

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»

Проект

«ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ»

Разработала:
воспитатель
первой квалификационной категории
Зорькина Елена Геннадьевна

Пояснительная записка

Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка.

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Одной из приоритетных для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности, что находит отражение в исследованиях многих отечественных ученых, начиная с М. В. Ломоносова, В. А. Левицкого, И. М. Сеченова, А. А. Скочинского, Вернадского и др. Большой вклад в решение научной проблемы выживания, самосохранения и безопасности человека внесли разработки зарубежных исследователей А. Адлера, Б. Паскаля, З. Фрейда, П. Маслоу и др.

Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности осуществляются в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема проекта: «ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ»

Актуальность:

С появлением ребёнка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым. Чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, уметь справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом.

В настоящее время в связи с социальной и экологической обстановкой и с участвовавшими случаями, касающимися безопасности детей в Гагаринском районе, считаю, актуальным взять проект на тему: «Островок безопасности». Проблема безопасности жизни детей очень важна, так как именно она вызывает беспокойство за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни. Эту проблему по праву относят к глобальным, поэтому является

значимым созданием условий в дошкольном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Поэтому я решила помочь приобрести навыки жизнедеятельности нашим детям.

По результатам опроса детей и родителей, и наблюдения за взаимоотношениями детей с родителями и сверстниками, проанализировав состояние здоровья детей своей группы, пришла к неутешительному выводу. Здоровыми хотят быть все, но никаких усилий к этому не прилагают. Проблема привычки здорового образа жизни остро стоит в большинстве семей наших воспитанников. Поэтому педагоги совместно с родителями обязаны подготовить ребенка к опасным ситуациям, привить привычку – относиться ответственно к личной безопасности.

Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Сознательности: не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей обстановке;

Посильной трудности: соответствие материала возрасту детей;

Систематичности: организация занятий с учётом планируемой программы ДОУ;

Уважение личности ребёнка признание на ошибку: каждый ребёнок индивидуален.

Содержание работы.

В проекте представлена система работы по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью. Проект создан с учётом целей и задач образовательного процесса в ДОУ.

В процессе реализации проекта предполагается работа с детьми, родителями, педагогами и социумом.

Проект разработан на основе программы Рины Борисовны Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Также в своей деятельности я применяю пособия по безопасности Т. А. Шорыгиной и многих других авторов, в которых в доступной и увлекательной форме представлены правила безопасного поведения детей дома, на городской улице, в лесу, парке, возле водоёмов.

Успешному развитию навыков ОБЖ у дошкольников способствует специальная работа, организованная в группе детей старшего дошкольного возраста. Совместная деятельность проводится во второй половине дня.

Проект рассчитан на 1 год обучения.

Весь учебно-практический материал разделен на 5 блоков: ребенок и другие люди, знакомство с правилами противопожарной безопасности, ребенок и природа, ребенок дома, ребенок на улице.

Тип проекта: социально – личностный, познавательно-творческий, общественно – полезный долгосрочный.

Сроки реализации проекта: учебный год (сентябрь 2018– май 2019)

Цель проекта: Воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи:

*Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;

*Научить соблюдать определенные правила поведения дома; *Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;

*Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях; *Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.

*Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

Ресурсное обеспечение проекта:

Уголок здоровья; Уголок «Безопасности»;

Спортивный уголок в группе;

Дидактические игры, настольно-печатные игры;

Центр сюжетно-ролевой игры: атрибуты для организации сюжетно - ролевых игр «Аптека», «Больница», «Шофёр», «Семья».

Центр литературы: книги о здоровье, произведения К. Чуковского, С.

Маршака, С. Михалкова, Г.К. Андерсена, и других писателей. Плакаты, иллюстрации по ОБЖ.

Участники проекта: дети; педагог; родители; социум.

Ожидаемый результат:

Воспитанники должны знать определенные правила поведения дома; Должны уметь вести себя адекватно в опасных ситуациях дома и на улице: при общении

с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Должны иметь представления о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

Поэтапное выполнение проекта: I этап (подготовительный)

Изучение литературы.

Разработка проекта.

Мониторинг детей.

Анкетирование родителей.

Подбор методического и дидактического материала.

II этап (организационно - практический)

1. Работа с детьми.

