

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка»

Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы

«В гостях у Капитошки»

Разработала:

воспитатель первой квалификационной категории

Зорькина Елена Геннадьевна

Совместная опытно – экспериментальная деятельность воспитателя с детьми.

Тема: «В гостях у Капитошки»

Возрастная группа: подготовительная

Форма совместной деятельности: ООД

Форма организации: подгрупповая.

Средства:

Наглядные: игрушка «Капитошка», картинка с изображением тумана над озером;

Мультимедийные: мультимедийная установка, ноутбук;

Оборудование: стаканы с водой, пустые стаканы (по количеству детей), термос с горячей водой, зеркало, неглубокая тарелка со льдом, настольная лампа, листы белой бумаги в форме капельки (по количеству детей), тарелки с водой, лист фольги разукрашенный в разные цвета, влажные салфетки.

Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- расширить и закрепить представление детей о свойствах воды в природе;- продолжать развивать у детей интерес к общению со взрослыми и детьми (внимательно слушать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы), формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми; вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать внимание детей;- способствовать развитию любознательности; - способствовать развитию логического мышления. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- продолжать воспитывать культуру поведения в природе;- воспитывать у детей уважительное отношение к окружающей среде; - формировать понимание важности воды для всех объектов на планете.
--------	---

Планируемые результаты	Может поддерживать беседу о воде, сопровождая эмоциональной речью; рассуждает, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость); интересуется изобразительной деятельностью.
------------------------	---

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационно целевой.	<p>В.: Ребята, сегодня к нам пришли гости из школы, в которой многие из вас будут учиться. Давайте поздороваемся и улыбнемся гостям и друг другу. У всех хорошее настроение? (Звучать звуки капающей воды)</p> <p>Ребята, слышите эти странные звуки. Мне кажется к нам кто-то спешит. Посмотрите кто к нам пришел. Это Капитошка. Капитошка хочет вам загадать загадку, послушайте внимательно.</p> <p>В.: Правильно. Ведь Капитошка – это капелька воды. Он хочет узнать, что мы знаем о воде? Для чего нужна вода? Где мы встречаемся с водой?</p>	<p>Показывает игрушку Капитошку.</p> <p>Загадывает загадку: Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю. И бегу, И стеклянной быть могу.</p>	<p>Дети стоят возле воспитателя.</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>

	<p>Опыт № 3. В.: Ребята, а какой запах имеет вода? Вода не имеет запаха.</p> <p>Опыт № 4. В.: А на вкус вода какая? Вода не имеет вкуса. В.: Что мы можем сказать о воде? Вывод: Вода – это прозрачная жидкость, без цвета и запаха.</p> <p>В.: Ребята, Капитошка нас приглашает пройти к другому столу. Посмотрите, на этом столе стоит термос. Интересно. Что же в нем может быть? Сейчас откроем и проверим. Дети! Это термос, а значит в нем что-то горячее. Вы сможете его сами открыть? Правильно! Дети самостоятельно не должны открывать.</p>	<p>Предлагает понюхать воду в стакане.</p>	<p>Дети берут по стаканчику воды и пробуют.</p> <p>Дети переходят за второй стол, на котором стоит термос с кипятком.</p>
	<p>Это могут сделать только взрослые. Вы позволите мне его открыть? В.: А что это выходит из термоса? Откуда пар в термосе?</p> <p>Опыт № 5. В.: А вдруг это не вода? У меня есть один способ это проверить. В.: Точно! На зеркале капельки воды. Значит, в термосе вода. горячая вода испаряется, превращается в пар. Вывод: Пар – это то же вода. Вода может быть в парообразном состоянии.</p>	<p>Воспитатель открывает термос, чтобы дети увидели пар.</p> <p>Воспитатель подносит к струе пара зеркало, держит некоторое время над паром.</p>	<p>Дети проверяют, трогают капли воды на зеркале.</p>

