

МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»

**Конспект ООД для детей старшего и подготовительного
дошкольного возраста с использованием игротерапии.**

«В гостях у Феи»

Подготовила и провела воспитатель : Гаврилова Е.А.

Цель развитие эмоциональной сферы,

Задачи:

1. Создать положительный эмоциональный контакт с детьми, 5
2. Формировать проявления эмоциональной отзывчивости
3. Способствовать эмоциональной близости детей.

4. Воспитывать умения работать в коллективе, выслушивать друг друга;

Материал и оборудование мультимедийная техника ,песочница, ватман ,карандаши ,крупные пазлы , ,песочные часы, цветок-семицветик.

Форма занятия: подгрупповая (6 человек).

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель: Добрый день, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом.

Ритуал приветствия: А сделаем мы это необычным способом, с помощью наших ладошек. Приготовьте свои ладошки. *Инструкция детям:*

Доброе утро (Имя ребенка)!

Я желаю, чтобы этот день был для тебя интересным, увлекательным и добрым.

А теперь поздоровайся со своим соседом.

(Дети здороваются и делятся пожеланиями по кругу)

: Воспитатель

С добрыми пожеланиями мы начнем наш день. Ребята как вы думаете, кто такие друзья?

(Ответы и рассуждения детей).

Воспитатель: У вас есть друг? Какой он? *(Ответы и рассуждения детей).*

(Ответы и рассуждения детей).

Воспитатель У вас очень хорошие и интересные друзья.

Основная часть

Раздается стук в дверь, заходит почтальон и передает письмо детям.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я почтальон Печкин принес письмо по адресу, который написан на конверте, для детей старший группу д/ с № 32. Я пришел по верному адресу? *(ответы детей).*

Воспитатель Ребята давайте откроем конверт и посмотрим, что внутри. *вместе с детьми открывает конверт, внутри конверта находится диск и письмо).*

Ребята вы знаете, что это такое? *(Диск и письмо).*

Странный какой-то диск, ничего на нем не написано, как же узнать, что на нем? *(Варианты детей).*

Ну что ж давайте посмотрим и узнаем, что в нем!

(Дети садятся на стульчики. Просмотр видео. Фея рассказывает ,как добраться до нее.

Воспитатель Давайте нарисуем карту (дорогу к Фее)

.Дети рисуют на ватмане последовательность пути. (река ,горы ,пещера ,замок Феи

Воспитатель На чем мы переправимся через реку? *(Ответы и рассуждения детей*

Игра « Корабль»

Воспитатель предлагает изобразить корабль. Застенчивый ребенок встает первым и изображает нос корабля. Остальные дети кладут руки друг другу на плечи. Первый ребенок ведет корабль и дает команды.(держимся друг за друга крепко ,чтобы не утонуть.)

Воспитатель поддерживает детей и предлагает посмотреть на карту для преодаления следующего препятствия-.горы

-Как мы с вами преодалеем горы? (ответы детей) Нам хочет помочь Фея

-.Ребята посушайте мою загадку (включает видео)

Что за чудо:

Песен не поет,

Гнезда не вьет,

Без мотора и пропеллера летает

В любое Царство, государство доставляет

(Ковер – самолет).

Воспитатель: Верно ребята, это ковер – самолет.

Игра «Собери самолет»

И его мы с вами соберем все вместе из крупных пазлов. *(Дети собирают ковер-самолет).*

Вот теперь мы можем отправиться все вместе дружно.. Присаживайтесь на наш ковер – самолет и мы отправляемся в полет.

Мы летим под облаками

Над дремучими лесами,

Мы смелые и сильные,

Веселые умелые.

Воспитатель: Наш ковер-самолет «приземлился» в песочной стране. *(Воспитатель и дети подходят к песочнице).*

Ребята, давайте поздороваемся с песком, опустим ручки в песок,

-Какой песок?

Пока сыпется волшебный песок, в волшебных песочных часах у вас есть время подумать—

-Как мы пройдем по пещере? (модуль)

Игра «Пройди пещеру»

-Кто самый смелый и проведет ребят за собой? (лидер)

(дети проходят друг за другом ,держась за веревку

Фея (благодарит детей за смелость, взаимопомощь, поддержку друг друга...)
Фея приглашает всех детей в гости и показывает волшебный цветок-семицветик

Игра «Семицветик»

А теперь я предлагаю вам выбрать на цветке лепесток того цвета, которое сейчас у вас настроение. *(Каждый ребенок выбирает себе лепесток)*. Ребята расскажите, почему вы выбрали именно лепесток такого цвета? А что этот цвет вам напоминает

Предлагает детям загадать желания и выполнить их.

4.Зключение (рефлексия)

«В кругу доверия» дети подводят итоги

Прощание(дети берутся за руки и прощаются)