

Карточка игр «Мозаичный парк»

Подготовила: воспитатель Зорькина Е.Г.



Конструктор – пазл «Улитка Саша»

Цель: развивать познавательную активность и экспериментирование, воображение, мелкую моторику рук.

Ход:

Предложить детям построить башенки, поворачивая детали разными сторонами и проверить их на устойчивость. Разместить все грибы на улитке и получить разные варианты ее домика.

Мозаика «Картина»

Цель: развивать художественный вкус, проявить творческую активность.

Ход:

Предложить собрать из **мозаики картину** с помощью уточнения задаваемого образца. Например, собери зеленый домик, собери красный цветочек с желтой сердцевинкой и т. д.

Конструктор настольный деревянный (*конструирование объемных построек*)

Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (*геометрических фигур*).

Ход:

Предложить детям построить разнообразные архитектурные сооружения (от простых домиков до сложных многоуровневых построек, предметы интерьера.

Использовать с игровым оборудованием «*Человечки и транспорт*»

Деревянные пазлы «Семейка»

Цель: развивать воображение, внутренний план действия, самосознание, коммуникативную сферу.

Ход:

В одной коробке или на столе смешать все фигурки, как будто они потерялись. Ребенок берет одну фигурку животного и начинает искать членов его семьи. А когда пазл будет собран, вся семья окажется в сборе. Пазл можно использовать с конструктором «*Разноцветный город*».

Игры с водой «Поймай уточку»

Цель: способствовать коммуникативную и личностному развитию, развитию наблюдательности точности и ловкости движений.

Ход:

Вместе с детьми при помощи ведерок или леек набрать воду в основную емкость. Можно использовать мельницу с желобом. Понаблюдать, как вода в емкости успокаивается, становится недвижимой. Пустить уток поплавать. Подуть на уток так, чтобы они начали двигаться. Затем посадить уток на воду стайкой и дуть на воду. Понаблюдать за тем, что будет с утками.

Пирамидка-балансир «Разноцветные шары»

Цель: соотносить размер, форму, вес и расположение частей пирамидки, а также в сравнении их цвета.

Ход:

Предложить детям внимательно рассмотреть чаши, пощупать их, попытаться описать и придумать, что с ними можно сделать (*поставить друг на друга, поворачивать, катать, выстраивать в ряд*)

Игровой набор «Скотный двор»

Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.

Ход:

Пастух с собачкой выводит стадо на пастбище или на водопой. Для создания ландшафта можно взять цветную бумагу или лоскутки ткани. Использовать вместе с комплектом конструктор настольный деревянный.

Волшебные мешочки «Геометрия»

Цель: Развитие мелкой моторики. Знакомство с качеством предметов, размером, формой.

Ход:

Разложить на столе по одной фигуре из каждой пары, показать по очереди и предложить ребенку потрогать их пальчиками, описать форму. Затем ребенок достает такую же фигуру из мешочка.

Сказка пазл «Под грибом»

Цель: учить детей вкладывать фигурки в нужные места

Ход:

Вспомнить с детьми сказку «Под грибом». Предложить желающим роли и обыграть сказку.

Комплект пазлов «Собери пазл на плоскости»

Цель: учить составлять фигуры на плоскости и с опорой на образец.

Ход:

Собрать пазл горизонтально, имея в качестве образца изображение собранного пазла. Основное действие стыковка элементов.

Комплект магнитных пазлов

Цель: развивать фантазию и творческое воображение.

Ход:

Один ребенок собирает изображение, а другой должен отгадать, что это. Если он отгадывает правильно, то придумывает и загадывает новый объект, а если нет, то опять загадывает первый ребенок.

Игрушка-забава «Акробат на лестнице»

Цель: научить ребенка привести игрушку в движение в соответствии с присущими ей закономерностями.

Ход:

Познакомить ребенка с игрушкой: «*Это Ванюша, он любит высоко забираться!*» и неспешно шагать ножками акробата вверх по каждой ступеньке, не задерживаясь на них: «*Заберется Ванюша на самый верх, встанет поудобнее... и станет кувыркаться.*»

Конструктор-пазл «Купола»

Цель: стимулировать фантазию детей и способствовать развитию сюжетов.