	<p>В.: Ребята, а где же мы можем наблюдать испарение воды в природе? Правильно, туман над речкой или озером в летний период. А почему это происходит? А дальше что? Так на небе и остается? В.: Ребята, Капитошка снял целый фильм, что происходит с водой. Сейчас мы с вами его посмотрим. Но с начало давайте договоримся – водить глазками за движущимися капельками воды и очень внимательно слушать.</p> <p><u>Слайд № 3.</u> (Мультимедийная зрительная гимнастика «Ходит капелька по кругу») Солнышко греет, вода нагревается, из реки испаряется, паром вверх поднимается. В облака собираются. Облака по небу плывут. Легкие, воздушные. Ветерок их подгоняет. Облака в тучку собираются. Тучка дождик несет. А как станет тяжело нести, на землю дождик прольет. Дождик все польет: и цветочки, и грибочки. А самые любопытные капельки сквозь землю просочатся.</p>	<p>Показывает картинку, на которой изображен туман над озером.</p>	<p>Высказывание детей.</p> <p>Присаживаются на стульчика. Выполняют зрительную гимнастику для глаз.</p>
--	---	--	---

	<p>В реки подземные попадут и потекут не спеша. А как к земле пробьются, родником обернутся. Ручейками по земле потекут. А ручейки в озера, реки впадают. Погуляет капелька, попутешествует по кругу, да назад на небо вернется. А путешествие такое круговоротом называется. Кружит капелька по кругу снова и снова.</p> <p>В.: Капитошка нас приглашает дальше. Посмотрите. Что здесь такое? Что такое лед? Ну, если это вода она должна литься. А как нам убедиться, что лед – это вода?</p> <p>Опыт №6. В.: Давайте представим, что настольная лампа – это солнце. Поставим тарелку с льдом под лампу и посмотрим. Что произойдет. В.: Пока наш лед тает под «солнцем», Капитошка приглашает вас немного отдохнуть и поиграть. В.: Мы превратимся в капельки и тоже побываем в разных состояниях. Когда вода находится в твердом состоянии, то ее молекулы – маленькие капельки, очень плотно прижимаются друг к другу, как будто им холодно – они замерзли. Давайте и мы встанем близко друг к другу и станем плотным кусочком льда. А когда вода находится в жидком состоянии, то ее молекулы, как – будто, берутся за руки и могут двигаться и менять положение.</p>		<p>Дети переходят к следующему столу, на котором стоит тарелка с льдом. Высказывание детей.</p> <p>Дети выходят на ковер. Игра «Превращение капельки»</p>
--	---	--	---

	<p>Мы тоже возьмемся за руки и попробуем походить по комнате по кругу и змейкой, как будто ручеек бежит весной.</p> <p>Когда же вода находится в газообразном состоянии, то</p>		
--	---	--	--

	<p>ее молекулы отпускают ручки друг друга и разлетаются. И мы разомкнем наши руки и свободно побегаем, как легкие капельки пара.</p> <p>В.: Ребята, пока мы капельками летали, посмотрите. Что произошло с льдом?</p> <p>Вывод: Лед – это вода в твердом состоянии.</p> <p>В.: Наше путешествие подошло к концу. Понравилось вам в лаборатории у Капитошки? Что нового вы узнали о воде?</p> <p>У Капитошки есть для вас сюрприз. Он приглашает вас к волшебному озеру.</p> <p>Это необычное озеро, оно радужное.</p> <p>В этом озере самые обычные капельки воды превращаются в радужные. Хотите посмотреть, как это происходит?</p> <p>С начала капелька искупается в чистой воде, потом аккуратно прикладываем капельку к поверхности радужного «озера». Поднимаем. И обычная капелька превращается в радужную.</p> <p>Посмотрите, сколько обычных капелек. Давайте, их превратим в радужные.</p> <p>Эти капельки Капитошка дарит вам на память о встрече.</p>		<p>Дети наблюдают. Делают вывод.</p> <p>Дети подходят к столу, на котором стоят неглубокие тарелки с водой, лист фольги, с нарисованными разноцветными разводами, белые листы бумаги, в форме капельки. Самостоятельное выполнение работы.</p>
--	---	--	--

Итоговый (рефлексия)	<p>В.: Молодцы, ребята! Хорошо мы сегодня потрудились. Узнали много нового. Но нам пора возвращаться назад. Давайте поблагодарим Капитошку за интересное путешествие.</p> <p>В.: Подходите ко мне поближе.</p> <p><i>Ритуал выхода из сказки:</i></p> <p>«Взмахну я перышком своим, И в детский сад мы полетим»</p> <p>В.: Вот мы и снова в детском саду.</p> <p><i>Рефлексия:</i></p> <p>В.: Ребята, понравилось вам наше путешествие? Какое у вас настроение?</p> <p>У кого сейчас хорошее настроение, тот весело хлопает в ладоши и дружно топает ногами!</p>		
-------------------------	--	--	--