

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»**

Конспект

совместной организованной образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию для
детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Удивительные узоры».

**Автор: Е.Г. Зорькина, воспитатель
первой квалификационной категории**

Тема: «Удивительные узоры».

Возрастная группа: подготовительная

Форма совместной деятельности: игра - фантазия

Форма организации: (групповая, индивидуальная, подгрупповая)

Средства: *наглядные* – картинки с изображением морозных узоров.

Оборудование: лист белой бумаги формат А4, кусочек свечи на каждого ребенка, замороженные цветные кубики льда, влажные салфетки для рук, музыкальный центр.

Задачи:	Обучающие: совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, познакомить с техникой рисования «фотокопия».
	Развивающие: создать ситуацию успеха каждому ребёнку. Формировать у детей положительную самооценку своей деятельности. Развивать воображение, творчество.
	Воспитательные: воспитывать позитивное отношение к результату своего творчества. Воспитывать самостоятельность, уверенность.

Результат: желание и умение детей самостоятельно творить, переживая радость творчества.

Этапы совместной деятельности:	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
--------------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------

1.Организационноцелевой	<p>Игра на сближение «Клубочек»</p> <p>Краткая беседа о предстоящем событии</p>	<p>Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я не просто к вам пришла, я игру вам принесла. Приглашаю детей в круг. Воспитатель: У меня в руках необычный клубочек, это клубочек дружбы. Мы будем передавать его по кругу, называя свое имя. Вот клубочек опять оказался у меня. А мы с вами стали как одна ниточка. Здесь мы вместе, ты и я. Потому что мы друзья!</p> <p>Воспитатель: Вот мы с вами познакомились и подружались. А у меня для вас есть письмо-загадка. Но от кого оно я не знаю. В конверте лежат части картинок, может быть, если мы их соберем, то тогда узнаем от кого оно. Возьмите по одному фрагменту. А теперь посмотрите на</p>	<p>Принимают предложение педагога, высказываются. Передают клубок по кругу.</p> <p>Принимают предложение педагога.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
-------------------------	--	---	---

	<p>Игра «Соберем картинку»</p>	<p>обратную сторону. Видите, картинки отличаются по цвету. Пожалуйста, те ребята, у кого картинки синего цвета, подойдите к той части стола, которая отмечена синем кругом. Те, у кого фиолетовые картинки, к части стола с фиолетовым кругом. Ребята, у кого картинки красного цвета – к красному кругу, а ребята с желтыми картинками – к желтому кругу. (Для игры предлагаются фотоиллюстрации с изображением зимних узоров на окнах. Количество фрагментов соответствует количеству детей). А теперь посмотрите внимательно, что изображено на картинках?</p>	<p>педагога, высказывают предположения</p>
--	---------------------------------------	---	--

2.Содержательный		<p>Воспитатель: Каждую зиму у нас на окнах происходят чудеса, появляются невероятной красоты узоры. Чудесные картины напоминают то пальмовые леса, то гирлянду цветов, то ветви елей, то причудливый узор из завитков и травинок.</p> <p>Воспитатель: А что вы увидели в морозных узорах? А кто из вас знает, как появляются морозные узоры на окне?</p> <p>Воспитатель: На самом деле от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, похожие на тончайшие иголки, которые расходятся в разные стороны по стеклу. За холодную ночь их образуется много-много, они как бы наращиваются друг на друга. И в итоге получаются разные узоры и рисунки, в которых можно увидеть очертание знакомых предметов.</p> <p>Ребята, а хотели бы вы попробовать нарисовать такие узоры? Тогда я приглашаю вас в нашу творческую мастерскую.</p>	<p>Дети рассматривают картинки.</p> <p>Дети высказывают свое мнение.</p> <p>Дети подходят к столу, на котором находятся материалы для творчества.</p>
		<p>Воспитатель: Сегодня вы сами попробуете сотворить волшебства – нарисовать морозный узор с помощью свечи и волшебных льдинок. Такой способ рисования называется «фотокопией».</p> <p>Сначала мы нарисуем наш узор свечой. Рисовать лучше начинать с верхней части листа.</p> <p style="text-align: center;">На прозрачном, на листе Воском я рисую. Подарить хочу я вам Сказку ледяную.</p> <p>Рисуя свечой, мы получаем невидимый узор. Но, что же нужно</p>	

