

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»

**Перспективный план
работы по ПДД
в разновозрастной группе № 3**

2017-2018г.

Месяц	Тема, цели, задачи.	Работа с детьми, работа с родителями.
Сентябрь	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <p>Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<p>Работа с детьми.</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</p> <p>Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</p> <p>Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину». Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>С родителями:</p> <p>Рекомендовать родителям погулять по улицам села.</p> <p>Консультация для родителей: «Дети участники дорожного движения».</p>

<p>Октябрь</p>	<p>Тема: «Светофор и его сигналы». Задачи: Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу</p>	<p>С детьми: Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, п\и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», рисование светофора, игровые моменты «Объясни Мишке». Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». С родителями: Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой. Консультация для родителей: «Безопасное кресло». Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В</p>
		<p>гости к крокодилу Гене».</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: «Какие бывают машины». Задачи: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту</p>	<p>С детьми: Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом, рассматривание книжек с машинами специального назначения, загадки о разных видах транспорта, рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседы, раскрашивание трафаретов различного транспорта, конструирование машин из строительного материала, пение песенки «Машина» Д/и «Подумай - отгадай» С родителями: Консультация: «Безопасность детей на улице». Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах села»</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки». Задачи: Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге</p>	<p>С детьми: Рассматривание знаков на картинках, игра «В гости к дорожным знакам», игра «Знаки заблудились», игра «Собери знак», П/и «Сигналы светофора». С родителями: Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Рекомендации по-домашнему чтению.</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема: «Улица полна неожиданностей». Задачи: Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге</p>	<p>С детьми: Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации. Д/и «Законы улиц и дорог» Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</p>

		<p>С родителями: Консультация «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» Консультация «Приемы обучения юного пешехода».</p>
Февраль	<p>Тема: «Поведение в общественном транспорте». Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение</p>	<p>С детьми: Чтение «Уроки вежливости», беседы о правилах поведения в общественном транспорте, игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) Д/и «Научим Незнайку ПДД» Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» С родителями: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»</p>
Март	<p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения». Задачи: Закреплять знания правил уличного движения</p>	<p>С детьми: Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра «Улицы села». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» С родителями: Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребёнок на улицах села» Выставка подобранной литературы по ПДД.</p>

Апрель	<p>Тема: «Игры во дворе»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых</p>	<p>С детьми: Игра «Оцени поступок», игровые ситуации «Научи Незнайку играть во дворе».</p> <p>Д/и «Безопасный город»</p> <p>Цель: дать представление о</p>
	<p>мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть</p>	<p>том, как важно правильно ходить и ездить по городу.</p> <p>П/и «К своим знакам»</p> <p>Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</p> <p>С родителями: Изготовление жезла, макетов дорожных знаков.</p>
Май	<p>Тема: «Незнайка в гостях у детей».</p> <p>Задачи: Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице</p>	<p>С детьми: П/и «Грузовики»</p> <p>Конструирование транспорта.</p> <p>Цель: развивать конструктивные умения детей.</p> <p>Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»</p> <p>Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта</p> <p>ООД «Безопасность на дороге»</p> <p>С родителями: Развлечение «Незнайка в гостях у детей»</p> <p>Фотовыставка «Дети на улице».</p>

<p>Июнь</p>	<p>Тема: «Правила ПДД. Детям нужно это знать».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.</p> <p>Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.</p>	<p>С детьми: Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?». Беседа о подземном, наземном переходах, как правильно переходить улицу. Чтение книги «Правила дорожного движения»</p> <p>Игра «Светофор»</p> <p>П/и «Зажги светофор»</p> <p>Рисование «Машины спешат на помощь»</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы».</p> <p>С родителями:</p> <p>Рекомендации для родителей игр по ПДД.</p>
<p>Июль</p>	<p>Тема: А если светофора нет?</p> <p>Задачи: Знакомство детей с</p>	<p>С детьми: Заучивание стихотворения С. Михалкова</p>
	<p>правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p>	<p>«Шагая осторожно»</p> <p>Беседа о различных видах переходов через дорогу</p> <p>Ср игра «ГАИ».</p> <p>С родителями: Развлечение «Путешествие за светофором»</p>
<p>Август</p>	<p>Тема: ПДД</p> <p>Задачи: Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».</p>	<p>С детьми: Рисование палочками на песке дорожных знаков. Д/и «Что будет, если...»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»</p> <p>П/и «Стоп», «Трамвай»</p> <p>Чтение Маршак С.</p> <p>«Пострадал он не в атаке».</p> <p>С родителями: Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.</p>