Ход:

Построить с детьми город и разыграть сюжет с комплектом «*Человечки и транспорт*»

Мозаика «Собери дорожки»

Цель: развивать художественный вкус, проявить творческую активность.

Ход:

1. Устроить соревнование: кто быстрее соберет дорожку своего цвета.
2. попросить ребят собрать дорожку, используя детали разных цветов, чередуя их.

Мозаика «Собери коврик»

Цель: развивать художественный вкус, проявить творческую активность.

Ход:

Попросить каждого ребенка собрать коврик одного цвета или разноцветный, чередуя цвета. Потом можно сравнить коврики, посмотреть, к кого какие получились – они будут разные по размерам, расцветкам, получившимся узорам.

Мозаика – трафарет

Цель: развивать художественно-творческие способности; вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.

Ход:

Предложить детям обвести контур и посмотреть, что получится, на что или на кого это похоже. Можно пофантазировать и дорисовать полученный контур.

Комплект «Ледяной театр» («Теремок»)

Цель: дать детям поддержку и опору для внимания, памяти и самостоятельных действий.

Ход:

Показать детям спектакль по сказке «*Теремок*». Использовать комплект деревянных пазлов «*Сказка*»

Пирамидка «Черепашка Марли»

Цель: развивать познавательную активность и детское экспериментирование.

Ход:

Предложить детям собрать пирамидку разными способами. Детали панциря могут выстроиться за черепашкой гуськом – по размеру, а черепашка без своего панциря станет похожа на какое-то странное животное. Из деталей, если их повернуть вогнутой стороной вниз в виде арки, можно построить красивую пирамидку, а если перевернуть – получатся лодочки-качалки.

Игрушка-забава «Бычок»

Цель: научить ребенка привести игрушку в движение в соответствии с присущими ей закономерностями.

Ход:

Предложить детям поиграть с бычком, при этом сопровождать его движение стихотворением А. Барто «Бычок». Можно комментировать его действия, как это делают дети: «Упал...» или «Не упал, остановился».

Комплект пазлов «Собери пазл вертикально»

Цель: способствовать воспитанию личностных качеств, таких, как упорство, терпение, целеустремленность.

Ход:

Собрать пазл вертикально, создавая, возвышающиеся конструкции из подходящих друг к другу элементов, имея в качестве образца изображение собранного пазла. Основное действие стыковка элементов.

Волшебные мешочки «Лес»

Цель: Развитие мелкой моторики. Знакомство с качеством предметов, размером, формой.

Ход:

Показать одному из детей фигурку, которую надо найти, дать ребенку ощупать ее, описать какая она, и попросить найти в мешочке на ощупь такую же.

Сказка пазл «Под грибом»

Цель: учить детей вкладывать фигурки в нужные места

Ход:

Вспомнить с детьми сказку «Под грибом». Обсудить каждого героя сказки: какой у него характер, каковы причины поступков, о чем говорит и чему учит эта сказка.

Игровой набор «Скотный двор»

Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.

Ход:

Предложить детям приготовить корм и кормушки для разных животных и птиц. Попутно обсудить, кто чем питается и как можно приготовить

соответствующий корм из подручного материала (*бумаги, камешков, пластилина*)

Конструктор «мягкие блоки»

Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (*геометрических фигур*).

Ход:

Предложить детям построить разнообразные архитектурные сооружения (от простых домиков до сложных многоуровневых построек, предметы интерьера. Использовать с игровым оборудованием «*Человечки и транспорт*»

Деревянные машинки – каталки

Цель: развивать воображение, познавательную активность, сенсорную и двигательную сферу.

Ход:

Предложить детям построить из кубиков автозаправку и гараж, чтобы ремонтировать их. Обыграть различные ситуации

Магнитные пазлы

Цель: развивать творческое воображение, познавательную активность, тактильное и цветовое восприятие.

Ход:

Предложить детям участвовать в соревновании: кто из них построит самую высокую башню.