

**Промежуточные результаты мониторинга  
достижения детьми планируемых результатов  
освоения образовательной Программы ДОУ  
(подготовительная группа)  
2019-2020 учебный год**



2020 г.

---

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:**

Группа детского сада: подготовительная 24 (воспитанника);

Воспитатель: Зорькина Е.Г.;

Дата: октябрь 2019 г.

Уровень развития	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств. эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
<b>В</b>	17(71%)	14/58%	10/42%	9/38%	14/58%	<b>13/54%</b>
<b>С</b>	7(29%)	10/42%	14/58%	14/58%	10/42%	<b>11/46%</b>
<b>Н</b>	0/0%	0/0%	0/0%	1/4%	0/0%	0/0%

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед выявлено, что у детей (ребёнка) сформированы следующие уровни овладения необходимыми навыками, умениями и навыками по образовательным областям:

Высокий – 13/54%

Средний – 11/46%

Низкий – 0/0%

**Уровень развития интегрированных качеств**

Группа детского сада: подготовительная 24 (воспитанника);

Воспитатель: Зорькина Е.Г.;

Дата: октябрь 2019 г.

Уровень развития	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладение необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
<b>В</b>	13/54%	12/50%	11/46%	13/54%	12/50%	11/46%	11/46%	12/50%	11/46%	<b>12/50%</b>
<b>С</b>	11/46%	8/33%	9/37%	8/33%	8/33%	9/37%	8/33%	9/37%	13/54%	<b>9/37%</b>
<b>Н</b>	0/0%	4/17%	4/17%	3/13%	4/17%	4/17%	5/21%	3/13%	0/0%	<b>3/13%</b>

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед выявлены следующие результаты развития интегрированных качеств личности:

Высокий – 12/50%

Средний – 9/37%

Низкий – 3/13%

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:**

Группа детского сада: подготовительная 24 (воспитанника);

Воспитатель: Зорькина Е.Г.;

Дата: апрель 2020 г.

Уровень развития	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств. эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
<b>В</b>	19/79%	18/75%	15/63%	15/63%	17/71%	<b>17/71%</b>
<b>С</b>	5/21%	6/25%	9/37%	9/37%	7/29%	<b>7/29%</b>
<b>Н</b>	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	<b>0/0%</b>

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед выявлено, что у детей (ребёнка) сформированы следующие уровни овладения необходимыми навыками, умениями и навыками по образовательным областям:

Высокий – 17/71%

Средний – 7/29%

Низкий – 0/0%

**Уровень развития интегрированных качеств**

Группа детского сада: подготовительная 24 (воспитанника);

Воспитатель: Зорькина Е.Г.;

Дата: апрель 2020 г.

Уровень развития	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способности решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладение необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
<b>В</b>	17/71%	16/67%	14/58%	13/54%	15/63%	14/58%	13/54%	15/63%	14/58%	<b>15/63%</b>
<b>С</b>	7/29%	8/33%	10/42%	9/38%	9/37%	8/34%	11/46%	9/37%	10/42%	<b>9/37%</b>
<b>Н</b>	0/0%	0/0%	0/0%	2/8%	0/0%	2/8%	0/0%	0/0%	0/0%	<b>0/0%</b>

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед выявлены следующие результаты развития интегрированных качеств личности:

Высокий – 15/63%

Средний – 9/37%

Низкий – 0/0%



Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Жемчужинка»»  Е.С. Кузнецова



