

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»**

Консультация для родителей

Воспитание усидчивости у детей 5 – 6 лет.

Подготовила воспитатель : Гаврилова Е.А.

март 2019 уч.год.

Воспитание усидчивости у детей 5 – 6 лет.

Как научить ребенка быть усидчивым? Этот вопрос волнует многих родителей.

Неусидчивый ребенок зачастую доставляет много хлопот своим родителям. Такой ребенок не может долго сидеть и заниматься одним делом. Часто он бросает свои игры и занятия так и не доделав их до конца и уже готов браться за новые.

Усидчивость - это способность человека сосредотачиваться на каком-либо деле в течение нужного времени. Человек не рождается усидчивым, это качество воспитывается. Одной из составляющих усидчивости является внимание. Однако просто быть внимательным недостаточно. Чтобы быть усидчивым еще необходимо уметь контролировать себя и свои действия.

Предлагаю детально рассмотреть упражнения, благодаря которым формируется усидчивость.

Собираем пазлы, плоские или трехмерные.

Но не больше 40-50 штук, для того что бы не потерять интерес к игре.

Раскрашиваем карандашами, мелками или красками.

Даже если ребенок отказывается завершать свою или вашу совместную художественную работу, сделайте это за него. Как правило, дети с удовольствием сидят рядом и наблюдают. А еще невольно запоминают, что и это дело было доведено до финала.

Готовим еду вместе.

Очень важно заинтересовать ребёнка в приготовлении легких салатов для семейного ужина. В финале непременно поблагодарить помощника и ненавязчиво проговорить все пройденные этапы: овощи очистили, измельчили, высыпали в салатник, перемешали, приготовили заправку, полили салат, убрали грязную посуду – можно кушать. Польза от совместного кухонного творчества будет только в случае обоюдной заинтересованности.

Читаем длинные, но очень интересные сказки.

Длинные сказки, которые можно слушать несколько дней подряд. Важно поработать над собственным голосом, интонацией, добавить, где уместно, смех или слезки – внимание детки будет приковано. Перед началом новой главы повторите вкратце вчерашнюю, чтобы освежить в памяти сюжет. Только не стоит читать несколько книжек параллельно: мы же учим доводить начатое до конца.

Ребёнок не может сам управлять вниманием и контролировать свое поведение, его легко отвлечь, быстро переключить с одного занятия на другое. Внимание детей непроизвольно, неустойчиво.

Поэтому задача родителей помогать своим чадам формировать усидчивость, способность доводить начатое дело до конца в игровой форме по предлагаемым выше упражнениям.

Но не забывайте, необходимо следовать правилам.

Важно соблюдать режим дня, выполняя одни и те же действия в определенное время.

Надо много разговаривать с детьми: рассказывать, объяснять, показывать что-то.

Не давайте ребенку сразу много игрушек. Обилие игрушек отвлекает. Если у вас много игрушек, оставьте ребенку 2-3 игрушки и обязательно покажите ребёнку, как с ними играть. Остальные уберите на время, а потом меняйте их местами.

Приучайте ребенка убирать за собой игрушки и свое рабочее место.

Во время игры или занятия нужно выключать музыку, телевизор, чтобы ребенка ничего не отвлекало, и он мог сосредоточиться.

Смотрите, чтобы ребенок доводил начатое дело до конца. Это очень важно. Если вы видите, что ребенок уже устал, можно сделать перерыв или отложить занятие, но потом обязательно вернуться к нему и закончить.

Не забывайте хвалить ребенка за успехи. Если у него что-то не получается с первого раза, напомните ему пословицу «Терпение и труд – все перетрут» и конечно же объясните в чем ее смысл.

Ваша уверенность в том, что ребенку по силам стать усидчивым и внимательным передастся к нему.