

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Жемчужинка»

План работы по ПДД, ОБЖ
в подготовительной группе № 3
на 2018-2019 учебный год

Воспитатель: Зорькина Е.Г.

Месяц	Неделя	ПДД/ ОБЖ	Тема	Цель
Сентябрь	3 неделя	ПДД	Два светофора	Уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе
	4 неделя	ОБЖ	Безопасность собственной жизнедеятельности. Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.	Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.
Октябрь	1 неделя	ПДД	Кто регулирует движение транспорта	Закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы, который регулирует движение транспорта и пешеходов.
	2 неделя	ОБЖ	Безопасность в природе. Беседа: Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды.	Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах. Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах. Загадывание загадок о грибах и ягодах.
	3 неделя	ПДД	Игровая ситуация: «Кому и что говорят сигналы»	Закрепить знание сигнала регулировщика.
	4 неделя	ОБЖ	Безопасность собственной жизнедеятельности. Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке».	Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах
Ноябрь	1 неделя	ПДД	Опасные предметы на дороге. Рассматривание типичных ошибок.	Дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителя и пешеходов.

Декабрь	2 неделя	ОБЖ	Безопасное поведение в природе. Беседа «Кошки тоже могут быть опасны»	Расширение представлений о правилах безопасного общения с животными домашними и дикими. Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
	3 неделя	ПДД	Игровая ситуация: «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»	Закрепить правила перехода через проезжую часть.
	4 неделя	ОБЖ	Безопасность собственной жизнедеятельности. Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»	Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.
	1 неделя	ПДД	С/р «Улица»	Закрепить правила дорожного движения, используя атрибуты. Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге.
	2 неделя	ОБЖ	Безопасное поведение в природе. Беседа: «Как был наказан любопытный язычок».	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками. Так как язык и губы могут приклеиться к металлическим предметам. Не отрывать с силой, если несчастье все-таки случилось. Необходимо позвать на помощь взрослого. Показать на улице, в мороз, как мокрая салфетка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.
	3 неделя	ПДД	Д/и «Ладочки»	Закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, используя цветные обозначения (красные и зеленые ладочки)

	4 неделя	ОБЖ	Безопасность собственной жизнедеятельности. Беседа «Если ребенок потерялся».	Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстергать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью
Январь	2 неделя	ПДД	Беседа: «Полезные знаки».	Дать представления о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.
	3 неделя	ОБЖ	Безопасность собственной жизнедеятельности. Беседа: «Огонь - друг или враг»	Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности. Развивать интерес к работе пожарных. Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки
	4 неделя	ПДД	Рисование на тему: «Мы идем на экскурсию по улице»	Побуждать отражать впечатления в рисунке (улица, разные дома, транспорт, переход, знаки)
Февраль	1 неделя	ОБЖ	Безопасное поведение в природе Ситуативный разговор: как мы можем "спасти" природу.	Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё. Д/и "Загадки – отгадки" Продолжать совершенствовать знания детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.

	2 неделя	ПДД	Беседа о запрещающих знаках: «Въезд запрещен», «Движение автомашин запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».	Закрепление знаний о запрещающих дорожных знаках. Д /игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию» Дидактическая игра «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ» Знакомить детей с запрещающими, предписывающими и некоторыми предупреждающими знаками.
	3 неделя	ОБЖ	С/р игра "Спасатели леса."	На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.
	4 неделя	ПДД	Беседа: «Как ходить по улице».	Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Рассмотреть дорожные знаки, встречающиеся на улице.
Март	1 неделя	ОБЖ	Безопасное поведение в природе. Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток». Д/и " Что для чего" Рассматривание иллюстраций.	Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.
	2 неделя	ПДД	Беседа: «Знаки в треугольнике».	Дать знания о назначении предупреждающих дорожных знаков.
	3 неделя	ОБЖ	Безопасное поведение в Природе. Беседа: "Осторожно, сосульки и снег с крыши! "	Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Формировать знания детей предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
	4 неделя	ПДД	Игровая ситуация: «Вежливые дети»	Совершенствовать знания детей ходьбы по тротуару, придерживаясь правой стороны, на узком месте, пропустив вперед девочку или старших.

Апрель	1 неделя	ОБЖ	Безопасность собственной жизнедеятельности. Беседа «Когда нельзя слушаться старших».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	2 неделя	ПДД	Беседа: «Примерный пассажир».	Закрепить правила поведения в транспорте, умение принимать устойчивое положение, держать правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей.
	3 неделя	ОБЖ	Д /и «Один дома».	Познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствиях их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь.
	4 неделя	ПДД	Д/и «Люди на дорожных знаках»	Закреплять знания о дорожных знаках с изображением людей («пешеходный переход», «дети», «дорожные работы», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка»)
Май	1 неделя	ОБЖ	Безопасность собственной жизнедеятельности. Беседы: «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное».	Напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами. Закрепить знания поведения в быту. Дидактические игры: «Назови и опиши», «Можно - нельзя».
	2 неделя	ПДД	Беседа: «Кого мы называем примерным пешеходом».	Закрепить правила передвижения пешеходов по улице.

3 неделя	ОБЖ	<p>Безопасное поведение в природе. Беседа “На воде, на солнце”. Д/ игра: "Что такое хорошо и что такое плохо"</p>	<p>Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Совершенствовать знания детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>
4 неделя	ПДД	<p>Д/и «Найди отличия»</p>	<p>Совершенствовать умения детей сравнивать знаки «пешеходный переход».</p>