		<p>сделать, что бы мы могли увидеть наш рисунок? Нам на помощь придет еще один подарок мороза – лед. Посмотрите, лед у нас не обычный, а цветной. У зимы, как и у другого времени года, множество оттенков: это и голубой цвет неба, и желтый цвет солнца, и розовый цвет заката и много других оттенков. Мы будем использовать разные цвета, что бы наш рисунок получился волшебным. Я беру кусочек льда и провожу по листочку. Посмотрите, что получается.</p> <p>Ребята, как вы думаете, почему линии, сделанные свечой не окрашиваются?</p> <p>Свеча состоит из вещества – воска, который отталкивает воду. Поэтому рисунок, выполненный таким материалом появляется после нанесения на него краской разведенной водой.</p>	
--	--	---	--

<p>Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p>	<p>Создание предпосылок для ситуации успеха каждого ребёнка.</p> <p>Воспитатель: Но прежде, чем вы приступите к работе нам с вами необходимо произнести заклинание.</p> <p>Физкультминутка: Я мороза не боюсь, С ним я крепко подружусь. Подойдёт ко мне мороз, Тронет руки, тронет нос. Значит, надо не зевать, Прыгать, бегать и скакать</p> <p>Воспитатель: Ребята, я приглашаю занять вас свои места. Сейчас вы превратитесь в настоящих волшебников. Волшебником быть не так уж и сложно, главное верить, что вы можете творить чудеса.</p> <p>Но прежде, чем начать работу, напоминаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтобы выполнить рисунок с помощью свечи, нужно соблюдать правило заполнения листа узором: начинать рисовать лучше всего с его верхней части, спускаясь вниз по мере заполнения невидимым узором, что бы рисуемые элементы не накладывались друг на друга; - готовый рисунок покрыть поверх цветными льдинками. <p>Во избежание размокания листа не наносить краску многократно на одно и то же место, покрывать лист равномерно, не оставляя</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дети придумывают, фантазируют, экспериментируют; анализируют свою деятельность.</p>
	<p>пустых мест.</p> <p>Можно начинать. Я верю, что у вас все получится.</p> <p>А создать зимнее настроение вам поможет прекрасная музыка.</p>	

3.Итоговый		<p>Готовые работы детей вывешиваем на мольберт.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какие интересные узоры у вас получились. Мне нравятся все.</p> <p>А кто это нарисовал такой сложный узор. Я здесь увидела...</p> <p>А чья это великолепная работа? А ты ... что здесь увидел?</p> <p>А кто хочет рассказать о своем узоре?</p> <p>А кто нам напомнит, как называется техника, которой мы сегодня рисовали?</p>	<p>Делятся впечатлениями, обобщают.</p>
Рефлексия.	Упражнение «Клубочек впечатлений»	<p>Воспитатель: Сейчас я приглашаю вас к нашему клубочку дружбы. Я предлагаю поделиться своими впечатлениями. Что вам понравилось? Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>Я очень рада. Клубочек, с вашими впечатлениями, я оставлю на память о нашей встрече. А я хочу вам подарить вот такие рамки для ваших рисунков. Когда они окончательно высохнут, вы можете вставить их, и у вас получится настоящее окно с морозным узором.</p> <p>Ребята, спасибо вам за старание, Забавы закончены, всем «До, свидания!»</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, сматывая клубок.</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»**

Конспект

совместной организованной образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию для
детей младшего дошкольного возраста

Тема: «Ветка рябины».

**Автор: Е.Г. Зорькина, воспитатель
первой квалификационной категории**

Тема: «Ветка рябины».

