

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»**

Выступление
«доклад – презентация»
на педагогическом совете ДОУ
«Использование фольклора в развитии
двигательной активности детей раннего
возраста».

Подготовила: воспитатель Зорькина Е.Г.

2020 год

Слайд 1. «Использование фольклора в развитии двигательной активности детей раннего возраста».

Слайд 2. Задачей, в группе раннего возраста, является создание эмоционального комфорта детей, стимулирование желания детей заниматься двигательной активностью. Играя, ребенок «незаметно» осваивает основные движения. В процессе выполнения движений, сопровождаемых речью, вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, речевой слух, речевая память. Фольклор – одно из действенных и ярких средств, и таящий огромные возможности. Фольклор позволяет разнообразить и процесс физического воспитания путем нахождения новых форм развития двигательной- творческой инициативы детей. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малыша, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Слайд 3. Что же относится к детскому фольклору?

- Пестушки – песенки, которыми сопровождается уход за ребенком; Потешки;
- Заклички – обращение к явлениям природы (солнцу, ветру, дождю);
- Скороговорки и чистоговорки, незаметно обучающие детей правильной и чистой речи.
- Прибаутки, шутки, перевертыши - забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей.

Слайд 4. Методы и приемы, способствующие подготовке детей к двигательной активности.

- чтение художественной литературы (сказок, стихов, потешек);
- использование различных театров (кукольного, настольного, пальчикового, фланелеграфа);
- продуктивная деятельность (рисование, лепка);
- использование аудио- и видеоматериалов (диски с песнями, видеофильмы по сказкам).

Слайд 5. В процессе работы применяются следующие приемы:

- показ образа движений;
- речевое сопровождение движений;
- указание, поощрение;
- помощь при выполнении движения;

- упражнения подражательного характера; сюрпризные и игровые моменты.

Слайд 6. Утро в нашей группе начинается с утренней зарядки, где используются элементы физических упражнений с вкраплением фольклора в стихотворной форме. Все это помогает создать положительный эмоциональный настрой, устранить замкнутость, снять усталость, повысить уверенность в себе. Физические упражнения сопровождаются различными текстами, помогающими детям лучше представить тот или иной образ, войти в него.

Слайд 7. Немало уделяем внимания практическим методам, таким как: пальчиковым и подвижным играм, играм - хороводам. Например: подвижная игра «Мышки и кот» позволяют детям объяснить повадки кошки (кошка любит ловить мышей). Также дети очень любят перебирать пальчики надевая

их	именами	своих	родных,	например:
Этот		пальчик	–	дедушка,
Этот		пальчик	–	бабушка,
Этот		пальчик	–	папочка,
Этот		пальчик	-	мамочка,
Этот	пальчик	-	я,	вот и вся моя семья.

Это доставляет им огромную радость и воспитывает любовь к близким людям

Слайд 8. Использование подвижных и хороводных игр: «Огуречик, огуречик», «Каравай», «Зайка серенький», «У медведя во бору», «Пузырь» и т. д. позволяет не только поднять настроение детям, но и активизируют их двигательную активность, речь, позволяют научить детей играть вместе.

Слайд 9. В своей работе используем картотеку потешек, пестушек, а так же методическими пособиями и художественной литературой.

Слайд 10. Развитие двигательной активности для детей раннего возраста является важной и ответственной задачей общественного воспитания, так как все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми, и чтобы они хорошо учились. Именно в дошкольном детстве формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность. Этот возраст наиболее

благоприятен для закаливания организма, овладения элементарных жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Нужно творчески использовать фольклор как эмоционально – образное средство влияния на детей, поддерживая интерес к физической культуре посредством русских национальных традиций. Это вызывает у детей радость и удовольствие, желание заниматься физической культурой.

... Все в жизни взрослого человека начинается с детства. Пусть же это начало будет здоровым, ярким, радостным!

