чудесный мешочек, музыкальные молоточки.

Цветные силуэтные картинки домашних животных и их темные тени.

Картинка-фон «На ферме», геометрические фигуры.

Полоски зеленой бумаги, ножницы.

Строительный материал: бруски и арки.

Картинка-заготовка для рисования (небо, луг, овал-озеро), карандаши синего и зеленого цвета, клей, силуэтные картинки домашних животных.

Крупа, ложки, мыльницы.

Разноцветные прищепки, цветные силуэтные картинки голов козлят с колокольчиками разного цвета на шее.

Картинка-фон с клетками разной величины, цветные силуэтные картинки кроликов соответствующей величины.

Пластилин белого цвета, картинка-заготовка «барашек».

Лист-фон, клей, детали аппликации: солнышко, кость, дверца от будки; пальчиковые краски, влажные салфетки.

Картинка-фон с изображением будок разных цветов, треугольные крыши для будок, вырезанные из картона, соответствующих цветов.

Развивающая игра «Найди маму».

Аудиозапись: «Карусели», «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко..».

Ход занятия:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топтать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Сюрпризный момент «Чудесный сундучок»

«Вот чудесный сундучок,

Вам, ребята, он – дружок.

Очень хочется узнать,

Как, вы, любите играть!»

Дидактическое упражнение «Найди тень»

Назовите, какие домашние животные перед вами? Подберите тень каждому.

Конструирование «На ферме»

Разложите геометрические фигуры в соответствующие места на картинке.

Куда вы положили круг? Овал? Квадрат? Треугольник? Прямоугольник?

Дидактическая игра «Кто живет на ферме?»

Дети опускают руку в чудесный мешочек и по очереди достают игрушки домашних животных, называют их.

КОРОВА

У коровы есть рога

И копыта на ногах.

Травушку она жует,

Деткам молочко дает.

У коровы ребенок называется «теленок». Теленок говорит: «Му-у-у».

Скажите так, как говорит теленок.

Резание ножницами «Трава для коровы»

Дети разрезают ножницами полоску бумаги зеленого цвета.

Изобразительная деятельность «На лугу»

Нарисуйте зеленым карандашом траву, синим карандашом нарисуйте воду в озере, наклейте на лугу фигурки домашних животных.

Музыкально-ритмическое упражнение «На лугу пасутся ко..»

Дети отбивают ритм музыкальными молоточками.

СВИНЬЯ

У грязнули-свинки
На спине щетинка,
На мордашке пяточок,
Сзади тонкий хвост-крючок.

У свињи ребенок зовется — поросенок. Поросенок говорит: «хрю-хрю». Скажите так, как говорит поросенок.

Конструирование «Забор для поросят»

Возьмите бруски и постройте вокруг поросят забор. Вот так. *(Показ)*

Упражнение «Наполни кормушку для поросят»

Дети наполняют ложкой разноцветные мыльницы-кормушки крупой.

ЛОШАДЬ

У лошадки длинногривой
Нрав веселый и игривый.
Сено съест она сейчас
Да и покатает нас.

У лошади ребенок зовется — жеребенок. Жеребенок говорит: «и-го-го». Скажите так, как говорит жеребенок.

Дидактическая игра «Что умеет лошадь?»

Вы умеете четко говорить слово «да»? Скажите. А теперь скажите слово «нет». У вас хорошо получилось, значит вы сможете поиграть со мной в интересную игру.

Я буду спрашивать вас о том, что умеет лошадь, а вы думайте и отвечайте: если лошадь умеет это делать, говорите «да». А если лошадь не умеет этого делать, говорите «нет».

Лошадь умеет быстро скакать.

Лошадь умеет по небу летать.

Лошадь умеет травку жевать.

Лошадь умеет копытами стучать.

Лошадь умеет в игрушки играть.

Лошадь умеет громко ржать: иго-го.

Подвижная игра «Карусели»

Дети двигаются по кругу в темпе, соответствующем музыке и словам песни.

КОЗА

Козочке прыгучей,
Озорной, бодучей
Нравится украдкой
Есть капусту с грядки.

У козы ребенок зовется — козленок. Он говорит: «Ме-е-е». Скажите так, как говорит козленок.

Игра с прищепками «Разноцветные рожки»

Какого цвета у козленка колокольчик, такого же цвета сделайте ему рожки из прищепок. *(Затем можно предложить детям поменяться картинками).*

КРОЛИКИ

Не обидит мухи
Кролик длинноухий.
В клетке для него всегда
есть морковка и вода.

У кролика детеныш называется — крольчонок.