Формы работы: проведение мониторинга, чтение, моделирование проблемной ситуации рассматривание иллюстрации, настольная игра, подвижная игра, изготовление игр и пособий на тему безопасности.

Сюжетно-ролевая игра, досуг, показ мультфильмов и презентаций. **2.**

Работа с педагогами.

Формы работы: «копилка» педагогического мастерства, сообщения, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей по ОБЖ **3.**

Работа с родителями.

Формы работы: анкетирование родителей, педагогическая беседа, тематическая консультация – (индивидуальная или групповая), информационный стенд, тематические выставки, тематические папки, открытые занятия, памятки, буклеты, досуги.

4. Работа с социумом.

Формы работы: Посещение библиотеки, участие в конкурсах поделок и рисунков.

III этап (заключительный)

Контроль и анализ хода реализации проекта. На данном этапе планируется провести заключительный мониторинг в мае 2019 года.

Предполагается: сравнительный анализ и анализ деятельности детей. Анализ деятельности педагога по организации работы с детьми. Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

План реализации проекта Старший дошкольный возраст

№	Раздел	Организованная образовательная деятельность	Работа с родителями	Работа с педагогами	Работа с социумом	Сроки
1	Ребенок и другие люди	Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».	Организационное собрание (знакомство с проектом)			сентябрь
		Занятие: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Памятка: «Если чужой приходит в дом»			ноябрь
		Произведение: «Старуха, дверь закрой» С.Маршак		Сообщение: «Как воспитать безопасное поведение у дошкольников»		декабрь
		Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»				март
		Драматизация сказки: «Сказка о глупом мышонке»	«Учим ребёнка правилам безопасности и» (азбука для родителей)			февраль

2	Знаком ство с правила ми противо пожарно й безопасн ости.	Произведение: «Кошкин дом» С. Маршак			Посещение библиотек и	октябрь
		Д/И «Заколдованные символы»	«Пожарноспасательная викторина для родителей»	Сообщение: «Учим детей противопож арной безопасност и»		февраль
		Познавательный досуг: «Каждый маленький ребёнок должен знать это с				май

		пелёнок»				
		Беседа: «Вредный огоньполезный огонь»	Информация на стенд «Какой Новый год обходится без питард?»			январь
		С.Я.Маршак «Пожар»	Буклет: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»			декабрь
		С/р игра «Семья»	Памятка: «Спички, детям не игрушка»			апрель
		Составление коллажа «От чего может произойти пожара»	Фотовыставка: «Запомните дети правила эти»			март
		Беседа «Пожарный – профессия героическая»	.			сентябрь

		Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.	Конкурс рисунков родители + дети «Огонь – друг, огонь – враг».			май
3	Ребенок и природа	Занятие: «Контакты с животными»				октябрь
		Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»				декабрь
		Игра с мячом: «Съедобное, несъедобное»				апрель
		Работа с альбомом: «Грибы»	Памятка: «Какие дары			Май

		«Ягоды»	природы знаешь, те в корзинку собираешь».			
		Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать!» (Мухомор)				
4	Ребенок дома	Чтение рассказа из цикла: «Советы тётушки Совы. Когда ты дома один»	Родителям на заметку: «Осторожно: дети!»			октябрь
		2. Просмотр цикла мультфильмов: «Уроки безопасности с тётушкой Совой»	Буклет: «Безопасность ребёнка дома»			декабрь

		Ди «Раз, два, три, что может быть опасного найди».				март
		Занятие: «Сюрприз домовёнка Не послухи»				февраль
5.	Ребенок на улице	Прогулка: «Знакомство с улицей»	Буклет: «Воспитываем грамотного пешехода»	Консультация для педагогов: «Основные разделы программы по обучению ПДД»		ноябрь
		Работа с альбомом: «Виды транспорта и спецмашины».				сентябрь
		Разучивание стихотворения: «Светофор – наш друг»	Родителям на заметку: «Перед тем как выйти на улицу»			январь
		Ди «Дорожные знаки».				сентябрь
		Конструирование «Наша улица»				октябрь
		5.Презентация: «Горопыжка на дороге»	Родителям на заметку: «Безопасные			март
			шаги на пути к безопасности на дороге».			
		Развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный»				апрель
		С/р игра «Шоферы»				февраль
		Учебная эвакуация				январь

