

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Жемчужинка»

**ПРОЕКТ**

## **«Мы таланты»**

(выявление и развитие предпосылок одаренности у детей  
дошкольного возраста)

Разработали:  
воспитатель первой квалификационной категории  
Зорькина Елена Геннадьевна,  
музыкальный руководитель  
Кузнецова Елена Сергеевна

**2019г.**

**Тема: «Мы таланты»**

**Вид проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Время реализации:** в течение года.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Возраст участников:** дети 5-6 лет.

**Цель:** создание системы психолого - педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей, сохранение психологического, физического здоровья.

**Задачи проекта:**

1. Обогащать предметно-развивающую среду с учетом индивидуальных особенностей детей.
2. Приобщить детей к процессу познания, развивать способности через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности.
3. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности.
4. Развивать воображение и творческие способности детей.

**Гипотеза образовательного проекта.** В результате целенаправленной и системной работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Мы таланты», возможно выявление талантливых детей и развитие их способностей.

**Актуальность.** Дошкольное детство является очень важным и благоприятным периодом для развития талантливых детей. Однако возможности дошкольного возраста, как показывает практика, реализуются слабо. Это обусловлено преобладавшей ориентацией на «среднего» ребенка. Поэтому в реальной практике ДОО остро ощущается необходимость постановки

целенаправленной, планомерной и систематической работы по выявлению, поддержанию и развитию талантливых дошкольников.

Проект работы по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста включает в себя пять этапов работы.

### Этапы и направления деятельности

| Направление деятельности, её этапы, задачи  | Содержание   | Ответственные                          |
|---|--|--|
| I этап.<br>Задача: сбор и анализ информации   | Подбор методов педагогической диагностики воспитанников (наблюдение за детьми, индивидуальные беседы с целью выяснения уровня знаний, способностей детей).<br><br>Анализ результатов педагогической диагностики  | Воспитатель, музыкальный руководитель. |
| II этап. Методическое обеспечение проекта<br>Задача: оптимизация проектирования воспитательно-образовательного процесса | 1. Проведение педагогической диагностики с целью выяснения уровня знаний по разделам программы.<br>2. Создание ситуации вовлечения детей. Подготовка консультативного материала для родителей.<br>3. Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности. | Воспитатель, музыкальный руководитель. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>III этап. Реализация проекта</p>  | <p>Мероприятия:</p> <p>1. «Мы ищем таланты» (выявление детей с музыкальными и танцевальными способностями);</p> <p>2. «Я лучше всех рассказываю стихи» (умение выразительно рассказывать стихотворения);</p> <p>3. «Мама, папа, я – спортивная семья»;</p> <p>4. «Умелые ручки» (творческие работы детей);</p> | <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатель, родители.</p> <p>Воспитатель, родители.</p> <p>Воспитатель.</p> |
|  | <p>5. «Маленький художник» (выявление удожественно эстетических способностей).</p> <p>6. Консультация для родителей «Как помочь ребенку раскрыться»</p> <p>7. Фотовыставка «Большие таланты маленьких детей»</p>   | <p>Воспитатель.</p> <p>Воспитатель.</p> <p>Воспитатель, музыкальный руководитель.</p>                            |
| <p>IV этап. Ожидаемый результат</p>  | <p>Выявление талантливых детей.</p>  | <p>Воспитатель, музыкальный руководитель.</p>  |
| <p>V этап. Подготовка к презентации и презентация проекта.<br/>Задача: демонстрация опыта работы</p> | <p>Обобщить опыт работы и оформить в виде презентации, материал представить в методический кабинет ДОУ.</p>  | <p>Воспитатель, музыкальный руководитель.</p>  |

## **Ожидаемый результат проектной деятельности**

**Для педагога:** повысится качество работы с детьми через различные виды деятельности.

**Для детей:** проявятся способности детей в разных видах деятельности.

**Для родителей:** сформируются партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы; активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Предметно-развивающая среда обогатится дидактическим материалом с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Совместная творческая работа родителей с детьми: коллаж «Цветочная поляна наших талантов».
- Выставка творческих работ детей и родителей.
- Презентация результатов проекта.
- Оформление папки консультаций для родителей. Фотовыставка мероприятий с детьми и родителями.