

МБДОУ «Детский сад « Жемчужинка»

**Конспект открытого занятия по нетрадиционным
техникам рисования**

«Путешествие в страну Рисовандию»

Разновозрастная группа.

Провела воспитатель: Гаврилова Е.А.

МАРТ 2019 учебный год.

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

-формировать умения детей **рисовать нетрадиционными способами;**
реализация самостоятельной творческой деятельности;

-воспитывать интерес и любовь к **нетрадиционной технике рисования,**
аккуратность в работе с гуашью с **нетрадиционными материалами;**

- развивать умения поддерживать беседу.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Раздаточный материал: бумага белого цвета, гуашь разного цвета, непроливайки, свечка, кисточки, влажные салфетки, широкие тарелочки, палочки ватные.

Наглядный материал: сундучок, трафарет из картофеля, слайд шоу, письмо.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья

Ведь без дружбы нам нельзя!»

Молодцы ребята, а теперь подходите ко мне я вам сейчас что-то расскажу.

Сегодня, когда я зашла в **группу**, вдруг от ветра **открылась окно**, и влетело письмо. Давайте, я вам его прочитаю, а вы внимательно послушайте:

Слайд 2 (*мастер карандаш*)

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную **страну «Рисовандию»**. Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей **стране**. Ваши добрые волшебники»

Воспитатель: Интересно, что это за **страна такая «Рисовандия»**? Почему она так называется? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса? *(ответы детей)*

Слайд 3 *(включаем в правом нижнем углу колокольчик)*

Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

Посмотрите, что у нас появилось? *(ответы детей)*.

Давайте, мы их наденем *(дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)*

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную **страну Рисовандию**. Вы готовы? *(ответы детей)*.

Слайд 3 *(закрытая дверь)*

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную **страну Рисовандию**, надо **открыть эту дверь**. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери висит замок *(ритмичные соединения пальцев рук в замок)*

Кто **открыть его бы смог?**

Потянули *(руки тянутся в стороны)*

Покрутили *(круговые движения пальцев от себя)*

Постучали *(основания ладоней стучат друг о друга)*

И **открыли** *(разомкнули пальцы)*.

Посмотрите, не **открывается**, давайте попробуем ещё раз.

Посмотрите, дверь **открылась**.

Слайд 4 *(открытая дверь)*

Слайд 5 *(полянка цветов не цветная)*

Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, белая? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Раскрасим её? *(ответы детей)*.

Слайд 5 *(в правом нижнем углу включаем музыку)*

А на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. Вам нужно взять листы бумаги и покрыть весь лист краской *(появляются рисунки **нарисованные свечой**, показываю, как это сделать)*. А теперь, попробуйте вы. *(дети берут листы и делают тоже самое)*

Слайд 6 *(полянка цветов, но уже цветная)*.

Воспитатель: Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы, бабочки и солнышко. Нам пора отправляться дальше. Давайте возьмемся за руки и встанем все в круг.

Физминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (*подскоки на правой ноге*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке (*подскоки на правой ноге*)

По тропинке побежим

До лужайке добежим (*бег на месте*)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки (*прыжки на месте на обеих ногах*)

Стоп. Немного отдохнём

И опять пешком пойдём (*ходьба на месте*).

Слайд 7 (*сундучок*)

Воспитатель: Посмотрите, а что это? Волшебный сундучок, хотите его **открыть**. Давайте посмотрим, что там (*воспитатель достаёт печати, сделанные из картофеля*). А этот картофель необыкновенный, с его помощью можно **рисовать**. А я даже знаю, что можно **нарисовать с помощью картофеля**. Я предлагаю сделать **открытки для ваших друзей**. Давайте присядем за столы и будем творить чудеса.

Слайд 7 сундук **открыт** (*в правом нижнем углу включается музыка*)

Берём волшебный предмет, окунаем его в краску любого цвета, который вам нравится, и на лист бумаги делаем отпечаток, а сейчас вы попробуете сами. А теперь оформим **открытку**, берём ватную палочку, обмакиваем её в краску и на краю **открытки можно нарисовать волнистые линии**, или точку, зигзаги, кому что нравится.

Вот какие волшебные подарки у нас получились, давайте я вам помогу донести их. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами.

Слайд 8 (*В правом нижнем углу включается волшебная музыка*)

«Топ - топ

Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Скажите, а вам понравилось наше **путешествие**? (*если да, то похлопайте, если нет, то потопайте*). И мне очень понравилось с вами **путешествовать**, ребята.

Всем огромное спасибо!