Дидактическая игра «Рассади кроликов»

Перед вами кролики. Покажите самого большого кролика, самого маленького, двух одинаковых кроликов. Кролики живут в клетках-домиках. Рассадите кроликов в подходящие по размеру клетки.

ОВЦА

Шерстка у барашка
Мягкая, в кудряшках.
Постригут барашка и
Свяжут теплые носки.

У овцы ребенок зовется ягненок. Ягненок говорит: «бе-е-е». Скажите так, как говорит ягненок.

Лепка «Кудряшки у барашка»

Дети отрывают кусочки белого пластилина и наклеивают к изображению барашка.

СОБАКА

Косточки собака гложет,
Злых людей кусает тоже –
Чтобы не забрался вор,
Сторожит и дом и двор.

У собаки детеныш называется — щенок. Щенок говорит: «гав-гав».
Скажите так, как говорит щенок.

Дидактическая игра «Будки для собак»

Подберите подходящие по цвету крыши и двери собачьим будкам.

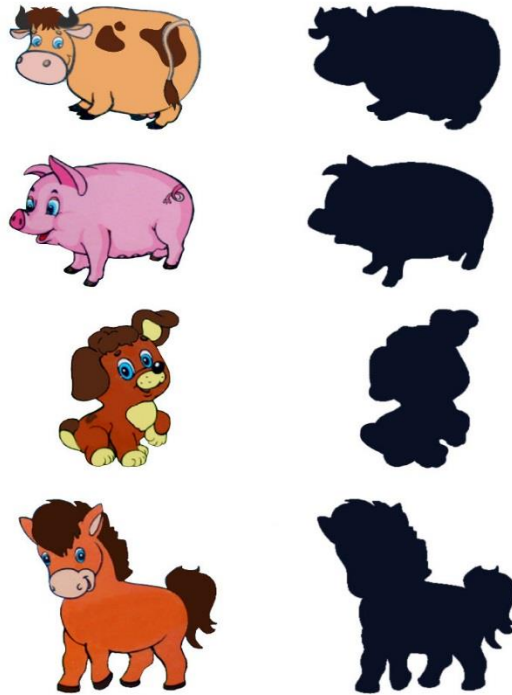
Изобразительная деятельность «Щенок»

Дети наклеивают на лист-фон солнышко, косточку. Затем поролоновым штампом рисуют собаке шерсть коричневого цвета и пальчиками дорисовывают цветы.

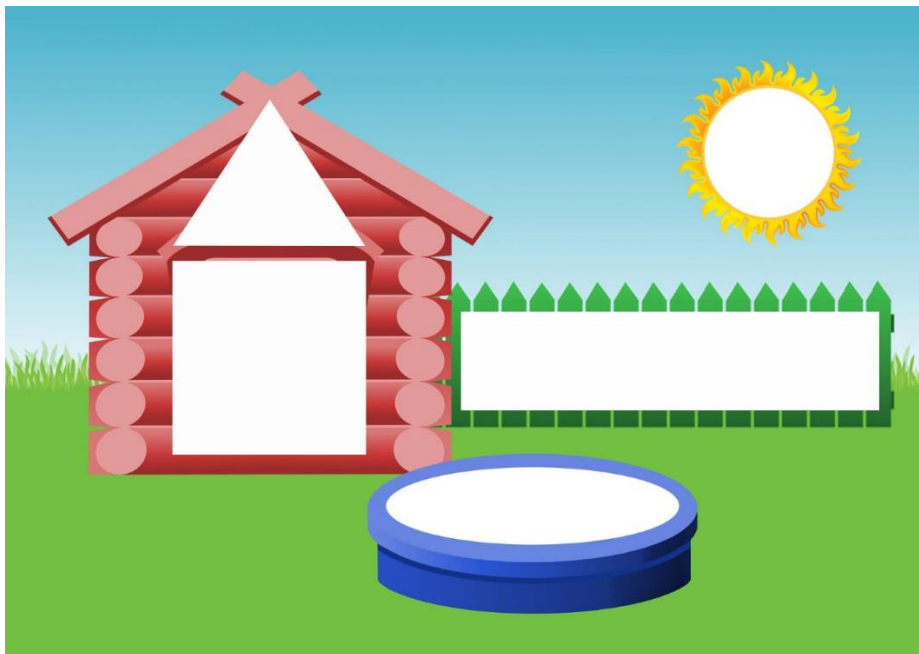
Дидактическая игра «Найди маму»

А теперь возьмите карточки с детенышами и найдите их мам.