Возрастная группа: младшая

Форма совместной деятельности: игра

Форма организации: (групповая, индивидуальная)

Средства: наглядные – ветка рябины

Оборудование: белая бумага на которой нарисована ветка; пластилин красного цвета, доска для лепки, салфетки.

Задачи:	Обучающие: развивать умение детей лепить из пластилина ягодки рябины, отщипывая маленькие кусочки от большого, и скатывая их в маленькие шарики; учить детей соединять ягодки в гроздь
	Развивающие: создать ситуацию успеха каждому ребёнку; формировать интерес к работе; развивать мелкую моторику рук.
	Воспитательные: воспитывать позитивное отношение к результату своего творчества. Воспитывать самостоятельность, уверенность.

Результат: желание и умение детей самостоятельно творить, переживая радость творчества.

Этапы совместной деятельности:	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организационно-целевой	Краткая беседа о предстоящем событии	Включает аудиозапись «щебетание птиц» Ребята, кто это поёт? Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся! А, вы, знаете, чем питаются птички зимой? А чем еще мы можем накормить птичек?	Птички. Здравствуй, птичка! Хлебом, зернышками... Ответы детей

2.Содержательный		<p>Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке.</p> <p>Послушайте про это дерево стихотворение.</p> <p style="text-align: center;">Стройную рябину вижу во дворе, Изумруд на ветках утром на заре. Много ягод красных, Спелых и прекрасных.</p> <p>О чём стихотворение? (Показывает гроздь рябины)</p>	
------------------	--	--	--

		<p>Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь.</p> <p>Ими питаются зимой птицы.</p> <p>Какого цвета ягоды рябины? Какой они формы? Какого они размера?</p>	<p>О рябине.</p> <p>Красного. Круглые Маленькие.</p>
--	--	---	--

<p>Игра «Птички»</p>	<p>Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек. Раз, два, три повернись, Быстро в птичек превратись.</p> <p style="text-align: center;">Птички по небу летели</p> <p style="text-align: center;">И на веточку присели</p> <p style="text-align: center;">Горстку ягодок склевали</p> <p style="text-align: center;">Дальше в небо улетели</p> <p>Воспитатель: А сейчас превратимся в ребяток. Раз, два, три повернись, И в ребяток превратись. Теперь я приглашаю вас к столам.</p>	<p>Дети показывают.</p> <p>Дети поворачиваются вокруг себя.</p> <p><i>(Детки машут руками и бегут по кругу)</i></p> <p><i>(Останавливаются, садятся на корточки)</i></p> <p><i>(Руками показывают, как птички клюют)</i></p> <p><i>(Машут руками и бегают)</i></p> <p>Дети поворачиваются вокруг себя.</p>
<p>Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p>	<p>Создание предпосылок для ситуации успеха каждого ребёнка.</p> <p>Чтобы накормить синицу, мы сейчас будем лепить с вами ягоды рябины и украсим нашу веточку.</p>	

		<p>Посмотрите. (Показываю и комментирую) Для этого мне понадобится пластилин красного цвета. От большого куска пластилина отщипываю маленький кусочек, помещаю на ладони левой руки, сверху накрываю правой ладошкой и круговыми движениями раскатываю пластилин. Вот ягода и готова, прикрепляю её к веточке и слегка прижимаю пальчиком. Но ведь на веточке не одна ягодка, их много, все они висят близко к друг другу, все очень дружат. Давайте, слепим ещё ягодки.</p> <p>Все стараются, молодцы! После работы обязательно вытираем руки салфеткой.</p>	<p>Дети наблюдают за действиями воспитателя</p>
<p>3.Итоговый рефлексия.</p>		<p>Готовые работы детей вывешиваем на мольберт.</p> <p>Я вижу, все ребята закончили лепить.</p> <p>Мне ваши работы очень понравились.</p> <p>А чья это великолепная работа?</p> <p>Расскажи, как ты лепила ягодки рябины?</p> <p>Ягоды получились маленькие, яркие, сочные. Я очень рада, что мы смогли помочь птичке синичке.</p>	<p>Делятся впечатлениями, обобщают.</p>