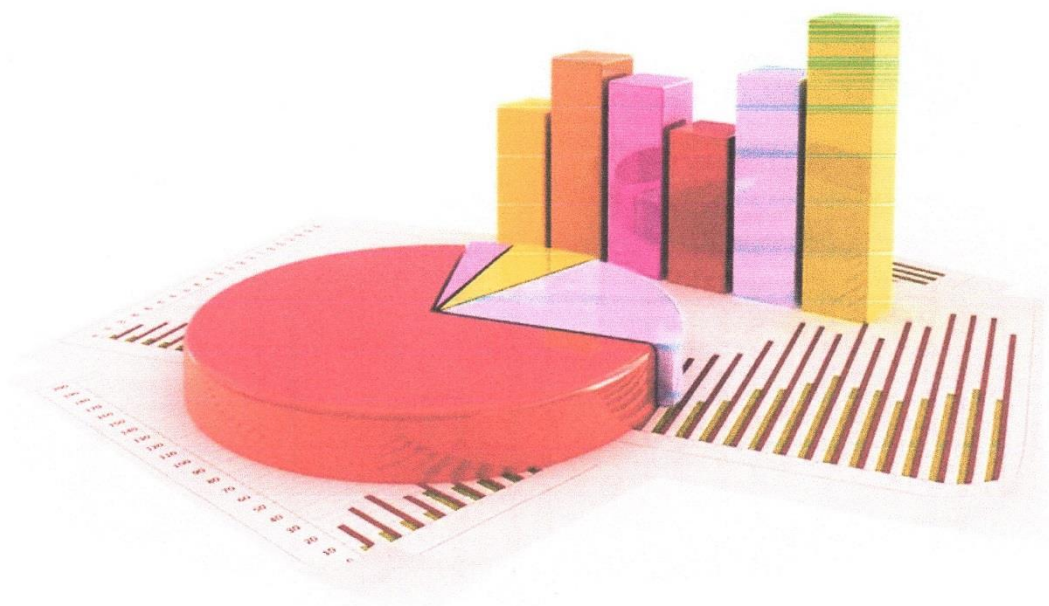


**Промежуточные результаты мониторинга  
достижения детьми планируемых результатов  
освоения образовательной Программы ДОУ  
(младшая группа)  
2017-2018 учебный год**



2018г

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:						
Группа детского сада: младшая (22 воспитанника)						
Воспитатель: Зорькина Е.Г.;						
Дата: октябрь 2017г.						
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств.-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
<b>В</b>	11/50%	9/41%	6/27%	5/23%	7/32%	7/32%
<b>С</b>	11/50%	10/45%	11/50%	13/59%	13/59%	12/54%
<b>Н</b>	0/0%	3/14%	5/23%	4/18%	2/9%	3/14%

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед выявлено, что у детей (ребёнка) сформированы следующие уровни овладения необходимыми навыками, умениями и навыками по образовательным областям:

Высокий – 7/32%

Средний – 12/54%

Низкий – 3/14%

Уровень развития интегрированных качеств										
Группа детского сада: младшая (22 воспитанника)										
Воспитатель: Зорькина Е.Г.;										
Дата: октябрь 2017г.										
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладение необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
<b>В</b>	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>С</b>	16/73%	14/64%	17/77%	15/68%	18/82%	19/86%	10/45%	13/59%	22/100%	16/73%
<b>Н</b>	6/27%	8/36%	5/23%	7/32%	4/18%	3/14%	12/55%	9/41%	0/0%	6/27%

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед выявлены следующие результаты развития интегрированных качеств личности:

Высокий – 0/0%

Средний – 16/73%

Низкий – 6/27%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:						
Группа детского сада: младшая (22 воспитанника)						
Воспитатель: Зорькина Е.Г.;						
Дата: май 2018г.						
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств.-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
<b>В</b>	14/64%	11/50%	9/41%	7/32%	10/45%	10/45%
<b>С</b>	8/36%	9/41%	13/59%	13/59%	10/45%	11/50%
<b>Н</b>	0/0%	2/9%	0/0%	2/9%	2/10%	1/5%

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед выявлено, что у детей (ребёнка) сформированы следующие уровни овладения необходимыми навыками, умениями и навыками по образовательным областям:

Высокий – 10/45 %

Средний – 11/50%

Низкий – 1/5%


Уровень развития интегрированных качеств детей										
Группа детского сада: младшая (22 воспитанника)										
Воспитатель: Зорькина Е.Г.;										
Дата: май 2018г.										
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладение необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
<b>В</b>	7/32%	8/36%	10/45%	11/50%	11/50%	7/32%	7/32%	9/41%	10/45%	9/41%
<b>С</b>	14/64%	12/55%	12/55%	9/41%	11/50%	12/55%	7/32%	8/36%	12/55%	11/50%
<b>Н</b>	1/4%	2/9%	0/0%	2/9%	0/0%	3/13%	8/36%	5/23%	0/0%	2/9%

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед выявлены следующие результаты развития интегрированных качеств личности:

Высокий – 9/41%

Средний – 11/50%

Низкий – 2/9%

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Жемчужинка»»  Е.С. Кузнецова