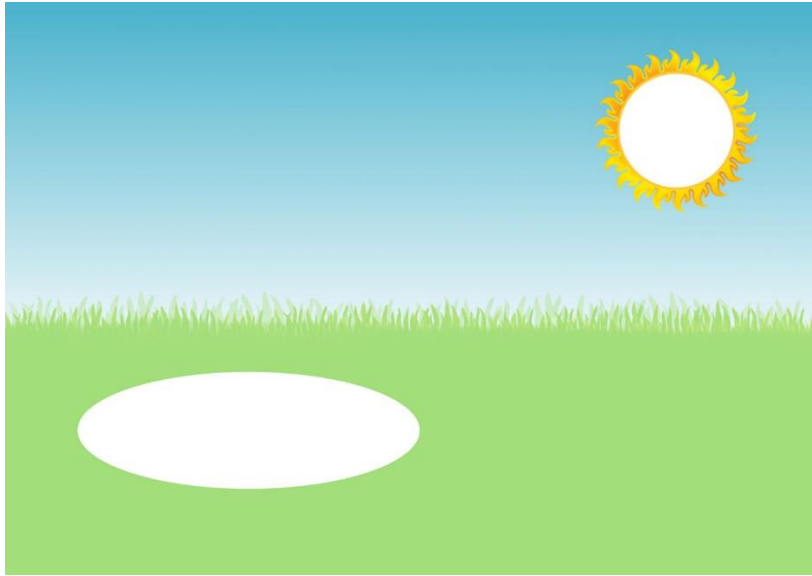
Дидактическое упражнение «Найди тень»



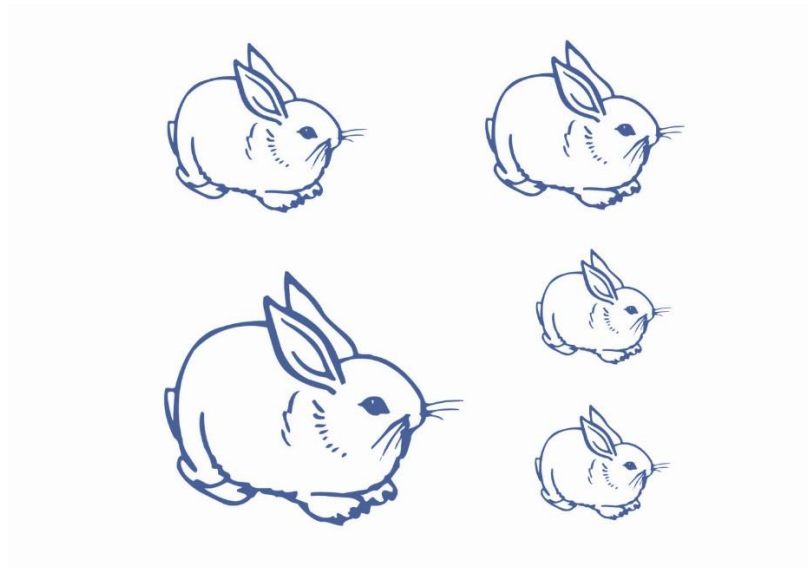
Сооружение коллективной постройки «Ферма» и ее обыгрывание.

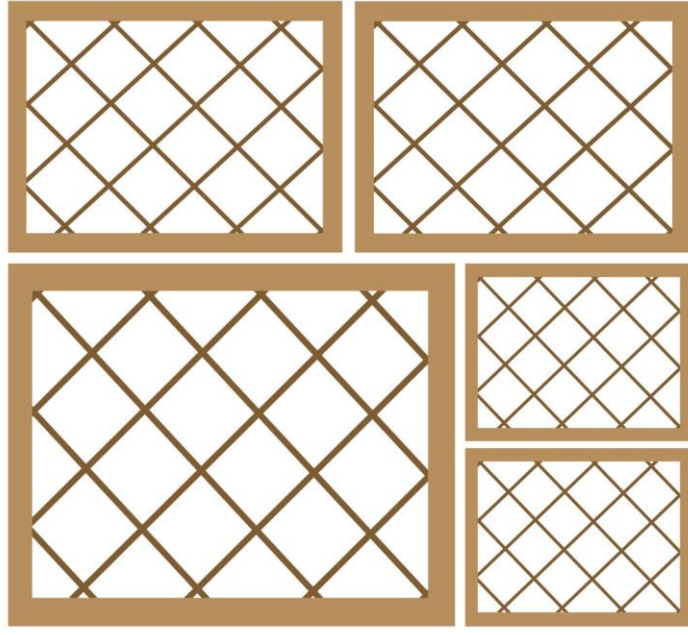


Изобразительная деятельность «На лугу»



Дидактическая игра «Рассади кроликов»





Фотоотчёт.



