

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»

ИТОГОВОЕ СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Мы идём в первый класс»

Подготовила воспитатель:

Гаврилова Е.А.

май 2020 уч.год

Родительское собрание на тему: «Мы идем в первый класс»

Советы и рекомендации
родителям будущих первоклассников,
ответы на часто задаваемые вопросы

Цель: формирование активной педагогической позиции родителей.

Задачи: вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопросу; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей..

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

(Венгер Л.А.).

Да, именно МЫ, я не ошиблась в своем высказывании. Ведь подготовиться к школе и пойти учиться в первый класс предстоит не только вашему малышу, но и вам родителям. Многие из вас могут сказать, что вам не требовалась помощь родителей, пускай и мой ребенок привыкает к самостоятельности. Другие будут очень опекать малыша, не давая возможности проявлять инициативу. И первый, и второй вариант не смогут привить любовь к школе. Все хорошо в меру. Надеюсь, родители эту меру найдут для своего ребенка. Поэтому, Первый класс – это и «школа» для родителей, а не только для ребенка. Давайте разберемся почему.

Для того, чтобы первый класс не превратился в серьезное испытание для родителей и детей, нужно подготовиться к этому заранее. Важно не только научиться читать и писать, как сейчас требует современная школа, но и подготовить ребенка к тому, что его ждет и зачем ему эта школа.

Дети ждут своего нового жизненного этапа, готовятся. Но оказывается, что после праздника Первого звонка в жизни ребенка начинаются действительно сложные перемены. Каждый переносит и адаптируется к ним по-своему.

Физическая готовность

Задача научить современных детей достаточно сложная — количество детских неврозов увеличилось, так как нагрузка, которую предъявляет образование, не соответствует психическому развитию ребенка. Он может быть просто не готов учиться по физиологическим причинам, когда психомоторный уровень первоклашки не достиг определенной границы и маленький человечек не может вы сидеть на одном месте в течение 35-45 минут. Ему будет трудно сосредоточить и удержать внимание на объектах, которые предлагает учитель, запомнить информацию на должном уровне. То, что раньше для него было игрой, сейчас наполняется требованиями, и что самое грустное — оцениванием.

Нравственная готовность

Теперь же ваш ребенок испытает на себе критику за неудачу, оценивание по шкале «хорошо-плохо», почувствует горечь поражения. Ко всему этому должен быть готов ребенок. Но прежде всего к этому должны быть готовы вы, родители. Именно ваша реакция станет решающей для сына или дочери. То, как мама и папа будут реагировать на его удачу и поражения, станет для ребенка ориентиром в отношении к себе.

Мне не раз приходилось наблюдать, как дети «докладывают» об успехах в школе, и видеть реакцию со стороны родителей. А вы замечали, как реагируют мамы или папы на хорошие оценки? Очень скромно хвалят, в лучшем случае, а порой, как будто бы не замечают, ведь «так и надо». Но как бурно ругают за плохие!

От вашей реакции, родители, зависит отношение ребенка к учебе, к себе, как ученику. По родительскому отношению к своим успехам ребенок судит о том, может ли он добиваться результатов или даже не стоит и пытаться.

Когда ребенок начнет делать первые успехи, не забывайте хвалить и поощрять его. По-моему мнению, это не должно быть в какой-то материальной форме. Научитесь достойно принимать и неуспехи малыша. Этим вы его научите принимать поражения.

Вы спросите, что нужно делать, чтобы как можно меньше огорчений пришло вместе с первым звонком в семью первоклашки.

Психологическая готовность

Заранее убедитесь в психологической готовности ребенка к школе.

Понаблюдайте сами за малышом — сколько времени он может усидеть, слушая и сохраняя внимание, может ли пересказать небольшой рассказик, перерисовать с картинки, несложные фигурки, пишет ли он буквы, попадая на строчку.

Понаблюдайте, как ребенок владеет мелкой моторикой.

Расскажите будущему первоклашке о том, что его ждет, как это будет происходить. Это можно делать в форме сказок о лесных зверях — учениках в сказочной лесной школе. Для ребенка будут большим подспорьем такие знания.

Мыслительная готовность

Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи. Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому». Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай». Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать. Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед, за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки. Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры

слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать. Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться. Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника. Чтобы ребенок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть четкими, доброжелательными, немногословными, спокойными. Не пугайте ребенка будущими трудностями в школе! Перед школой и во время учебы проверяйте зрение и слух ребенка.

Ответы на часть задаваемые вопросы:

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно (но желательно).

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да. Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.

Где и какие учебники нужно купить для первоклассника?

Часть учебников выдается школьникам бесплатно из библиотечного фонда. Педагог может рекомендовать учащимся дополнительно купить какие-либо пособия. Этот вопрос обсуждается на родительском собрании.

«Перспектива» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

УМК «Перспектива» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- **Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- **Математика.** *Авторы:* Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- **Технология.** Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шпилова Н.В., Анащенкова С.В.

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки длятся 35 минут, в середине каждого урока проводятся 1-2 физкультурные минутки. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности - учебной.

Как быть, если ребенок леворукий, а большинство детей пишут правой рукой?

Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья. Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы. Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

Как питаются первоклассники в школе?

В нашей школе организованы горячие завтраки для всех учеников бесплатно.

Можно ли носить в школу мобильный телефон?

В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке. Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру. Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников.

Можно ли давать ребенку в школу деньги?

Если вы считаете, что вашему ребенку недостаточно школьного питания, то дайте ему с собой яблоко или бутерброд. Первоклассники могут израсходовать полученные от вас денежные средства вовсе не на еду. Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.

Есть ли в 1 классе домашние задания?

Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель, — научиться плавать в ванне еще никому не удавалось.

Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника. В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

В некоторых семьях детям платят деньги за успешную учёбу. Правильно ли это?

Всё зависит от того, каких именно людей хотят воспитать в семье. Если у вас принято оплачивать труд матери за приготовленный обед, убранную квартиру, поход отца в магазин, то вы, наверное, на правильном пути. Мы думаем, что

человеческие отношения состоят из обязанностей людей друг перед другом. Объясните ребенку, что учёба – это его обязанность, которую он, как и остальные члены семьи, должен выполнять хорошо. В этом случае заданный вами вопрос не будет так актуален.

Нужен ли первокласснику дневник?

Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать. Поэтому я рекомендую такой дневник заполнять с помощью родителей. С помощью такого дневника осуществляется обратная связь с родителями.

Что делают дети на переменах?

Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка. На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.

Можно ли носить в школу игрушки?

Да, можно! Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками. Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.

Нужно ли наказывать ребёнка за отсутствие успехов в обучении?

Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился. Наказать можно за непослушание. Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки. Небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером. Попытайтесь вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание. Хвалите первоклассника даже за самые маленькие успехи, и тогда вам не придётся думать о наказании.

Как правильно организовать дома рабочее место ученика?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте. Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

Запомните

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым. Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!). Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

Выводы

Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями. Именно Вы должны стать нашими лучшими

помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса. В школе должны отсутствовать две поведенческие "модели" родителей: в качестве "провинившегося ученика" и в качестве "обвинителя". Должна присутствовать третья "модель": родители с адекватным поведением, предполагающая взаимопонимание родителя и учителя на благо ребенку. Родители нужны нам, учителям!
Спасибо за внимание!

ЖЕЛАЮ УСПЕХА ВАМ И ВАШИМ ПЕРВОКЛАССНИКАМ!