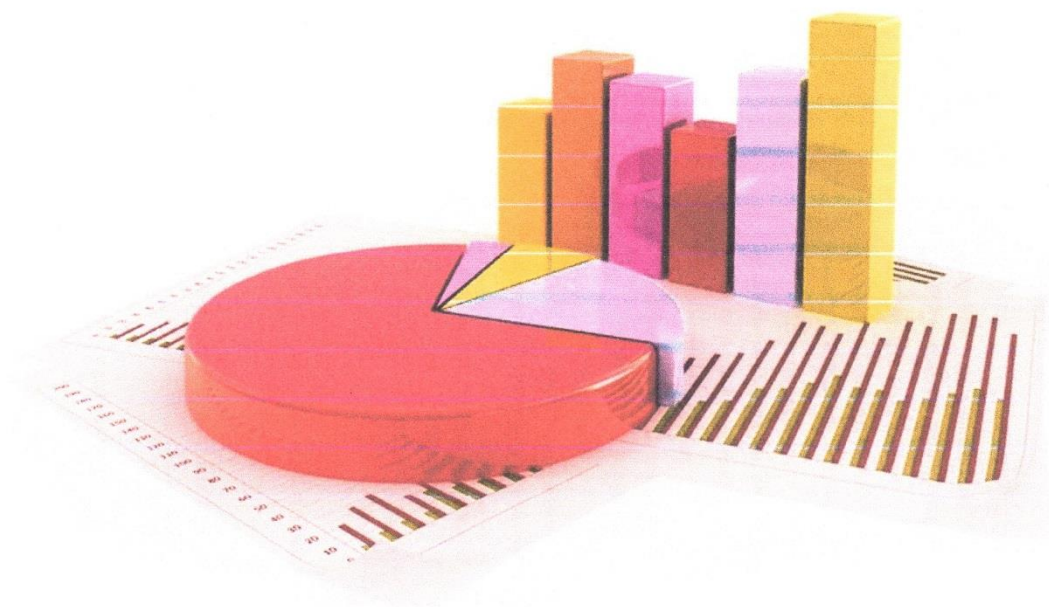


**Промежуточные результаты мониторинга
достижения детьми планируемых результатов
освоения образовательной Программы ДОУ
(старшая группа)
2018-2019 учебный год**



2019г

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:						
Группа детского сада: старшая 20 (детей); Воспитатель: Зорькина Е.Г.;						
Дата: октябрь 2018г.						
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств.-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
В	7/35%	3/15%	2/10%	2/10%	2/10%	3/15%
С	13/65%	11/55%	9/45%	11/55%	15/75%	12/60%
Н	0/0%	6/30%	9/45%	7/35%	3/15%	5/25%

Общий вывод: По результатам наблюдений, бесед выявлено, что у детей (ребёнка) сформированы следующие уровни овладения необходимыми навыками, умениями и навыками по образовательным областям:

Высокий – 3/15%

Средний – 12/60%

Низкий – 5/25%

Уровень развития интегрированных качеств										
Группа детского сада: старшая 20 (детей); Воспитатель: Зорькина Е.Г.;										
Дата: октябрь 2018г.										
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладение необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
В	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
С	15/75%	13/65%	16/80%	14/70%	17/85%	18/90%	9/45%	12/60%	20/100%	15/75%
Н	5/25%	7/35%	4/20%	6/30%	3/15%	2/10%	11/55%	8/40%	0/0%	5/25%

Общий вывод: По результатам наблюдений, бесед выявлены следующие результаты развития интегрированных качеств личности:

Высокий – 0/0%

Средний – 15/75%

Низкий – 5/25%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:						
Группа детского сада: старшая 20 (детей); Воспитатель: Зорькина Е.Г.;						
Дата: май 2019г.						
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств.-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
В	9/45%	7/35%	4/20%	4/20%	6/30%	6/30%
С	11/55%	11/55%	9/45%	11/55%	13/65%	11/55%
Н	0/0%	2/10%	7/35%	5/25%	1/5%	3/15%

Общий вывод: По результатам наблюдений, бесед выявлено, что у детей (ребёнка) сформированы следующие уровни овладения необходимыми навыками, умениями и навыками по образовательным областям:

Высокий – 6/30 %

Средний – 11/55%

Низкий – 3/15%


Уровень развития интегрированных качеств детей										
Группа детского сада: старшая 20 (детей); Воспитатель: Зорькина Е.Г.;										
Дата: май 2019г.										
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладение необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
В	5/25%	6/30%	8/40%	7/35%	8/40%	5/25%	5/25%	6/30%	8/40%	6/30%
С	14/70%	12/60%	12/60%	9/45%	12/60%	12/60%	7/35%	8/40%	12/60%	11/55%
Н	1/5%	2/10%	0/0%	4/20%	0/0%	3/15%	8/40%	6/30%	0/0%	3/15%

Общий вывод: По результатам наблюдений, бесед выявлены следующие результаты развития интегрированных качеств личности:

Высокий – 6/30%

Средний – 11/55%

Низкий – 3/15%

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Жемчужинка»»  Е.С. Кузнецова

