

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»»

Проблемно - игровые ситуации по изобразительной деятельности в ДОУ

Подготовила:
воспитатель первой квалификационной категории
Зорькина Елена Геннадьевна

Ситуация №1.

Тема занятия: «*Морские приключения*».

Возраст детей: 4-5 лет.

Основная задача: Подтолкнуть детей к использованию нетрадиционных техник рисования при **изображении моря**, волн, морского дна.

Проблема: Губка Боб пришел в гости к детям и хочет научить их рисовать море. Но шалунишка осьминог спрятал все кисточки. Как быть? У нас есть большой лист бумаги, есть краска, а кисточек нет. Чем будем рисовать?

Предложения детей: В первую очередь дети захотели рисовать пальцами или ладошками, этот способ им был уже хорошо знаком.

Попробовали, ладошками рисовать волны неудобно. Тогда вспомнили, как недавно рисовали небо ватными тампонами и выбрали их для рисования волн. А для рисования морского дна, песка Губка Боб предложил детям использовать его друзей и помощников – губки.

Ситуация №2.

Тема занятия: «*Дары щедрой осени*».

Возраст детей: 5-6 лет.

Основная задача: Закрепить умение детей смешивать краски для получения задуманного цвета.

Проблема: Для рисования овощей детям понадобились оранжевый и фиолетовый цвета. Таких красок в наборе нет. Что будем делать?

Предложения детей: Некоторые дети предложили не рисовать морковь и баклажан вообще, большинство детей группы вспомнили, что можно смешать краски и получить нужный цвет.

Ситуация №3.

Тема занятия: «*Какие цвета любит зима?*» Возраст детей: 5-6 лет.

Основная задача: Учить детей различать, узнавать и называть цвета холодной и тёплой гаммы. Самостоятельно выбирать и использовать в своих работах соответственно заданию.

Проблема: Предложить детям из набора красок выбрать те цвета, которые очень нравятся Зимушке. Подумать какими ещё способами можно добиться выразительности при рисовании зимнего леса.

Предложения детей: При выполнении работы, дети выбирали синюю, белую, фиолетовую краски. Рассуждали так: синяя и фиолетовая краска слишком яркие, темные, поэтому их можно развести белой, а можно разбавить водой. При рисовании переливов зимнего неба можно добавить немного розового в голубой – это когда солнышко всходит.

Ситуация №4.

Тема занятия: «*Кто в теремочке живёт?*» (лепка)

Возраст детей: 6-7 лет.

Основная задача: Развитие творческого воображения детей.
Закрепление навыков и известных приёмов в лепке.

Проблема: Предложить детям придумать и слепить необычных зверей, птиц, жильцов теремочка в Волшебном лесу.

Предложения детей: Многие дети лепили героев мультфильмов ведь они тоже могут жить только в Волшебном лесу – это Лунтик, Смешарики, феи Винкс. Некоторые ребята придумали своих необычных героев – это Голубая лисичка с короной на голове (заколдованная принцесса, Тигровый орёл *(тигр с крыльями орла – очень мудрый и сильный, умеет летать)*).